|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  NIT | Zaporedna št. ure:  84. + 85. | Datum:  5. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Tehnika: **IZDELAJ SVOJ FOSIL** | | | |
| Pripomočki: U/99, 100, pesek, mivka, mavec, olje, kartonska embalaža, lonček, polžje hišice, školjčne lupinice, kost  <https://www.youtube.com/watch?v=pgOGuViKA7s&t=2s> | | | |
| Namen učenja:   * s pomočjo filma in gradiva spoznaš, da fosili dokazujejo, kakšno je bilo življenje v preteklosti, * s pomočjo navodil izdelaš svoj fosil. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * veš, da fosili dokazujejo, kakšno je bilo življenje na Zemlji v preteklosti, * ločiš med fosili in živimi fosili, * bereš načrt in ga udejanjiš, * razvijajo veščine praktičnega dela, * presojaš o ustreznosti končnega izdelka. | | | |
| Pozdravljen/a!  Danes bo zanimivo, saj se boš poglobil/a v preteklost in raziskovanje dokazov o življenju v preteklosti. Ali veš, kaj so FOSILI?  Če bi bil v šoli, bi ti jaz to razložila ob slikah, sedaj pa te vabim, da si ogledaš video razlago:  <https://www.youtube.com/watch?v=pgOGuViKA7s&t=2s>  Nato si oglej še film z naslovom Fosili. Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)  Si izvedle/a kaj novega? Zanimivo, kaj ne?   * **Učbenik, str. 99**   Preberi besedilo o fosilih in si oglej fotografije. Primerjaj fosile na fotografijah s fosili v filmu.   * **Učbenik, str. 100**   Dve zanimivosti  Preberejo zanimivosti in se o tem razmisli. Po video razlagi že veš, kaj pomeni pojem »živi fosil«. Naštej nekaj najbolj znanih predstavnikov in si oglej slike.  Tri vprašanja  Preberi vprašanja in odgovori.  Moram vedeti  Preberi besedilo in si čim več zapomni.   * **Učbenik, str. 99**   Dejavnost: Izdelaj svoj fosil  Pred počitnicami sem ti naročila, da si pripravi ves potreben material za izdelavo svojega fosila.  Delovni prostor zaščiti s časopisnih papirjem in pripravi ves potreben material:   * dva naravna predmeta ( polžja hiška, zanimiv kamenček, kost, drevesni list, vejica…), * embalažo od mleka ali soka ( če nimaš tetrapaka, lahko katronasto škatlo na notranji strani obložiš z alu folijo), * lonček (velikost jogurtovega lončka) drobnega peska in lonček mavca ali po domače gipsa( če ga ne dobiš, lahko uporabiš tudi slano testo po receptu, ki si ga imel/a v receptu za tehniški dan, * dva lončka vode, * žlico olja.   Preberi navodila.  Po navodilih izdelaj fosil.  Ko končaš, za seboj pospravi.  Izdelek pusti, da se dobro strdi.  Ko se strdi, po navodilih odstrani embalažo in s kladivom previdno udari po strjenem modelu, da poči. Oglej si odtis – to je FOSIL.  **Tabelska slika (nadaljevanje zapisa v zvezek iz prejšnje ure – ni novega naslova)**  Fosili so okamneli ostanki ogrodij živih bitij.  Med žive fosile uvrščamo tista živa bitja, ki so živela pred več milijoni let in se do danes skoraj niso spremenila.  Spreminjanje živih bitij skozi čas je ena izmed temeljnih značilnosti življenja. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |