

Z A P I S N I K

2. izrednega sestanka Sveta staršev Osnovne šole Toneta Pavčka v šolskem letu

2015/2016,

ki je bil **v sredo, 2. 3. 2016**, ob 18. uri v zbornici šole

Prisotni: Luka Piko, Marta Saje, Jože Bobnar, Mojca Rajšelj, Alenka Kavšek, Simona Rajšel, Mojca Barbo, Drago Saje, Milan Ovnik, Branka Petrovčič, Tanja Avbelj, Franci Hrovatič, Tanja Cesar, Tanja Šiško Bevec, Maruša Šega, Uroš Avsec, Nina Jazbec Žagar

Ostali prisotni: Danijel Brezovar (ravnatelj), Irena Kozlevčar (pomočnica ravnatelja in vodja vrtca), Maja Oštir (zapisnikarica)

Opravičeno odsotni: Dunja Kužnik, Stane Brinjevec, Janez Zupančič, Nataša Kristof Rovšek, Marjan Parkelj, Janja Tomšič

Ostali odsotni: Mateja Mihelič, Brigita Rupnik

Sestanek je vodil predsednik sveta staršev Milan Ovnik.

Dnevni red:

1. Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnikov preteklih sestankov.
2. Poročilo o učno-vzgojnem delu v šoli in vrtcu v 1. ocenjevalnem obdobju.
3. Predlog spremembe Poslovnika o delu sveta staršev.
4. Predlogi in pobude.

Prisotni so se z dnevnim redom strinjali.

K točki 1

Predsednik sveta staršev Milan Ovnik je pozdravil navzoče članice in člane, ugotovil sklepčnost in na kratko povzel sklepe prejšnjih sestankov. Sklep 1. izrednega sestanka se nanaša na podajo mnenja o kandidatih za ravnatelja zavoda za novo mandatno obdobje. Sklepi 9. rednega sestanka so realizirani: spletna stran šole je urejena, glede plačila tekmovanja iz logike je bila informacija napačno razumljena, s strokovnimi delavci pa je tudi dogovorjeno, kako ravnati ob pojavu bruhanja. Nina Jazbec Žagar je povprašala, kako je z namestitvijo ograje ob prehodu za pešce. Ravnatelj je pobudo naslovil na občino Mirna Peč, od katere je prejel odgovor po elektronski pošti dne 25. 1. 2016. Andrej Kastelic je razložil, da bo 14 metrov dolga cevna ograja nameščena predvidoma v pomladanskih mesecih. V sporočilu je tudi pojasnjeno, da bo globel med parkiriščem in cesto zaradi omejenih sredstev s

strani Direkcije za ceste košena le enkrat letno, zato bo morala dodatno košenje zagotoviti šola. Elektronsko sporočilo občine Mirna Peč je priloga zapisniku. Na zapisnik prejšnjih sestankov ni bilo pripomb, zato je bil v nadaljevanju sprejet:

SKLEP 1:

Svet staršev OŠ Toneta Pavčka je soglasno z dvigom rok potrdil zapisnik 9. sestanka in 1. izrednega sestanka.

K točki 2

Poročilo o učno -vzgojnem delu v 1. ocenjevalnem obdobju v šoli je predstavil ravnatelj.

V šoli je ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja znanje nabiralo 266 učencev, na začetku drugega ocenjevalnega pa bo sprememba zaradi vpisov in izpisov. Kadrovsko smo ustrezno pokriti, s 1. 11. 2015 smo zaposlili hišnika, tri učiteljice so na porodniškem dopustu. Pouk poteka skladno s predmetnikom in po letnem delovnem načrtu. Težave so pri izvajanju športne vzgoje, telovadnico zelo pogrešamo in težko že čakamo pričetek gradnje. Šolski prevozi potekajo po urniku, zopet so se pojavile težave z voznikom avtobusa. Učenci se pritožujejo, da voznik z njimi fizično in verbalno obračunava, kadi na avtobusu, uporablja mobilni telefon, prehitro vozi. Voznik se je pritožil tudi nad učenci, ki ga zmerjajo, na avtobusu uničujejo opremo, hodijo med vožnjo. O tem so bili obveščeni tudi starši na govorilnih urah, učenci pa so se pogovorili z razredniki, ki so jih tudi seznanili s Pravili o varnosti in obnašanju v cestnem prometu. Ravnatelj je voznika avtobusa opozoril, naj takšnih težav ne rešuje sam, ampak naj o tem obvesti vodstvo šole. Tudi sicer je prednostna naloga v tem šolskem letu kultiviranje življenja na vseh področjih, v ta namen je bila izdana zloženka o bontonu, ki so jo prejeli vsi učenci in zaposleni.

Rezultati prvega ocenjevalnega obdobja od 1. do 5. razreda so spodbudni. Med učenci od 6. do 9. razreda pa izstopata dva učenca s sedmimi in tremi negativnimi ocenami. Skupno število učencev z nezadostnimi ocenami je 15, kar ni veliko, ravnatelj meni, da jih bodo učenci do konca leta popravili. Fleksibilna diferenciacija, pouk v manjših skupinah, dodatni, dopolnilni pouk, jutranje varstvo potekajo skladno z načrtovanjem. Ravnatelj je manj zadovoljen z delom v oddelku podaljšanega bivanja, kjer bo namenjena večja pozornost načrtovanju vsebin, o čemer se bodo s strokovnimi delavci pogovorili na aktivu. Nekaj težav se pojavlja pri interesnih dejavnostih, ki so vezane na telovadnico, do koder nimamo organiziranega prevoza.

Uspešno sta bili izpeljani dve šoli v naravi in organizirana dva regijska tekmovanja iz angleščine in slovenščine. Čaka nas še organizacija regijskega tekmovanja iz fizike, izvedba šole v naravi za 3. razred in za uspešnejše učence Tabor raziskovanja in kreativnosti v CŠOD Rak. Učenci 6. in 9. razreda bodo v maju pokazali svoje znanje pri nacionalnem preverjanju znanja. Veliko učencev se je udeležilo in bilo uspešnih na različnih tekmovanjih. Nadaljuje se

izvajanje projektov, ki bogatijo šolski vsakdan: Gasilstvo v Mirni Peči, Ekošola, Zdrava šola, Simbioza, Turizmu pomaga lastna glava, v jesenskem terminu pa sta bili uspešno izpeljani 9. likovna ustvarjalnica in 2. natečaj Pavčkovih vitic. S kulturnim dnevom smo letos v šoli obeležili obletnico smrti Toneta Pavčka, v naslednjih letih pa bomo ob kulturnem dnevu obeleževali obletnico njegovega rojstva.

Delo učiteljev poteka zavzeto in odgovorno, razredniki uspešno vodijo učno in vzgojno delo, o čemer tudi redno poročajo. Pomanjkljivosti opaža pri delu nekaterih strokovnih aktivov, zato je večja pozornost namenjena strokovnemu izpopolnjevanju vodij strokovnih aktivov v okviru Šole za ravnatelje. V strokovno izobraževanje sta vključeni vodja aktiva slovenščine in matematike. Ravnatelj je v mesecu februarju pričel redno opravljati tudi hospitacije, med katerimi je opravil eno nenapovedano. Pri matematiki je tako pri preverjanju znanja po njegovem mnenju prišlo do resnega odstopanja od strokovnih meril, o čemer je obvestil tudi predsednico sveta zavoda in predsednico sindikata.

Dobro delata šolska knjižnica in svetovalna služba, ki je že pripravila individualizirane načrte za učence s posebnimi potrebami in za delo z nadarjenimi.

Skladno z načrtovanim v šoli potekajo tudi govorilne ure, roditeljski sestanki, predavanja za starše, ki jih starši redno obiskujejo. Šola zgledno sodeluje tudi z lokalno skupnostjo, z društvi in z občino.

Poročilo o učno-vzgojnem delu v vrtcu je predstavila vodja vrtca Irena Kozlevčar.

Od septembra je v vrtec vključenih 184 otrok, med katerimi so trije otroci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč, razporejeni so v 10 oddelkov. Oddelki v prvem starostnem obdobju so polno zasedeni, v drugem starostnem obdobju pa je eno občinsko mesto prosto. Obravnavali so tri vloge za vpis, ki so uvrščene na čakalni seznam. Vpis otrok v vrtec za šolsko leto 2016/2017 bo potekal od 14. 3. do 18. 3. 2016. Kadrovska struktura je ustrezna, 4 delavke pa so na porodniškem dopustu. Odsotnost delavk smo zaradi bolniških in drugih obveznosti nadomeščali z delavko, ki pokriva sočasnost in s študentkami pedagoške fakultete. Zaradi bolezni je bilo odsotnih tudi veliko otrok, takrat so bile skupine združene, urnik pa se sproti prilagaja potrebam otrok. Vodja vrtca je zopet opozorila, da je kar nekaj otrok, ki prihajajo v skupine po 8. uri zjutraj in tako motijo delovni proces. Prav tako je nekaj takšnih, ki so v vrtcu nad 9 ur. V dveh igralnicah, ki imata galerijo, mize zavzemajo večino prostora, zato so prostorski pogoji omejeni.

V vrtcu je letos večja pozornost namenjena področju jezika v povezavi z gibanjem in 20-letnici Cepetavčka bralčka. V ta namen zbiramo rabljene knjige, nabavljenih je bilo tudi več novih, uredili smo pravljlični kotiček, otroci pa pridno obiskujejo knjižnico, kjer spoznavajo knjižno vzgojo. Ustanovljena je tudi dramska skupina otrok in dramska skupina strokovnih delavk. Skozi celo leto se vrstijo tudi projekti, športne dejavnosti, izvaja se obogatitveni program in dodatne dejavnosti. Izvaja se 20-urni tečaj angleščine, uspešno smo izpeljali vrtec

v naravi, ogledali smo si tri gledališke predstave. Otroci so se družili na pustovanju, obiskali so Povšetov mlin, muzej telekomunikacij ...

Vodja vrtca je pohvalila dobro podporo in sodelovanje s starši, ki se v življenje in delo vrtca vključujejo na več načinov. Tako so bili dnevi odprtih vrat, govorilne ure in roditeljski sestanki dobro obiskani. Malce razočarana je le nad udeležbo staršev na predavanju za starše, kjer je bila udeležba zelo nizka.

Ravnatelj in vodja vrtca pedagoško delo v oddelkih vsakodnevno spremljata in redno opravljata hospitacije. Strokovne delavke tudi redno sodelujejo na izobraževanjih, seminarjih, na pedagoških konferencah in v strokovnih aktivih ter kolegijih. Nekaj študentk v vrtcu opravlja pedagoško prakso.

Franci Hrovatič je izpostavil problematiko prihajanja otrok v oddelk po 8. uri, o čemer se pogovarjajo tudi na roditeljskih sestankih. Povprašal je, ali je možno rešiti ta problem, saj se ta težava ne prestanto pojavlja. Vodja vrtca je pojasnila, da gre večinoma za ene in iste starše, ki so na roditeljskih sestankih vedno opozorjeni, naj se sprejetega poslovnega časa vrtca držijo. Tudi ravnatelj je dodal, da smo v tej situaciji skoraj nemočni, tako kot pri ušeh, ki se pojavljajo ves čas. Brez sodelovanja staršev je to nadlogo nemogoče izkoreniniti. Vodja vrtca je razložila, da postopka, ki bi starše prisilil, da bolj vestno razušujejo ni, razen prijave na zdravstveno inšpekcijsko službo, česar pa se v vrtcu ne želijo posluževati.

Mojca Rajšelj je povedala, da so na eni izmed osnovnih šol v Izoli težavo uspešno rešili s sodelovanjem zdravnice. Ta je otrokom pregledala glave in z njenimi napotki so bili poslani domov. Večina staršev vidi težavo tudi v tem, da starši za prisotnost uši pri otroku ne dobijo bolniške.

Franci Hrovatič je želel strokovno mnenje glede menjave vzgojiteljic v oddelkih med letom. Je namreč mnenja, da se otroci v določenem obdobju na vzgojiteljico navadijo, se sprostijo in dobro spoznajo. Nekateri otroci tudi želijo biti z isto vzgojiteljico. Ko pride do menjave vzgojiteljice, pa se proces spoznavanja prične znova. Opaža, da otroci takrat postajajo bolj zadržani in traja kar nekaj časa, da se prilagodijo na novo vzgojiteljico. Vodja vrtca je pojasnila, da je prav, da se menjajo vzgojiteljice, saj ima vsaka svoje močno področje, na katerem delujejo in s tem tudi ne zapadejo v rutino. Menjavi tandemov se je težko izogniti že zaradi bolniških in porodniških odsotnosti. Otroci so zjutraj in v popoldanskem času tudi združeni, tako si vzgojiteljice izmenjavajo informacije o otrocih in jih spoznajo. Ravnatelj je dodal, da stremimo k temu, da so strokovni delavci čim bolj usposobljeni za delo z otroki in prehod ne bi smel biti problematičen. Vzgojiteljica pa tudi potrebuje čas, da otroka spozna. Člani so se v večini strinjali, da se morajo otroci navaditi srečevanja z različnimi vzgojiteljicami in situacijami ter da vsak učitelj in vzgojitelj otroku nekaj da.

Tanja Cesar je v imenu staršev skupin Medenjaki in Skalnih mišk pohvalila dobro organizacijo vrtca v naravi, ki je letos potekal v ČŠOD Lipa. Starši so bili z izvedbo zelo zadovoljni.

Tanja Šiško Bevec je pohvalila obvestila na spletni strani vrtca, ki so zelo ažurna.

Mojca Barbo opaža, da je sodelovanje med starši in učenci skrhamo. Meni, da so tako roditeljski sestanki kot govorilne ure slabo obiskane. Zdi se ji, da učenci šole ne jemljejo resno ter da učitelji nimajo avtoritete. Milan Ovnik meni, da so to generacijske težave, nekatere generacije so prisotne devet let, nekatere niti ene ne. Ravnatelj je dodal, da si morajo učitelji avtoriteto ustvariti sami, če si je ne, so težave. Priznava, da se pojavljajo vzgojni problemi, izrečenih je bilo tudi nekaj vzgojnih ukrepov, a disciplinska problematika kljub temu ni pereča. Bolj ga skrbijo prehranske navade učencev. Pojavljajo pa se tudi tako imenovane modne stvari, ki motijo vzgojni proces. Učenci so tako nekaj časa neprestano uporabljali elastike in z njimi motili delo, mokre brisače so lepili na strop ali tla itd. A takšna moteča vedenja sčasoma izzvenijo.

SKLEP 3:

Svet staršev OŠ Toneta Pavčka se je seznanil s poročilom o učno-vzgojnem delu v šoli in vrtcu v 1. ocenjevalnem obdobju.

K točki 3

Milan Ovnik je že na preteklih sestankih podal pobudo o spremembi poslovnika glede sestajanja članov na sejah. V poslovniku je določeno, da se člani sestajajo dvakrat letno, ob začetku in koncu šolskega leta. Milan Ovnik je predlagal, da se člani sestanejo tudi sredi šolskega leta. Meni, da je to dobro za starše in vodstvo šole ter da se problematika rešuje tudi med šolskim letom. Člani so se s predlogom strinjali.

SKLEP 4:

Člani sveta staršev so soglasno sprejeli sklep o sestajanju na seji tudi sredi šolskega leta. Sklep bodo dokončno oblikovali na naslednjem sestanku, ko bodo spremembo vnesli tudi v poslovnik.

K točki 4

Irena Kozlevčar je pozvala starše, naj podajo vzroke nizke udeležbe na predavanju za starše. Predavanja se je namreč udeležila le peščica staršev, pa še nekateri izmed njih so ga zapustili zaradi govorilnih ur. Večina staršev je razložila, da so teme zanimive, le da je bil neprimeren čas izvedbe. Tako se v večini predavanja niso udeležili zaradi bolezni in natrpanega delavnika v službah.

Ker bodo člani na naslednjem sestanku zopet potrjevali učna gradiva in delovne zvezke, je Milan Ovnik povprašal, ali je možno zmanjšati količino delovnih zvezkov za prvo triado. Sprašuje se, ali so vsi delovni zvezki res nujno potrebni. Dodal je, naj v šoli dajo večji poudarek na branju. Podal je tudi pripombo na težo šolskih torb. Šolska torba tehta tudi več

kot 9 kg, meni, da je vsebina torbe preobsežna in se sprašuje, ali je vse gradivo res nujno potrebno. Branka Petrovčič opaža, da so delovni zvezki pri slovenščini nepopisani, Alenka Kavšek pa, da učenci iz gradiva ne znajo izločiti bistva. Predlaga, da učitelji spodbujajo tudi k obliki gradiva, da se naučijo delati zapiske. Ravnatelj je razložil, da gredo trendi v to smer, da se gradivo združi v eno publikacijo – v delovni učbenik, ki ga bodo morali kupiti starši. Pojasnil je, da imajo učitelji z delovnimi zvezki pripravljeno vse gradivo ter da delovni zvezki predstavljajo problem tako pri branju kot pisanju, gradiva pa se preusmerjajo tudi na elektronske medije. Kljub temu se v šoli glede branja in pisanja veliko naredi. Člani so se v večini tudi strinjali, da se otroke spodbuja k uporabi interneta, a ob prisotnosti staršev, da si vzamejo čas in se jim posvetijo, ne le, da bralne liste le podpisujejo.

Mojca Barbo je pohvalila visok nivo znanja učencev. Pravi, da z znanjem, ki ga pridobijo v šoli, zlahka napredujejo tudi v srednjih šolah. S tem se je strinjal tudi Milan Ovnik. Ravnatelj pa je dodal, da na žalost ne dobivamo sistemskih informacij o uspehih naših učencev v srednjih šolah. Analizo uspešnosti dobivamo le pri nacionalnem preverjanju znanja, ki pa ne pokaže realne slike, saj se dogaja, da imajo nekateri učenci slabše ocene, teste pri nacionalnem preverjanju pa dobro pišejo.

Člani so tudi pohvalili predlog Mojce Rajšelj glede elektronskega naročanja na govorilne ure, ki se že izvaja, starši pa so z naročanjem zadovoljni.

2. izredni sestanek je bil zaključen ob 19.45.

Št. dokumenta: 900-2/2016-2

Zapisala:
Maja Oštir

Predsednik sveta staršev
Milan Ovnik

Mirna Peč, 7. 3. 2016

PRILOGE:

- zapisnik 9. sestanka sveta staršev in 1. izrednega sestanka
- elektronsko sporočilo občine Mirna Peč o načrtovani postavitvi cevne ograje na prehodu za pešce