

## Z A P I S N I K

**7. sestanka Sveta Osnovne šole Toneta Pavčka** v šolskem letu 2019/2020,  
ki je bil v **četrtek, 26. 9. 2019**, ob 18.00 v zbornici šole

**Prisotni člani:** Nataša Trajkovski, Nina Golob, Darja Gibičar, Simona Ogulin, Mojca Rajšelj, Nataša Rupnik, Damjan Zupančič

**Ostali prisotni:** Danijel Brezovar (ravnatelj), Irena Kozlevčar (pomočnica ravnatelja za vrtec in vodja vrtca), Sanja Pavlinić Vidic (pomočnica ravnatelja za šolo), Vida Muhič (zapisnikarica)

**Opravičeno odsotna:** Justina Drenik in Franci Rovšek

**Ostali odsotni:** Franci Hrovatič, Dejan Dular

Predsednica Nataša Trajkovski je pozdravila navzoče in predlagala

### dnevni red:

1. Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika 6. sestanka.
2. Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu v uvodnem mesecu.
3. Obravnava poročil o realizaciji LDN za šol. leto 2018/2019 za šolo in vrtec.
4. Obravnava in potrditev predloga LDN za šol. leto 2019/2020 za šolo in vrtec.
5. Evalvacija, obravnava in potrditev vzgojnega načrta za šol. leto 2019/2020.
6. Poročilo šolskega sklada.
7. Obravnava in potrditev cenika za šolsko leto 2019/2020.
8. Predlogi in pobude.

Navzoči na dnevni red niso imeli pripomb, zato so začeli z delom.

### K 1. točki

*Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika 6. sestanka.*

Člani so ponovno prejeli na vpogled zapisnik zadnjega sestanka. Predsednica je povzela sklepe, ki so se nanašali na sprejem in potrditev poročil.

Pripomb ni bilo, zato so sprejeli

**SKLEP 1: Svet OŠ Toneta Pavčka soglasno potrjuje zapisnik preteklega sestanka.**

### K 2. točki

*Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu v uvodnem mesecu je podala vodja vrtca Irena Kozlevčar.*

V vrtcu je bil začetek novega šolskega leta zelo nepredvidljiv, saj so zaradi odpovedi dveh delavk, ki sta bili sprejeti na delovno mesto vzgojiteljice, morali ponoviti razpis tik pred začetkom šolskega leta. Prav tako so proti koncu počitnic prejeli nekaj nepredvidenih izpisov otrok, kar je povzročilo nekaj težav pri oblikovanju oddelkov.

Vrtčevsko leto so začeli z 11 oddelki, ki delujejo na dveh lokacijah., od tega je 31 novincev. V uvodnem mesecu so skupaj z otroki in starši določili imena skupin. Delo se je prilagajalo uvajalnemu obdobju. Zaživel so že nekateri projekti, kot so Cepetavček bralček in Mali sonček. Izvedli so že 1. roditeljske sestanke in nekatere skupine tudi govorilne ure.

Upajo, da bo delo še naprej potekalo uspešno.

*Poročilo o uvodnem mesecu v šoli je podal ravnatelj Danijel Brezovar.*

V šoli se je število učencev povečalo na 338, število oddelkov je doseglo predviden investicijski plan 18, tako da je šola prostorsko polno zasedena. Tudi število ur pri posameznih predmetih se je povečalo, zato so morali razpisati tudi nekaj prostih mest za učitelje predmetnega pouka. Zaradi odpovedi delavke, ki je bila sprejeta za nedoločen čas, so razpisali prosto mesto učitelja razrednega pouka, ponovno pa so razpisali tudi organizatorja šolske prehrane in učitelja gospodinjstva. Tik pred začetkom šolskega leta pa je podal odpoved tudi računalnikar. Za nadomestilo so že izbrali novo delavko z ustrezno izobrazbo, ki se že uvaja v delo. Trenutno se soočajo z daljšo bolniško odsotnostjo učiteljice. Sicer so šolsko leto začeli mirno, brez posebnosti. Prvi šolski dan za prvošolce je lepo potekal. Kot običajno, so medse povabili policista, ki je staršem spregovoril o varnosti v prometu. 7. razred je že realiziral teden šole v naravi. Trenutno se intenzivno pripravljajo na Pavčkov dan.

Na področju prevozov učencev so z letošnjim letom uvedli tri nova postajališča, ki jih bodo vključili v prometnovarnostni načrt.

V razpravi se je Damjan Zupančič pozanimal o sestavi skupine za izbirni predmet nemščina. Pravi, da je skupina zelo raznolika glede znanja in sestave. Nekateri učenci so vanjo vključeni že tretje leto, nekateri pa so letos prišli prvič. Ravnatelj je pojasnil, da so normativi določeni s strani ministrstva in se razlikujejo za obvezne in neobvezne izbirne predmete. Oddelek bi se sicer lahko delil, vendar bi za financiranje morali poskrbeti sami. Stroški oddelka pa so precej visoki. Učitelj mora poskrbeti za diferenciacijo znotraj skupine. Upajo na reformo tega področja, vendar je vse v pristojnosti ministrstva.

Nataša Rupnik je dodala, da je šola z 18 oddelki prostorsko optimalno zasedena.

Ustavili so se še pri jedilnici. Z letošnjim letom so morali zaradi prostorske stiske del jedilnice preseliti v avlo. Nataša Rupnik je povedala, da so se tega problema zavedali že ob sami izgradnji, vendar se zaradi določenih normativov ni dalo ničesar spremeniti. Ravnatelj je pojasnil, da so zaenkrat problem ustrezno rešili, poskrbeli za higiensko neoporečnost prostor in ustrezno organizirali delo. Tudi učenci so spremembo korektno in brez težav sprejeli.

Predsednica je po zaključku razprave predlagala

**SKLEP 2: Svet OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s poročilom o uvodnem mesecu v vrtcu in v šoli.**

Navzoči so ga soglasno potrdili.

### **K 3. točki**

*O realizaciji LDN za vrtec v šolskem letu 2018/2019 je poročala Irena Kozlevčar.*

V lanskem šolskem letu je vrtec deloval na dveh lokacijah. Med letom so odprli dodatni (11.) oddelek, ob koncu šolskega leta je bilo v vrtec vključenih 199 otrok. Septembra jih je 44 odšlo v šolo, 7 otrok pa se je med počitnicami tudi izpisalo. Med letom so imeli kar veliko kadrovskih

menjav zaradi bolniških odsotnosti, porodniškega dopusta in koriščenja starševskega dopusta. Ob koncu šolskega se je upokojila dolgoletna vzgojiteljica.

Selitev v prenovljene prostore starega vrtca je prinesla veliko sprememb in prilagajanja, vendar so vse uspešno prebrodili. V načrtu imajo še menjavo strehe, ki je predvidena za jesenske počitnice in sanacijo sanitarnih prostorov.

Poslovalni čas se med letom ni spreminjal. 12 otrok je uveljavljalo podaljšan čas bivanja nad 9 ur.

V marcu je potekal vpis za novo šolsko leto. V času razpisa so prejeli 37 vlog, od tega 11 za medletni sprejem. Vsi otroci, ki so potrebovali varstvo v septembru, so bili sprejeti, vendar jih je nekaj pred vstopom odstopilo od pogodbe.

Življenje in delo v vrtcu so skozi celo leto bogatile dejavnosti v obliki projektov in natečajev, dodatni in obogatitveni programi, vrtec v naravi, angleščina ... Prednost so dali umetnosti. V sklopu projekta Potujmo z jezikom je nastala lepa razglednica, ki je na voljo v mirnopedškem muzeju.

Dobro so delovali strokovni aktivni in kolegij. Sodelovanje s starši je bilo uspešno na vseh ravneh. Še vedno si želijo večje udeležbe na predavanjih v okviru roditeljskih sestankov. Skupaj z ravnateljem sta s hospitacijami redno spremljala delo strokovnih delavk. Nudili so izobraževanje tako na osebni ravni kot v okviru zavoda.

Zgledno so sodelovali tudi z zunanjim okoljem in izobraževalnimi ustanovami. Nudili so možnost opravljanja pedagoške prakse študentkam in dijakinjam in omogočili petim delavkam opraviti nastope za opravljanje strokovnega izpita.

Vodja vrtca meni, da je delo v vrtcu kvalitetno in da je opaziti, da strokovno rastejo. Pomembno je, da odpirajo možnost, da si delavke izmenjujejo izkušnje z vpogledom v druge oddelke.

V razpravi je tudi Nataša Rupnik pohvalila delo vrtca in razglednico, ki je nastala v sklopu projekta. Glede smrada v sanitarijah v enoti Polonca se bodo dogovorili s strokovnjakom, da bo zadevo pregledal in poskušal ugotoviti izvor, da bodo zadevo ustrezno sanirali. Ravnatelj je dodal, da montaža pisoarjev zaenkrat predstavlja previsok strošek.

*O realizaciji LDN šole v letu 2018/2019 je poročal ravnatelj Danijel Brezovar.*

V preteklem šolskem letu je bilo vključenih 312 učencev v 17 oddelkih in 3,72 v OPB. Med letom so se v šolo vpisali 3 učenci, 2 učenki pa sta se izpisali.

Tudi v šoli so imeli nekaj kadrovske spremembe zaradi nadomeščanj bolniških in porodniških odsotnosti ter odhoda učiteljice za matematiko in tehniko. Prostori so funkcionalni in prilagojeni za pouk posameznega predmeta.

Z Občino so sklenili dogovor o vzdrževanju muzeja in telovadnice pri stari šoli ter v ta namen zaposlili dodatno čistilko.

Prevozi so nemoteno potekali, nekaj težav so imeli predvsem z romskimi učenci.

Ob koncu leta je bilo 5 popravnih izpitov pri tujem jeziku, ki so jih v dveh rokih uspešno opravili. 4 učenci zaradi neobiskovanja pouka ponavljajo razred. Učenka 6. razreda je napredovala z eno negativno oceno, učenka 2. razreda pa je napredovala, ker starši niso soglašali s ponavljanjem.

Dopolnilni in dodatni pouk ter izbirni predmeti so bili realizirani po programu. Še vedno se pojavljajo težave z obiskovanjem dodatnega in dopolnilnega pouka. Tudi ostale dejavnosti so potekale po zastavljenem načrtu. Z dosežki so zadovoljni. Uspešni so bili na različnih tekmovanjih in prejeli veliko bronastih, srebrnih in zlatih priznanj (več kot preteklo leto). Ponosni so na zlato priznanje na glasbeni olimpijadi, na dosežke šahistov, pevskega zbora in turističnega krožka.

Uspešno so realizirali vse šole v naravi, plavalni tečaj, ekskurzije in kolesarski izpit.

Z rezultati nacionalnih preizkusov znanja so zadovoljni. V 6. razredu so bili pri slovenščini nad državnim povprečjem, pri matematiki in angleščini pa nekoliko nižje. V 9. razredu so bili pri vseh predmetih nad povprečjem. Še posebno so bili uspešni pri fiziki.

Projekti so bili izpeljani po načrtu. Med najbolj prepoznavnimi in uspešnimi so bili: TPLG, Eko šola, Zdrava šola in Rastoča knjiga. Simbioza pa je izgubila prvotni zagon. Raziskovalna naloga o Lojzetu Slaku, ki poteka v sodelovanju z muzejem, še ni zaključena. Učenci so sodelovali na likovnih in literarnih natečajih.

Glasililo so izdali samo v elektronski obliki, v naslednjem letu pa ga nameravajo zopet natisniti.

Delo strokovnih delavcev je potekalo po programu. Redno so se sestajali na sestankih in konferencah, na področju delovanja strokovnih aktivov pa so potrebne določene izboljšave.

Na področju šolske prehrane so skrbeli za uveljavljanje sistema Haccp, za preprečevanje legionele in ostalih pogojev s področja zdravstvenega varstva. Žal pa so letos ostali brez prijave v sistem Shema šolskega sadja in zelenjave.

Šolsko leto je bilo sicer naporno, a uspešno in dobro v doseženih rezultatih.

V razpravi je Nataša Rupnik izpostavila romsko problematiko. Zanimalo jo je, ali imajo ti učenci status otroka s posebnimi potrebami in ali dobijo zanje kakšna dodatna sredstva. Ravnatelj je pojasnil, da imajo v ta namen odobrenega 0,25 delovnega mesta pedagoga. Učenci imajo status otrok s posebnimi potrebami, vendar niso za usmeritev v šolo s prilagojenim programom. Otroci imajo specifične težave. Med njimi obstajajo velike razlike, nekateri svojega stanja ne izkazujejo, z drugimi pa je veliko težav (pojavljajo se tudi kraje).

Darja Gibičar želela pohvaliti delo strokovnih aktivov, še posebej aktiv 1. triletja, SLJ, umetnosti in naravoslovja ter meni, da se delo razvija v pozitivno smer. Ravnatelj meni, da so še vedno možne izboljšave.

**SKLEP 3: Svet OŠ Toneta Pavčka je bil seznanjen s poročilom o realizaciji LDN šole in vrta in ga soglasno potrjuje.**

#### **K 4. točki**

*Predlog Letnega delovnega načrta za vrtec je predstavila vodja vrta Irena Kozlevčar.*

Vrtčevsko leto so začeli s 180 otroki, od tega je 31 novincev. Razporejeni so v 11 oddelkov prvega, drugega in kombiniranega starostnega obdobja. Na evidenčnem seznamu imajo še 16 vlog za medletni vpis. V kolikor se bo pojavila potreba, imajo v enoti Polonca možnost odprtja še enega oddelka.

Število zaposlenih ostaja enako kot v preteklem letu. V veliko pomoč pri izvedbi programa sta dve javni delavki v deležu 1,5. Poslovalni čas vrta je med 5.30 in 16.00. Starši so izrazili željo

po spremembi. Med počitnicami bodo zaradi racionalizacije poslovanja tudi v bodoče združili oddelke skupaj z enoto Polonca. Vse dejavnosti in vzgojno delo je skrbno načrtovano. Za prednostno nalogo so si zadali poglobljeno raziskovanje koncepta Reggio Emilia. Večina dodatnih in obogatitvenih dejavnosti se bo nadaljevalo iz preteklega leta. V okviru dodatnih dejavnosti bodo organizirali 4 predstave, 20-urni tečaj angleščine in v februarju vrtec v naravi v domu Čebelica. Še naprej bodo izvajali plesne delavnice, glasbene delavnice v popoldanskem času, program Mali sonček, sodelovali v projektih: Eko Cepetavček, Portfolio, Cepetavček bralček. Zdravje v vrtcu bodo izvajali preko razpisa Počutim se dobro, ki ga razpisuje NIJZ. Čutno pot bodo obnovili in dopolnili.

Vzgojno delo strokovnih delavk bosta vsakodnevno spremljala ravnatelj in pomočnica. Kolegialne hospitacije se bodo nadaljevale tudi v letošnjem letu. Strokovni aktivni bodo delovali v enakem obsegu kot lani. V letošnjem letu bodo štiri sobote namenili izobraževanju s področja koncepta Reggio Emilia.

Še naprej se bodo trudili za čim boljše sodelovanje s starši, tako bo poleg roditeljskih sestankov in govorilnih ur izvedeno tudi strokovno predavanje skupaj s šolo. Starši bodo o dogajanju obveščeni preko eAsistenta. Načrtujejo tudi bogato sodelovanje z zunanjim okoljem.

Realizacije programa bodo redno spremljali in analizirali na pedagoških konferencah.

Natašo Rupnik je zanimalo, kaj je program Mali sonček in kako poteka. Irena Kozlevčar je obrazložila, da je to brezplačen obogatitveni program, ki ga izvajajo vzgojiteljice. Vanj so vključeni otroci od 2. leta starosti. Program poteka v dopoldanskem času. Za vsako opravljeno nalogo dobijo nalepko, na koncu leta pa diplomo.

*Predlog Letnega delovnega načrta za šolo je predstavil ravnatelj Danijel Brezovar.*

V šoli je 228 učencev 18 oddelkih. Na kadrovskega področju je z novim šolskim letom prišlo do določenih sprememb. Svetovalna služba sodeluje z nekaterimi mobilnimi pedagogi, kot so socialni pedagog, defektolog, tiflopedagog in surdopedagog, ki opravljajo ure dodatne strokovne pomoči učencem z odločbami o usmeritvi.

Šolski kombi bo še naprej vozil učence s Šrange in učence, ki obiskujejo prilagojen program na OŠPP Mirna.

Ob praznovanju Pavčkovega dne bodo vključili vsebine 8 krogov odličnosti in začeli uvajati različne vrednote v delo oddelčnih skupnosti.

Zaradi porasta števila učencev so dobili precej več ur podaljšanega bivanja kot v preteklem letu.

V tem mesecu je bila že izvedena šola v naravi za 7. razred, ostali dve pa bosta prihodnje leto v marcu.

Želijo, da bi se tekmovanj udeleževali v čim večjem številu in dosegali dobre rezultate. O predlogu sveta staršev o pripravah na tekmovanja se bodo pogovorili na sestanku učiteljev.

Glede rezultatov nacionalnega preverjanja znanja, so bile narejene analize za vse predmete in na podlagi ugotovitev so sprejeli določena priporočila za letošnje šolsko leto.

Program za delo z nadarjenimi se bo še dopolnil glede na pripravo ILDN.

Še naprej se bodo trudili za kakovostno izpeljavo proslav in prireditev.

Skupnost učencev je oblikovana in že deluje.

Na področju sodelovanja s starši bodo potekale govorilne ure po ustaljenem redu, enkrat tudi skupaj z učenci.

Spremljanje dela strokovnih delavcev bo potekalo v okviru programa formativnega spremljanja (skupne hospitacije in pogovori po hospitacijah).

Na področju šolske prehrane se bodo še naprej trudili, da dosegajo nivo, ki ga določajo smernice zdravega prehranjevanja v osnovnih šolah, z upoštevanjem določil sistema Haccp.

Projekt Pavčkove vitice, ki je bil razpisan v mesecu aprilu, bodo zaključili 21. oktobra. Na natečaj je prispelo več kot 300 pesmi iz 24 šol.

Likovna ustvarjalnica bo predstavljena v mesec november.

Celoletni projekt bo nadaljevanje lanskega in nosi naslov Kmetijstvo v Mirni Peči nekoč in danes. Zaključek načrtujejo v jeseni leta 2020.

Letos se niso odločili za vključitev v projekt TPLG. Učitelji so bili mnenja, da ta projekt ne predstavlja dela učencev in da ni smiselno, da še sodelujejo.

Dobro sodelujejo z Občino, zavodom za šolstvo, pa tudi s srednjimi šolami in pedagoško fakulteto.

Na koncu je ravnatelj spomnil, da bo v letošnjem šolskem letu potrebno izvesti novo imenovanje sveta staršev in sveta šole, ob koncu koledarskega leta 2020 pa poteče mandat tudi ravnatelju.

Predsednica je odprla razpravo.

Darja Gibičar je kot vodja tima pohvalila delo skupine za formativno spremljanje in ugotavlja, da so rezultati že vidni, predvsem v sprejetosti delavnic za formativno spremljanje, ki jih izvajajo člani tima FS.

Damjan Zupančič je pohvalil odločitev glede priprav na tekmovanja. Udeležujejo se vseh tekmovanj, priprave pa so zelo različne. Meni, da puščajo preveč lastne strokovne presoje. Ravnatelj iz lastnih izkušenj in iz izkušenj upokojenih sodelavcev meni, da je učence potrebno na tekmovanje pripraviti med rednim in dodatnim poukom. Dodatnega fonda ur nimajo. Edina možnost, da učence kvalitetno pripravijo, je individualizacija in diferenciacija pouka. Darja Gibičar je opozorila, da je razlika med učenci razrednega in predmetnega pouka. Znotraj pouka je težko izvajati priprave, še težje na razredni stopnji. Seveda pa je odvisno tudi od posameznika.

Ravnatelj je še dodal, da gre pri športnih tekmovanjih za šolska tekmovanja, tekmujejo večinoma ekipno. Pomembno je, da se jih udeležujejo, da izkusijo in spoznajo širše dogajanje na tem področju.

Pomočnica ravnatelja Sanja Pavlinić Vidic je dodala, da se v 1. triletju veliko učencev udeležuje tekmovanj, potem pa čedalje manj. Včasih je v zgodnji dobi tega preveč in potem dobijo učenci odpor in se nočejo več udeleževati.

Predsednica je predlagala glasovanje za sprejem letnih delovnih načrtov. Soglasno z dvigom rok sta bila sprejeta

**SKLEP 4: Člani Sveta OŠ Toneta Pavčka potrjujejo Letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2019/2020.**

**SKLEP 5: Člani Sveta OŠ Toneta Pavčka potrjuje Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2019/2020.**

### **K 5. točki**

*Evalvacija, obravnava in sprejem vzgojnega načrta.*

Ravnatelj je želel na kratko predstaviti rezultate ankete, ki jo je pripravila skupina za pripravo in evalvacijo vzgojnega načrta. V anketi, ki se je nanašala na vrednote vzgojnega načrta, je sodelovalo 97,8 % učencev, malo več kot polovica staršev in 88 % učiteljev.

Na željo prisotnih je ravnatelj opozoril samo na najbolj izstopajoče ugotovitve.

Medtem ko se učenci v šoli bolje počutijo v primerjavi s preteklim letom, so učitelj navedli:

- 46 % se jih v službi počuti čudno in odveč (lani 16 %),
- 32 % se jih počuti osamljeno (lani 12 %),
- 59 % jih ocenjuje, da v službi z lahkoto sklepajo prijateljstva (lani 48 %).

Damjan Zupančič je pripomnil, da so omenjeno tematiko že obravnavali. Rezultati kažejo, da znotraj kolektiva nekaj ni v redu. Zanima ga, kakšni so napredki glede bolniških odsotnosti, kako se preživljajo odmori, ali se kdaj dobivajo v zbornici, ali se še vedno pojavlja »kotičkanje«. Ravnatelj je povedal, da ko hodi po šoli, nima občutka, da bi bilo stanje slabo. Izjemoma se še pojavijo trenutki, ko pride kaj narobe, na splošno pa ne. Če bi bilo stanje tako slabo, verjetno ne bi dosegali takšnih rezultatov.

Besedo je predal kolegom.

Pomočnica ravnatelja Sanja Pavlinić Vidic je dodala, da so odnosi tudi od spodaj navzgor in med seboj. So trendi, ki se kažejo kot negativni. Včasih je dovolj, da pride samo slab dan. Po njenem mnenju so se zadeve proti koncu leta uredile. Lani je bilo precej težav ravno zaradi priprave ILDN. Letos je že veliko bolje, ko so stvari bolje dorečene.

Tudi Darja Gibičar se strinja, da je največ razprtij povzročil ravno ILDN. Sam kolektiv ni razdvojen, med delavci je več pogovorov, velik razkorak pa je med strokovnimi delavci in vodstvom. Ni jasno, zakaj je do tega prišlo.

Ravnatelj je dodal, da na sestankih učitelji korektno sodelujejo, niso samo pohvale, so tudi kritike. Poudaril je, da hoče pri svojem delu uresničiti cilj, ki ga je navedel ob kandidiranju glede odnosov do otrok, kjer je navedel, da je ključnega pomena odnos do otrok. Otroci so središče vseh njihovih razprav. Tu so zaradi otrok, da za njih zagotovijo varno in vzpodbudno okolje. To je skušal doseči preko projekta samoevalvacije, vendar žal tega v celoti niso dosegli. Meni, da ima opravka z odraslimi in visoko izobraženimi ljudmi in od njih pričakuje resen in odgovoren odnos. Prizna, da gredo spremembe na bolje, vendar želi ugotoviti, kdo je kriv za takšno vzdušje.

Darja Gibičar je prepričana, da je krivda na obeh straneh. Učitelji s problemom ne pridejo do ravnatelja, obstaja občutek, da si ne upajo. Potreben je razmislek, zakaj je tako, zakaj je do tega razkoraka prišlo. Meni, da so za takšno stanje krivi vsi. Stvari se ne bodo spremenile čez noč.

Potreben je čas. Pomočnica ravnatelja meni, da je vedno nekaj takih, ki si mislijo, zakaj bi se izpostavljal, saj bodo že drugi rešili, raje malo potrpijo in problem se bo pomiril. Damjan Zupančič se je strinjal s povedanim.

Ravnatelj je dodal, da sta za takšno stanje kriva predvsem uvedba delovnega časa, ker nekateri niso mogli sprejeti 30-urne tedenske prisotnosti na delovnem mestu in odnos do otrok, ki se je izoblikoval z dogodkom v šoli v naravi. Določeni so se postavili na stran kršitelja, pravice otrok pa postavili proti svojemu poslanstvu. Zaskrbljen je zaradi prizadetih deklet, ki se jim ni nihče opravičil. Ključnega pomena je odnos do otrok. Problem prebijajo s formativnim spremljanjem. Tega tima je ravnatelj zelo vesel, ker so v njem osebe, ki se zavedajo svojega poslanstva.

Nov vzgojni načrt je bil pripravljen na podlagi evalvacije obstoječega in je podlaga za vzgojno delovanje šole. Predlagajo ga v potrditev.

Soglasno z dvigom rok so sprejeli

**SKLEP 6: Svet OŠ Toneta Pavčka je bil seznanjen s poročilom o evalvaciji vzgojnega načrta in potrjuje Vzgojni načrt Osnovne šole Toneta Pavčka v predlagani obliki.**

#### **K 6. točki**

*Poročilo šolskega sklada.*

Poročilo šolskega sklada so navzoči prejeli v gradivu. Ravnatelj je povedal, da se sklad počasi polni predvsem s prispevki staršev in da je potrebno sklicati upravni odbor ter se dogovoriti za program porabe sredstev.

Mojco Rajšelj je zanimalo, ali izven akcij v sklad darujejo tudi kakšna podjetja. Ravnatelj je odgovoril, da bolj redko. Nameravajo pa konec leta zopet pripraviti akcijo in povabiti podjetja k sodelovanju.

Navzoči so soglasno sprejeli

**SKLEP 7: Svet OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s poročilom o delovanju šolskega sklada.**

#### **K 7. točki**

*Obravnava in potrditev cenika za šolsko leto 2019/2020.*

Ravnatelj je pojasnil, da cenik za šolsko leto ostaja enak, kot je bil v preteklem letu.

Člani so se s predlogom strinjali.

**SKLEP 8: Svet OŠ Toneta Pavčka potrjuje cenik za šolsko leto 2019/2020 v predlagani obliki.**

#### **K 8. točki**

Predlogi in pobude.

Prisotni so bili mnenja, da so predloge in pobude izrazili že v preteklih točkah.



Predsednica je zaključila sestanek z ugotovitvijo, da je v kolektivu veliko volje, da se stvari izboljšajo in da bodo rezultati vidni, če bodo nadaljevali v takšnem duhu.

Sestanek je bil zaključen ob 20.00.

Zapisnikarica  
Vida Muhič

Predsednica Sveta OŠ Toneta Pavčka  
Nataša Trajkovski

Številka: 900-4/2016/20

Mirna Peč, 2. 10. 2019

Priloge:

- Poročilo o realizaciji LDN za šol. leto 2018/2019 za šolo in vrtec (2).
- Predlog LDN za šolsko leto 2019/2020 za šolo in vrtec (2).
- Evalvacija vzgojnega načrta.
- Predlog vzgojnega načrta za šol. leto 2019/2020.
- Poročilo šolskega sklada.
- Predlog cenika za šol. leto 2019/2020.