



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet: NIT	Zaporedna št. ure: 87., 88.	Datum: 12. 5. 2020	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	---------------------------------------	------------------------------	--

Tema: Ocenjevanje znanja, analiza in poprava

Pripomočki: KVIZ <https://forms.gle/wtu4wQQrLNxoJ9gS7>

Namen učenja:

- Ocenjevanje znanja

Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:

- vem, kaj moram znati da sem uspešen/uspešna (glej spodaj kriterije uspešnosti za ocenjevanje znanja),
- natančno preberem navodila in vprašanja,
- po navodilih rešim kviz in ga oddam,
- po oddanem kvizu preverim svoj rezultat.

DOBRO JUTRO!



Danes te čaka ocenjevanje znanja pri NIT. Preden klikneš na kviz in začneš z delom, ti svetujem:

- Pripravi si delovni prostor, kjer ne bo ničesar, kar te bi pri delu motilo.
- Natančno preberi navodila.
- Vsa vprašanja, ki so označena z zvezdico so obvezna in jih moraš izpolniti, sicer kviza ne boš mogel/ mogla oddati.
- Ko rešiš vsa vprašanja, pojdi od začetka, preveri svoje odgovore in po potrebi popravi napake.
- Ko si z odgovori zadovoljen/ zadovoljna, klikni na koncu kviza ODDAJ.
- Kviz ti bo avtomatično podal povratno informacijo, zato klikni na OGLED OCENE. Poglej, koliko točk si dosegel/ dosegla in katere naloge so bile morebiti napačno rešene.



- Počakaj še na mojo povratno informacijo.

Pri delu ti želim veliko uspeha! ☺

REŠI KVIZ: <https://forms.gle/wtu4wQQRlNxoJ9gS7>

Kriteriji uspešnosti za ocenjevanja znanja:

Uspešen/ uspešna sem, ko vem:

- da je cevje centralnega ogrevanja sklenjeno,
- da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,
- da se snov, glede na njihovo lastnosti shranjujejo in prevažajo v različnih posodah,
- da nekatere snovi prevajajo električni tok, druge ne.

Uspešen/ uspešna sem, ko znam:

- opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti,
- povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave,
- razložiti posledice neustreznega ravnanja z nevarnimi snovmi,
- razložiti pomen ločenega zbiranja odpadkov,
- sestaviti električno shemo,
- ločiti med prevodniki in izolatorji,
- razložiti vzroke in posledice nesreč z električnimi napravami,
- razvrstiti odpadno embalažo.

Standardi znanj - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom

- **zna opredeliti lastnosti snovi in jih razvrstiti glede na njihove lastnosti (gnetljivosti, stisljivosti, trdoti idr.),**
- zna povezati lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave,
- **pozna lastnosti magnetov (privlačnost, odbojnost),**
- **ve, da nekatere snovi (kovine) prevajajo električni tok, nekatere pa ne,**
- zna razložiti na primerih pomen praktične uporabnosti električnega toka in magnetov,
- **ve, da se pri segrevanju in ohlajanju lastnosti snovi spreminjajo,**
- **pozna pomen ločenega zbiranja odpadkov in nevarnost divjih odlagališč,**
- **ve, da se snovi, glede na njihove lastnosti, shranjujejo in prevažajo v različnih posodah,**
- **pozna agregatna stanja vode ter njihove lastnosti,**
- **pozna pomen vode za živa bitja in razloži posledice omejenosti vodnih zalog.**
- **zna sestaviti preprost električni krog z žarnico, ploščato baterijo in stikalom ter opiše delovanje,**
- **pozna pomen pazljivega ravnanja z električnimi napravami,**
- zna razložiti vzroke in posledice nesreč nepazljivega ravnanja z električnimi napravami.



Točkovnik:

100% - 91% = odlično (5)

90% - 80% = prav dobro (4)

79% - 65% = dobro (3)

64% - 50% = zadostno (2)

49% - 0% = nezadostno (1)

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca