

Z A P I S N I K

4. sestanka Sveta staršev Osnovne šole Toneta Pavčka v šolskem letu 2017/2018, ki je bil v sredo, 20. 9. 2017, ob 17.30. v zbornici šole

Prisotni: Jasmina Drenik, Tone Grivec, Andrej Hočevar, Dunja Kužnik, Luka Piko, Stane Brinjevec, Marta Saje, Marta Saje, Mojca Rajšelj, Dejan Dular, Jože Krevs, Nina Fortuna, Milena Rajšel, Marjan Parkelj, Lenka Miljan, Drago Perko, Nina Malovrh, Špela Zupan, Franci Hrovatič, Janja Tomšič, Uroš Avsec

Ostali prisotni: Danijel Brezovar (ravnatelj), Irena Kozlevčar (pomočnica ravnatelja vrtca in vodja vrtca), Sanja Pavlinič Vidic (pomočnica ravnatelja šole), Maja Oštir (zapisnikarica)

Upravičeno odsotni: Jože Strojinc, Barbara Lužar, Ana Marija Gorenc

Odsotni ostali: Robert Hribar, Petra Jarc

Sestanek je vodil predsednik sveta staršev Dejan Dular in predlagal, da prisotni člani sprejmejo predlagani dnevni red, ki se je glasil:

Dnevni red:

1. Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika preteklega sestanka.
2. Poročilo o uvodnem mesecu v šoli in vrtcu.
3. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/2017 za šolo in vrtec.
4. Obravnava LDN za šolsko leto 2017/2018 za šolo in vrtec.
5. Obravnava evalvacije vzgojnega načrta šole za šolsko leto 2017/2018.
6. Obravnava predloga vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/2018.
7. Razvojni načrt do leta 2020.
8. Samoevalvacijsko poročilo.
9. Predlogi in pobude.

S predlaganim dnevnim redom so se prisotni člani strinjali. Gradivo, ki so ga člani obravnavali, je bilo z vabilom poslano vsem članom po elektronski pošti in je priloga zapisniku.

K točki 1

Predsednik je prebral sprejete sklepe preteklega sestanka in pozval prisotne k potrditvi zapisnika. Prisotni člani niso imeli pripomb.

SKLEP 1: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka je soglasno z dvigom rok potrdil zapisnik 3. sestanka z dne 8. 6. 2017.

K točki 2

Poročilo o poteku uvodnega meseca v vrtcu je predstavila pomočnica ravnateljice Irena Kozlevčar. Povedala je, da v vrtcu poteka uvajalno obdobje, sprejeli so 40 otrok novincev. Najmlajši otroci iz prve in druge skupine so bili lepo sprejeti, na novi ritem in okolje se zelo dobro privajajo in brez večjih težav. Program poteka po zastavljenem LDN, v tem mesecu so bile dejavnosti povezane predvsem z izbiro imenovanja skupin, za katere so otroci izdelovali različne simbole, pripravljajo pa se tudi na otvoritev nove dvorane.

Poročilo o uvodnem mesecu v šoli je podal ravnatelj, ki je povedal, da je v novem šolskem letu 15 oddelkov, nekaj učencev je osnovnošolsko obveznost zaključilo. Tako je v šoli po eden oddelk 7., 8. in 9. razreda. Nekaj težav je bilo pri izdelavi urnika, ki je bil izdelan v novem programu e Asistenta. Izpeljani so bili uvodni roditeljski sestanki, pouk poteka tekoče. Sicer sta pred nami dva pestra meseca. Zaposleni se aktivno pripravljajo na 29. september, ko bo slavnostna otvoritev nove dvorane. Na ta dan bodo obeležili obletnico rojstva Toneta Pavčka, potekala bo tudi likovna ustvarjalnica. V oktobru bodo v šoli gostovali partnerji mednarodnega projekta Erasmus plus, izpeljana pa bo tudi prva šola v naravi za 3. razred.

SKLEP 2: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s poročilom o uvodnem mesecu v vrtcu in šoli.

K točki 3

Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2016/2017 za vrtec in šolo sta predstavila pomočnica ravnateljice Irena Kozlevčar in ravnatelj.

S 1. 9. 2016 je bilo v vrtec vključenih 166 otrok, čez vse leto so sprejemali otroke do zapolnitve mest in šolsko leto zaključili s 173 otroki. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v desetih oddelkih z ustreznim kadrovskim pokritim strokovnim osebjem. Vpis v vrtec je potekal od 13. 3. 2017 do 17. 3. 2017, šest staršev se za podpis pogodbe o vključitvi ni odločilo. Pokazalo se je, da je za lažje in nemoteno delo v igralnicah z galerijami ustreznost števila otrok 17. Nadaljevala je, da so bile vse dejavnosti, zastavljene z letnim delovnim načrtom, v celoti realizirane. 44 otrok se je udeležilo vrtca v naravi v domu Cerkno. Potekal je 20-urni tečaj angleščine. Uspešno so bili realizirani projekti, natečaji, delavnice in dodatne obogatitvene dejavnosti. Sodelovali so z učitelji, učenci in zunanjimi izvajalci. Skozi celo leto so urejali in dograjevali tudi zunanje površine. Dogradili so igrišče, peskovnik, pridobili tri nova igrala in zasadili drevesa. S starši so se srečevali na govorilnih urah in roditeljskih sestankih, organizirano pa je bilo tudi predavanje za starše. Dejavnosti v vrtcu so bile povezane s prednostno nalogo vrtca. Z ravnateljem sta opravila vse hospitacije, tako na individualni kot kolegijski ravni in dva letna razgovora z vsemi strokovnimi delavkami. Delo ocenjuje kot kakovostno. Strokovne delavke so se trudile in izboljšujejo svoj poklicni razvoj tudi v okviru delavnic samoevalvacije. Prednostnim nalogam in ciljem izboljšav, ki so si jih zastavili, bodo sledili tudi v letošnjem letu.

Šola je v šolskem letu 2016/2017 obiskovalo 280 učencev v 15 rednih oddelkih in v 3,56 oddelka podaljšanega bivanja. Do bistvenih sprememb pri zaposlenih ni prihajalo, bolniške in porodniške odsotnosti so bile nadomeščene z novimi zaposlitvami za določen čas. Vzgojno-izobraževalno delo je potekalo v istih prostorih kot v preteklih letih. Pojavljale so se težave z zamakanjem vode v dveh učilnicah, sedaj pa so se težave pojavile še v kuhinji. V poletnih mesecih je bila zvočno izolirana

jedilnica. Skozi celo leto so opravljali tekoča vzdrževalna dela in urejali okolico šole. Ob igrišču so postavili nove klopi in v okviru projekta Rastoča knjiga postavili knjigobežnico.

Izbirni predmeti, dnevi dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti so bili izpeljani z zastavljenimi cilji in v skladu z letnim delovnim načrtom. Ravnatelj je posebej izpostavil dobre dosežke učencev na tekmovanjih, želi pa si boljših rezultatov na področju naravoslovja. Pri projektu Turizmu pomaga lastna glava so dosegli tri zlata priznanja. Ponovno so sodelovali na reviji pevskih zborov in na glasbeni olimpijadi. Ohranili so tudi naziv Kulturna šola. Nadarjeni učenci so se udeležili tridnevnega tabora v Veržeju, izpeljane so bile tri šole v naravi in tečaj prilagajanja na vodo v prvem razredu. Plavalni tečaj za 3. razred je bil izveden v šoli v naravi v okviru ČŠOD. Takšen način izvedbe bo tudi letos. Izpostavil je tudi rezultate pri NPZ, kjer so učenci pri vseh predmetih, razen pri matematiki, dosegli rezultate nad državnim povprečjem. Natančnejša analiza rezultatov pri NPZ in priporočila sta v LDN izčrpno predstavljeni. Skladno s programom so bili izpeljani tudi vsi projekti, literarni in likovni natečaji. V okviru projekta Erasmus plus so učenci in učitelji osem dni gostovali na Poljskem. V sodelovanju z zavodom za šolstvo je delovala tudi razvojna skupina za formativno spremljanje pouka. Strokovni delavci pa so se na področju uvajanja izboljšav in samoevalvacije izpopolnjevali in izvajali delavnice, ki jih bodo nadaljevali tudi v novem šolskem letu.

SKLEP 3: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s poročilom o učno-vzgojnem delu v šoli in vrtcu v šolskem letu 2016/2017.

K točki 4

Predlog LDN za šolsko leto 2017/2018 je predstavila pomočnica ravnatelja vrtca Irena Kozlevčar. S septembrom 2017 je v vrtec vključenih 172 otrok. Delujejo v 10 oddelkih, z enim kombiniranim. Za dva otroke je izdana odločba o usmeritvi, za enega pa je postopek še v fazi pridobivanja. V oddelkih drugega starostnega obdobja so zasedena vsa mesta, v oddelkih prvega pa ostaja šest prostih mest in štiri občinska mesta, kar pomeni, da bodo lahko sprejemali otroke tudi med letom. Prostor in poslovalni čas vrtca ostajata nespremenjena. V novem šolskem letu imajo eno delovno mesto več za nadomeščanje odsotnosti. Štiri strokovne delavke so zaposlene za polovični delovni čas, dve delavki zaradi koriščenja starševskega dopusta, dve pa ju v polovičnem obsegu nadomeščata. Vpis otrok za naslednje leto bo potekal od 19. 3. 2018 do 23. 3. 2018.

Vzgojno delo v vrtcu bo temeljilo na ciljih in načelih kurikuluma ter koncepta Reggio Emilia. Delo bo potekalo skladno s prednostno nalogo vrtca, v okviru katere bodo sledili zastavljenim ciljem, ki sta povečanje samostojnosti ter aktivno učenje otrok. Večino že utečenih dejavnosti, kot so dodatne obogatitvene dejavnosti, srečanja s starši, pohodi, izleti, športni dogodki in vrtec v naravi, se bodo odvijale tudi v novem šolskem letu. Prav tako že uveljavljeni projekti, kot so Ekovrtec, Portfolio, Cepetavček bralček, Zdravje v vrtcu, Čutna pot.

Tudi v letošnjem letu bodo glede na zasedenost oddelkov oziroma glede na potrebe staršev po varstvu združevali oddelke v predprazničnih dneh in med počitnicami. Še naprej si bodo prizadevali za čim večjo podporo in obisk staršev. V okviru strokovnega predavanja za starše bo v novembru organizirano predavanje logopedinje Sabine Levč. Strokovnim delavkam bodo omogočena izobraževanja in udeležbe na študijskih skupinah, nadaljevali pa bodo tudi z delavnicami samoevalvacije. Skozi celo leto bo deloval strokovni aktiv vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic ter strokovni kolegij. Izvajali bodo prakse dijakov in študentov in si prizadevali za zgledno sodelovanje tudi z zunanjimi institucijami.

Predlog LDN za šolsko leto 2017/2018 je predstavil ravnatelj. Šolo v novem šolskem letu obiskuje 296 učencev, kar je 16 učencev več od preteklega leta. Dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami bodo izvajale zunanje izvajalke. Kadrovska zasedba delavcev je ustrezna. Do menjav zaposlenih bo prišlo, ko se bodo odsotne delavke vrnile s porodniškega dopusta. Prostorski pogoji ostajajo enaki, prevoze učencev bo, kot do sedaj, opravljalo podjetje Integral.

V okviru prednostne naloge uvajanja izboljšav in samoevalvacije so si strokovni delavci zadali dva cilja, enega s področja učenja in poučevanja ter enega s področja vzgojnega delovanja, katerima bodo sledili. Učencem bo namenjen raznolik izbor interesnih dejavnosti, naravoslovnih, športnih, kulturnih in tehniških dni. Izvajajo se že izbirni in neobvezni izbirni predmeti, dodatni in dopolnilni pouk, oddelek podaljšanega bivanja in jutranje varstvo. Zaradi manjšega števila oddelkov v 3. triletju se je zmanjšalo število izbirnih predmetov na 10. Tudi letos bodo učenci v 6. in 9. razredu preverjali znanje pri NPZ. Za tretji predmet v 9. razredu je letos določen kemija. Vsi uveljavljeni projekti se bodo nadaljevali tudi v letošnjem letu: Pavčkove vitice, Turizmu pomaga lastna glava, Rastoča knjiga, Likovna ustvarjalnica, Simbioza, Erasmus plus Ekoaktivni, Zdrava šola. Učenci bodo imeli možnost sodelovati na različnih likovnih, fotografskih in literarnih natečajih. Tabor nadarjenih učencev bo potekal v Bohinju, predvideni sta ekskurziji v Munchen in Pariz, učenci 3., 5. in 7. razreda bodo odšli v šolo v naravi. Letos v šoli ne bo celoletnega projekta, ampak bodo nadaljevali z že začetim projektom Šport v Mirni Peči, v povezavi z dejavnostmi s področja zdravja. Raziskovalna naloga, pri kateri bo sodelovala tudi Občina, bo posvečena življenju in delu Lojzeta Slaka. Izdan bo tudi zbornik. V februarju in maju bodo pripravili razstavo grafičnih del v sodelovanju z Javnim skladom za kulturne dejavnosti in razstavo ilustratorja. Izdano bo šolsko glasilo Prvi koraki. V LDN so opredeljeni tudi roki pedagoških konferenc, načrtovanih hospitacij, govorilnih ur, roditeljskih sestankov in predavanj za starše.

Še naprej si bodo prizadevali za zgljedno medsebojno sodelovanje in povezovanje tudi z zunanjim okoljem: z občino Mirna Peč, z lokalnimi društvi in obrtniki, z osnovnimi in srednjimi šolami in drugimi institucijami. V sodelovanju z zavodom za šolstvo bodo strokovnim delavcem omogočene udeležbe na študijskih skupinah. Izmed drugih pomembnejših nalog v novem šolskem letu je ravnatelj izpostavil slovesnost ob otvoritvi nove telovadnice, nadaljevanje programa uvajanja izboljšav in samoevalvacije in spremljanje uresničevanja določil LDN.

SKLEP 4: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil in soglasno z dvigom rok podal pozitivno mnenje na predlog LDN za vrtec in šolo za šolsko leto 2017/2018.

K točki 5

Evalvacijo vzgojnega načrta je razložil ravnatelj. Predstavil je rezultate in ugotovitve ankete, ki je bila opravljena med učenci, starši in učitelji. Vprašanja so se nanašala na vrednoto skrb za zdravje, vrednoto učenja, vrednoto spoštovanja in vrednoto odgovornosti. Starši so opazili, da je majhen odstotek vrnjenih vprašalnikov s strani staršev, izpolnili ga niso tudi vsi učitelji. Ravnatelj je povedal, da je bil vprašalnik poslan v elektronski obliki preko eAsistenta, objavljen je bil tudi na spletni strani. Takšno obliko bodo ohranili tudi v prihodnje. Anketa je bila anonimna, sodelovanje v anketi pa je bila odločitev posameznika.

SKLEP 5: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s poročilom evalvacije vzgojnega načrta šole za šolsko leto 2017/2018.

K točki 6

Na podlagi evalvacije je izdelan vzgojni načrt, s katerim želijo vrednote, ki so zapisane v poslanstvu šole, preko različnih dejavnosti čimbolj vpeljati v vsakdan. Vzgojni načrt vsebuje temeljne vrednote, sodelovalni odnos s starši, vzgojne dejavnosti šole in vzgojne postopke in ukrepe, pohvale, priznanja, nagrade ter pravice in dolžnosti učencev.

SKLEP 6: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s predlogom vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/2018.

K točki 7

Ravnatelj je povedal, da je bil osnutek razvojnega načrta obravnavan že na februarski seji sveta zavoda, sedaj pa je še dopolnjen z razvojnimi cilji do leta 2020. Iz demografskih podatkov je razvidno, da bo število učencev skozi leta naraščalo in do leta 2020 doseglo število 300. Tako bo v prihodnosti potrebno razmišljati o dodatnih prostorih vrtca. Prostori v stari šoli so predvideni za adaptacijo. V razvojnem načrtu so sicer opredeljeni cilji in dejavnosti za doseganje ciljev v programu samoevalvacije, ugotovitve hospitacijske dejavnosti, analize NPZ ter poslanstvo in vizija zavoda. Prilogi razvojnemu načrtu sta akcijski načrt vrtca in šole, ki opredeljujeta cilje in dejavnosti, ki jih želijo doseči v obdobju do leta 2020.

SKLEP 7: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s predlogom razvojnega načrta za obdobje 2017/2020.

K točki 8

Samoevalvacijsko poročilo vrtca je predstavila Irena Kozlevčar. Razložila je, da so z izvajanjem delavnic na temo uvajanja izboljšav in samoevalvacije pričeli v marcu leta 2016. Najprej so določili izhodišča, na podlagi katerih so nato oblikovali cilje in načrtovali dejavnosti za njihovo doseganje. Zadali so si dva prednostna cilja: povečanje samostojnosti in aktivnega učenja otrok ter izboljšanje socialnih in komunikacijskih veščin ter kolegialnosti.

Sledile so delavnice, na katerih so sodelovale vse strokovne delavke in kjer so oblikovali merila za spremljanje ciljev. Izdelan je bil akcijski načrt, v sklopu katerega so strokovne delavke pripravile akcijske načrte posameznih oddelkov. Akcijske načrte oddelkov so med letom večkrat pregledali in analizirali. Decembra so izvedli srečanje, na katerem so strokovne delavke med seboj predstavile primere dobre prakse, vezane na akcijske načrte oddelka. V tem šolskem letu nameravajo ohraniti enake cilje z manjšimi spremembami. Priloga poročila je tudi vprašalnik, ki potrjuje, da je odnos strokovnih delavk do samoevalvacije pozitiven in spodbuden.

Samoevalvacijsko poročilo šole je predstavila pomočnica ravnatelja šole Sanja Pavlinić Vidic. Najprej so določili izhodišča, na podlagi katerih so nato oblikovali cilje in načrtovali dejavnosti za njihovo

doseganje. Zadali so si dva prednostna cilja: spodbujanje kritičnega, logičnega in ustvarjalnega mišljenja pri učencih in uveljavljanje kulture miru in nenasilja ter medkulturnega dialoga. V akcijskem načrtu na ravni šole so določili nosilce za izvajanje dejavnosti. Ti so na strokovnih aktivih ter sestankih učiteljskega zbora med letom poročali o spremljanju izvajanja načrtovanih dejavnosti. V nadaljevanju je na kratko predstavila rezultate. Izpostavila je kakovostnejše izvajanje medpredmetnega in medrazrednega povezovanja, ki se kaže v večji motiviranosti in samostojnosti učencev, opažajo kulturnejše obnašanje učencev in spremenjen odnos do hrane, saj je učenci manj zavržejo in za sabo pospravljajo. V tretjem triletju pa je opaziti večjo motiviranost učencev k boljšim rezultatom, kar pripisujejo pogostejši uporabi aktivnejših metod pri pouku, kot npr. skupinsko delo in več praktičnega pouka. Zaključila je, da projekt poteka prekratko obdobje, da bi lahko že govorili o doseženih ciljih, saj so ti postavljeni dolgoročno, a do sedaj analize kažejo, da so na pravi poti. Tudi za novo šolsko leto so si zastavili številne dejavnosti, s pomočjo katerih bodo skušali zastavljene cilje nadgraditi.

Dejan Dular je povprašal, ali so kdaj razmišljali, da bi učenci ocenjevali učitelje. Ravnatelj je odgovoril, da je ta predlog v preteklosti že podal na pedagoški konferenci in ni bilo interesa, zato se tudi sam v to ni več poglobljajal. Želi, da učitelji sami pridejo do spoznanj. Sanja Pavlinić Vidic je dodala, da sama večkrat učence povpraša, kako jim je všeč pouk, kaj jih moti ipd., in da učenci o tem govorijo tudi na šolski skupnosti. Starši so bili mnenja, da znajo učenci zelo realno ocenjevati.

K točki 9

V nadaljevanju so predstavniki staršev posredovali naslednje pobude in predloge, ki so jih prejeli s strani staršev posameznih skupin in oddelkov:

V skupini Sončki je bila dana pripomba glede ponudbe sladkih obrokov Nutele in sladkanega gresa ter odnašanja malice domov, če je otroci ne uspejo pojesti v vrtcu. Irena Kozlevčar je razložila, da imajo otroci na voljo nesladkan čaj, vodo in zelo malo sladkan čaj. Gres je bil sladek zaradi posipane čokolade. Že pred časom pa je bil sprejet ukrep, da hrane otroci ne odnašajo domov.

V skupini Gumbki so pohvalili delo v oddelku, pozdravljajo ukrep, da starši več ne nosijo hrane ob praznovanju rojstnih dni in opažajo, da je zjutraj med 7.00 in 7.30 zelo veliko otrok v zbirni skupini. Irena Kozlevčar je pojasnila, da je v jutranjem času največja gneča največkrat takrat, ko so nenadne odsotnosti strokovnih delavk in da je urnik narejen glede na prihode otrok v vrtec. V oktobru bo ponovno izvedena anketa, s pomočjo katere bodo ugotovili največjo konico prihajanja otrok in temu primerno urnik prilagodili.

Tudi v skupini Mavrice opažajo gnečo v skupnih skupinah zjutraj, podan je bil tudi predlog glede organizacije popoldanskih aktivnosti v vrtcu za otroke in starše. Izpostavili so vrtec Šentjernej, kjer imajo na voljo kar nekaj takšnih aktivnosti. Predlagajo tudi čim manj menjav vzgojiteljic v oddelkih. Irena Kozlevčar je pojasnila, da se v okviru popoldanskih aktivnosti izvajajo plesni vrtec, ritmična gimnastika, glasbeni vrtec in tečaj rolanja. Do menjav vzgojiteljic pa prihaja največkrat takrat, ko se odsotne delavke vrnejo s porodniških dopustov. Sicer se pri organizaciji dela zelo trudijo in upoštevajo, da vsaj ena od delavk nadaljuje delo v skupini.

V skupini Bombončki in Gosenice so starši pohvalili delo v oddelku, izbor prehrane in način komunikacije v eAsistentu in preko elektronske pošte.

V skupini Mehurčki je bil podan predlog glede izvajanja popoldanskih aktivnosti. Predlagajo, da bi morda z vprašalnikom starše povprašali o izvajalcu in načinu izvedbe. Ravnatelj je dodal, da so

vzgojiteljice zelo zaposlene z delom v oddelkih in tudi izven njih in je nemogoče od njih zahtevati še organizacijo popoldanskih aktivnosti. Uroš Avsec je predlagal, da se starši lahko sami med seboj dogovorijo, izberejo izvajalca in najamejo telovadnico. Jože Krevs pa je predlagal, da se starši lahko obrnejo tudi na športno društvo Mirna Peč.

V skupini Baloni in Obuti mački so pohvalili delo v oddelku. V skupini Baloni so se pritožili nad vročino v učilnici. Ravnatelj je povedal, da je bila ta težava že večkrat izpostavljena in tudi posredovana na Občino. S strani Občine je obljubljeni, da bo do naslednje pomladi pritličje šole, kjer sta dva oddelka vrtca ter 1. in 2. razred, v celoti klimatizirano. Predstavniki skupine Obuti mački je na predlog mamice povprašal glede trajanja 20-urnega tečaja angleščine v vrtcu. Irena Kozlevčar je pojasnila, da ura izvajanja traja v obsegu 30 minut. 20-urni tečaj pomeni, da se izvaja 20 x po 30 minut.

Predstavniki 2. a je v imenu starša podal pobudo spremembe urnika popoldanske malice, da lahko pravočasno prevzame otroka in da ga ne rabi čakati. Ravnatelj je povedal, da je čas od 12. ure dalje zelo zaseden z obroki ter da je ura 14.15 za popoldansko malico ustrezna. Učenci lahko popoldansko malico vzamejo tudi domov ali jo pojedjo zunaj. Starše je zanimala tudi prerazporeditev učencev sredi leta ter kako obvladujejo problematične učence. Ravnatelj je pojasnil, da prerazporeditev učencev sredi leta ni možna. Če je potrebno, se ta ukrep izvede ob koncu šolskega leta.

Predstavniki 2. b je povedal, da v njihovem oddelku prerazporeditve ne želijo. Franci Hrovatič pa je povedal, da so v 2. a težave. Povedal je, da je v razredu nekaj problematičnih učencev, ki slabo vplivajo na druge. Pohvalil je učiteljico in dodal, da težave rešujejo in so dnevno v kontaktu z njo. Ravnatelj je dodal, da je s tem seznanjen, učiteljica je še začetnica, da je najboljša rešitev pogovor in da se bodo potrudili težavo rešiti. Lenka Miljan je dodala, da se po njenih izkušnjah težave, ki jih imajo učenci v osnovni šoli, nadaljujejo tudi v srednji, če se ustrezno ne rešujejo.

Predstavniki 3. a je predlagala, da se na spletni strani objavijo kontaktni podatki vseh zaposlenih ter spremembo dneva verouka. Ravnatelj je pojasnil, da učenci od 1. do 3. razreda ne smejo zapuščati šole in se vračati nazaj v oddelek podaljšanega bivanja. Razlog je varnostne narave. Dovoljeno bi bilo v primeru, da bi starši soglašali in zagotovili spremljevalca.

Predstavniki 3. b je predlagal, da vsi učenci dobijo dva ključa za odpiranje omaric in da se ob koncu šolskega leta preveri stanje. Tisti, ki ga izgubi, naj zagotovi drugega. Ravnatelj je pojasnil, da jih učenci neprestano izgubljajo. Poleti je bilo zamenjanih 60 ključavnic, ker so bile pokvarjene, nekatere se zaradi slabe kvalitete tudi težko zaklepajo, nekateri ključki se lomijo. Tako je težko zagotoviti dva ključa za vsakega učenca.

Predstavniki 4. a je podal predlog zamenjave vožnje v Globodol. Ravnatelj je povedal, da je vožni red v večini dokončen.

Predstavniki 5. a je povedala, da so trije učenci vključeni v modelarski krožek, vendar imajo na termin krožka še redni pouk, zato prosijo, da se krožek prestavi, pohvalila je izvedbo prvih roditeljskih sestankov ob različnih terminih in dodala, da bi bila lahko sprememba razredništva in prvega roditeljskega sestanka v 5. a in 5. b na šolski spletni strani bolj vidno označena.

Tudi predstavniki 5. b je predlagal, da bi bile spremembe urnikov bolj vidno označene. Predlagal je, da bi bil list za vpisovanje osebnih podatkov sestavljen tako, da bi starši vnašali le morebitne spremembe. Posredoval je tudi predlog starša, da bi bili novi učbeniki zaviti v folijo. Ravnatelj je razložil, da so v folijo zavite le knjige, učbenike pa ne zavijajo zaradi prevelikih količin.

Predstavnik 6. a je povprašal glede oblikovanja skupine neobveznega izbirnega predmeta nemščine, saj so učenci združeni in po znanju zato niso najbolj skladni. Prav tako se prekrivajo ure interesnih dejavnosti. Ravnatelj je razložil, da se pri oblikovanju skupin neobveznih izbirnih predmetov upoštevajo standardi ministrstva, ki predpisujejo število skupin. Tako je v skupini 28 učencev iz 4., 5. in 6. razreda in dodatne skupine ni možno oblikovati. Sanja Pavlinić Vidic je dodala, da pouk poteka tudi v obliki fleksibilne diferenciacije, tako da učenci za znanje ne bodo prikrajšani.

Predstavnica 7. a je v imenu staršev pozvala, da se preveri delovanje projektorja v učilnici.

Predstavnica 8. a opaža, da nekateri učenci zelo zgodaj prihajajo v šolo in dolgo čakajo na odhod avtobusa domov in v tem času ni organiziranega varstva. Ravnatelj je temu pritrdil in dodal, da večjih težav kljub temu ni. Učenci se večinoma zadržujejo v avli, bralnih koticah in knjižnici in da zaradi tega ne bodo povečevali nadzor, saj skušajo učence navajati na odgovornost.

Sestanek je bil zaključen ob 20.55.
Številka dokumenta: 900-3/2016/9

Zapisala
Maja Oštir

Predsednik sveta staršev
Dejan Dular

V Mirni Peči, 26. 9. 2017

Priloge:

- Poročilo o realizaciji LDN za vrtec in šolo za šolsko leto 2016/2017
- Predlog LDN za vrtec in šolo za šolsko leto 2017/2018
- Evalvacija vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/2018
- Predlog vzgojnega načrta za šolsko leto 2017/2018
- Razvojni načrt do leta 2020
- Samoevalvacijsko poročilo za vrtec in šolo