



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
NIT

Zaporedna št. ure:
75., 76.

Datum:
31. 3. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO, EKOLOŠKI OTOK

Pripomočki: U/90,91, jabolka, nož, prazni plastenki, priloga, posnetki iz Youtube navedeni spodaj

Namen učenja:

- spoznati pomen ločenega zbiranja odpadkov.

Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:

- utemeljiš pomen ločenega zbiranja odpadkov,
- poznaš nevarne odpadke, ki spadajo na posebna odlagališča (baterije, zdravila, barvila, idr.),
- razložiš, kakšna je škodljivost divjih odlagališč in vrednotiš pomen urejenih odlagališč,
- ogledaš si ekološki otok v bližini doma,

Potek dela:

1. URA

Za uvod si ogledaj posnetke:

PRILAGODITEV: Izberi en posnetek in si ga ogledaj, kdor želi in zmore več, pogleda vse posnetke

Kostak: Ločuj odpadke! <https://www.youtube.com/watch?v=CnGYmuczS4>

Infodrom. Pasti ločevanja odpadkov <https://www.youtube.com/watch?v=20Zo4pFoiZA>

Eko paket: recikliranje odpadne embalaže Tetra Pak

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWkbN0xC24>

• **Učbenik, str. 90**

Preberi strip in razmisli. Preberi besedilo pod naslovom.

Zakaj meniš, da je pomembno ločevati odpadke?

Kako ravnamo z nevarnimi odpadki, kot so baterije, stara zdravila, barve in laki?

Veš, kaj pomeni recikliranje?

Ali veš, da magnetni trak, pomaga pri ločevanju odpadkov iz železa in jekla? Oglej si ilustracijo.

• **Učbenik, str. 91**

Oglej si preglednico. Preberi, kaj sodi med posamezne vrste odpadkov in kaj ne.

Tudi stare elektronske aparate je potrebno zbirati ločeno.

Oglej si znake, ki označujejo ekološko rabo in izdelavo izdelkov.

• **Učbenik, str. 91**

Preberi besedila:

-Dve zanimivosti

-Tri vprašanja (ustno odgovori nanje)

-Moram vedeti

- **Dejavnost za tiste, ki želijo več: Izdelaj kompostnik in opazuj spremembe**



Glej navodila in skico v prilogi spodaj).

- Prepiši tabelsko sliko v zvezek

LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO

Ločevanje odpadkov je pomembno za ohranjanje čiste Zemlje. Ločene odpadke reciklirajo – se predelajo in ponovno uporabijo.

Zelo problematični so NEVARNI ODPADKI:

- odsluženi akumulatorji in baterije (oddamo v trgovini),
- zdravila (oddamo v lekarni),
- barve in topila, kemikalije, olja in masti, pesticidi (oddamo v zbirnih centrih),
- žarnice (oddamo v trgovini).

Znak za recikliranje



2. URA

Potek dela:

- Veš, kaj so divja odlagališča? Imaš kakšne izkušnje z divjimi odlagališči odpadkov? Urejena odlagališča so zelo pomembna. Včasih so ljudje metali odpadke kar v gozd ali jamo. Taka divja odlagališča naravi močno škodujejo.

V tvoji vasi je prav gotovo urejen ekološki otok ali urejeno odlagališče odpadkov. Pojdi na sprehod do vaškega odlagališča smeti ali ekološkega otoka in si ga dobro oglej. Pri tem pazi, da se izogneš ljudem in upoštevaš navodila NIJZ. Če imate doma smeti, jih odnesi s seboj.

Ustno odgovori na naslednja vprašanja:

- V kateri zabojnik sodijo smeti, ki si jih prinesel/la s sabo?
 - Kje stojijo ekološki otoki v vasi? Zakaj?
 - Katere zabojnike si videl/a?
 - V čem se zabojniki razlikujejo?
 - Zakaj morajo biti različni?
 - Kako odlagamo odpadke na ekološkem otoku?
 - Kam odlagamo biološke odpadke? Kateri so to?
 - Kaj je kompostiranje?
 - Kdo skrbi za zabojnike? Ali so zabojniki tudi naša skrb?
 - Katerih odpadkov ne moremo odložiti v zabojnike na ekološkem otoku? Zakaj? Kam jih odpeljemo?
 - Katere odpadke zbirajo tudi v nekaterih trgovinah?
 - Katere odpadke lahko recikliramo?
- V zvezek nariši ekološki otok v vaši vasi.

Za tiste učence, ki želijo več – oglej si

Eko film - reciklaža odpadne embalaže <https://www.youtube.com/watch?v=-sgRsNoXPow>



Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca

Priloga za učence, ki si želijo več: **Izdelaj kompostnik in opazuj spremembe**

1. Potrebuješ dve plastenki. S pomočjo staršev ji odreži (pazi na varnost pri delu, da se ne porežeš) in sestavi posamezne dele (glej skico).
2. Olupi jabolka in jih nareži na krljce. Olupke v plasteh naloži v plastenko. Krljce pojej.
3. Označi višino odpadkov z alkoholnim flomastrom.
4. V naslednjih tednih opazuj spremembe in si jih zapisuj v obliki dnevnika.

