|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  NIT | Zaporedna št. ure:  75. | Datum:  31. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO | | | |
| Pripomočki: U/90,91, šolski zvezek | | | |
| Namen učenja:   * spoznati pomen ločenega zbiranja odpadkov. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   1. utemeljiš pomen ločenega zbiranja odpadkov, 2. poznaš nevarne odpadke, ki spadajo na posebna odlagališča (baterije, zdravila, barvila, idr.). | | | |
| Potek dela: za uvod si oglej posnetke: Kostak: Ločuj odpadke! <https://www.youtube.com/watch?v=CnGYmuczcS4> Infodrom. Pasti ločevanja odpadkov <https://www.youtube.com/watch?v=20Zo4pFoiZA> Eko paket: recikliranje odpadne embalaže Tetra Pak <https://www.youtube.com/watch?v=llWkbN0xC24>  * **Učbenik, str. 90**   Preberi strip in si odgovori na vprašanja:   * Zakaj je pomembno ločevati odpadke? * Kako ravnamo z nevarnimi odpadki, kot so baterije, stara zdravila, barve in laki. * Kaj pomeni recikliranje?   Oglej si stran Ločevanje odpadkov je pomembno. Oglej si vseh sedem primerov.  [https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#](https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/)  Preberi še ostalo snov v učbeniku na strani 90.   * **Učbenik, str. 91**   Oglej si preglednico (videl si jo še na strani Ločevanje odpadkov je pomembno). Preberi, kaj sodi med posamezne vrste odpadkov in kaj ne.  Tudi stare elektronske aparate je potrebno zbirati ločeno.  Oglej si znake, ki označujejo ekološko rabo in izdelavo izdelkov.  Za utrditev snovi prepiši spodnje besedilo v šolski zveze.  Potrudi se za pregleden in ličen zapis.  Snov se nauči.  **LOČEVANJE ODPADKOV JE POMEMBNO**  **EKOLOŠKI OTOKI :**  **PAPIR**  **EMBALAŽA**  **BIOLOŠKI ODPADKI**  **STEKLO**  **OSTALI ODPADKI**  **ZBIRNI CENTER: nevarni odpadki (zdravila, baterije), električni in elektronski aparati, kosovni odpadki, tekstil …**  **Recikliranje je predelava že uporabljenih odpadnih snovi v uporabne predmete.**  https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQLhynv-bxu69V5LiuwqHhhSCaHs6Bf9reOiH9F0LTixIXxArSdCqiRhQ  Znak za recikliranje | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |

* **Dejavnost za tiste, ki želijo več: Izdelaj kompostnik in opazuj spremembe**

**Glej navodila in skico v prilogi.**

1. Potrebuješ dve plastenki. S pomočjo staršev ji odreži ( pazi na varnost pri delu, da se ne porežeš) in sestavi posamezne dele (glej skico).
2. Olupi jabolka in jih nareži na krhlje. Olupke v plasteh naloži v plastenko. Krhlje pojej.
3. Označi višino odpadkov z alkoholnim flomastrom.
4. V naslednjih tednih opazuj spremembe in si jih zapisuj v obliki dnevnika.

