

Z A P I S N I K

**1. izrednega sestanka Sveta staršev Osnovne šole Toneta Pavčka v šolskem letu 2020/2021,
ki je potekal v torek, 10. 11. 2020, ob 18.00 preko videokonference**

Prisotni: Blažka Kristan, Jure Klavora, Drago Perko, Matoh Mateja, Zupan Špela, Danijela Čutura Sluga, Jože Strojinc, Jasmina Drenik, Stane Brinjevec, Marta Saje, Julija Oberč, Dejan Dular, Jože Krevs, Simona Rajšel

Upravičeno odsotni: Petra Zajc, Maja Petan, Ana Povšič, Povše Andreja, Andrej Hočevar

Odsotni ostali: Damjan Ajdič, David Matoh, Vesna Žibert, Maruška Mohar, Irena Jermančič Primc, Janja Kajič, Tanja Šiško Bevec, Tone Grivec, Igor Rožmanc, Janez Cesar

Ostali prisotni: Maja Oštir (zapisnikarica)

Dnevni red:

1. Pregled realizacije sklepov in potrditev zapisnika 1. sestanka ter 1. in 2. korespondenčne seje.
2. Oblikovanje obrazloženega mnenja o kandidatih za ravnatelja.
3. Predlogi in pobude.

K točki 1

Člani so skupaj z vabilom prejeli zapisnike zadnjih treh sestankov. Predsednik je na kratko povzel sklepe sestankov. Prisotni niso imeli pripomb. Soglasno so sprejeli

SKLEP 1: Svet staršev OŠ Toneta Pavčka je soglasno potrdil zapisnik 1. sestanka ter 1. in 2. korespondenčne seje v šolskem letu 2020/2021.

K točki 2

Predstavitve kandidatov za imenovanje ravnatelja je potekala 2. 11. 2020. Člani so v nadaljevanju podali obrazloženo mnenje o kandidatih za ravnatelja:

1. Uroš Avsec

Je kandidat z izkušnjami z različnih področij, tudi vodstvenimi. Na predstavitvi je izpostavil tudi sodelovanje z lokalnim okoljem in obrtniki in tako možnost pridobivanja finančnih sredstev. Mirna Peč je lokalno podeželsko okolje in ga kandidat zelo dobro pozna. Njegov načrt zavoda pa je bil preveč

splošen. Na vprašanje staršev na predstavitvi glede reševanja vmešavanja staršev v učni proces, je povedal, da je to prepisal iz bele knjige, kar se staršem ne zdi strokovno. Starši so bili presenečeni tudi nad njegovim odgovorom na predstavitvi, da morajo učenci z učnimi težavami znati enako kot ostali učenci, kar pa je po mnenju staršev nemogoče doseči.

2. Majda Čengija

Starši so mnenja, da se je izkazala kot sposobna, a da je na predstavitvi morda preveč poudarjala angleščino. Menijo, da je potrebno dati prednost slovenskim projektom.

Sicer pa so v njeni predstavitvi in življenjepisu spoznali njene kompetence in organizacijo dela na šoli, kjer je trenutno zaposlena. Zelo je vpeta v življenje na osnovni šoli in veliko sodeluje z ravnateljico, kar pomeni, da je dobro seznanjena tudi z delom ravnateljice osnovne šole in ji to delo ne bo tuje. Je učiteljica angleščine in vseskozi tudi razredničarka. Z učenci in starši se trudi ohraniti topel in odkrit odnos. Cenjena je tudi drugod. Zavzema se tudi za ranljive otroke, sama pa je nudila tudi inštrukcije otrokom. Ima dobre organizacijske spretnosti, zna voditi in potegniti za seboj, kar se vidi in odraža v njenem delu in dosežki. Prepričal je tudi način izvajanja hospitacij, ki jih ne bi izvajala kot nadzor, ampak kot druga strokovna delavka, kar bi zagotovo omililo stres pri strokovnih delavcih. Delo z osnovnošolskimi otroki ji ni tuje, saj v komunikaciji z njimi in njihovimi starši potrebuje drugačno empatičnost, kot pa npr. v srednjih šolah ali fakultetah.

Ne smemo pozabiti na vpetost šole in vrtca v lokalno okolje, kar ji je zelo pomembno. Z dejavnostmi, ki jih bo s pomočjo vzgojiteljev in učiteljev uvedla, bi tako šola kot vrtec lahko doprinesla k dodani vrednosti lokalnega okolja. Njene lastnosti so močan čut do sočloveka, poštenost, iskrenost, lojalnost, delavnost.

V njenem nastopu se je čutilo, da zna v ključnih situacijah odločno voditi in uveljaviti moč vodje, ki jo kot ravnateljica lahko dobro izkoristi.

Mnenje je, da bi šola z njeno izvolitvijo dobila veliko novosti, svežine v strokovnosti in delovanju. Predvsem, pa bi dobila toplo in odločno osebo, ki jo zavod potrebuje. Če bodo naši učitelji in vzgojitelji dobili dobro vodjo, se bo to zagotovo poznalo tudi pri njihovem delovanju. In posledično pri otrocih. Zelo pomembno je, da se otroci in učitelji v zavodu počutijo sprejete in slišane in da je zato prava oseba Majda Čengija.

3. Irena Gole

Program zavoda je dobro predstavila, bila je prijetna, morda malo premila, zaradi česar se poraja vprašanje glede avtoritete. Se pa je na predstavitvi pokazala tudi njena strogost, vpetost v domače okolje in strokovna podkovanost.

4. Peter Klun

Starše na predstavitvi ni prepričal, predvsem iz razloga, da ima premalo izkušenj dela z otroki s posebnimi potrebami. Na vprašanje staršev o delu z otroki s posebnimi potrebami ni poudaril tega, da je z njimi potrebno delati na drugačen način in s posebnim pristopom. Starši so mnenja, da takšni otroci potrebujejo posebno skrb.

5. Simona Tihole

Starši so jo spoznali kot premalo izkušeno za takšno funkcijo. Predstavitev je bila preveč splošna.

6. Olga Vodopivec

Njena predstavitev je bila preveč samozavestna, njen program dela, iz katerega je bilo moč razumeti, da so vse zadeve lahko rešljive, je bil preveč posplošen. Mnenje je, da se ni dovolj potrudila.

7. Sabina Žnidaršič

Ima izkušnje ne samo v šolstvu, ampak tudi na drugih področjih in na več različnih projektih. Starši so posebej izpostavili njeno zelo dobro komunikacijo in način govora, zelo dobro je odgovarjala na vsa vprašanja. Spoznali so jo kot toplo, strokovno in zelo razgledano osebo. Pripravljena je tudi pomagati na področju evropskih sredstev. Pohvalili so tudi njen pomen odnosa učitelja z otroki.

Predsednik je dodal, da bo mnenje o kandidatih posredovano svetu zavoda.

K točki 3

Predsednik je v imenu mame 8. razreda izpostavil predlog, da učitelji, kolikor je možno, izvajajo pouk na daljavo v obliki video konferenc. Tako naj bi imeli tudi učitelji sproten vpogled v delo učencev. V srednji šoli naj bi pouk potekal po urniku po video povezavi in tako so učenci ves čas motivirani.

Dejan Dular je povedal, da imajo učenci v 7. razredu npr. 2 ali 3 uri pouka po video povezavi, več pa je že naporno, saj učenci tudi samostojno delajo naloge. Video konferenca je dokazano tudi veliko bolj utrudljiva kot pouk v šoli. Res pa je, da nekateri učenci, ki so sami doma, niso tako motivirani in bi bilo staršem tako lažje. Izpostavil je šolski center, kjer naj bi se šele sedaj odločili za pouk po videokonferenci, na gimnaziji pa so ugotovili, da je vse skupaj prenaporno. Se pa strinja, da je treba učence preverjati, kar pa je odvisno tudi od učiteljev. Meni, da je to v šoli dobro urejeno.

Jasmina Drenik je bila mnenja, da učitelji organizirajo pouk po svojih zmožnostih. Celoten pouk po video konferenci pa je naporen, vprašanje pa je, ali imajo vsi učenci te možnosti, da so ves čas prisotni po video povezavi.

Danijela Čutura Sluga je predlagala, da se predstavniki staršev vseh razredov povprašajo starše glede pouka na daljavo in skupno mnenje nato posredujejo vodstvu.

Starši iz vrtca so izpostavili tudi, da se vhodna vrata v vrtcu zatikajo.

Svet staršev na seji ni bil sklepčen, od 29 članov jih je bilo prisotnih 14.

Sestanek je bil zaključen ob 19.25.
Številka dokumenta: 900-1/2020/7

Zapisala
Maja Oštir

Predsednik sveta staršev
Jože Strojinc

V Mirni Peči, 11. 11. 2020