

Pozdravljeni učenci. Pa smo spet v novem tednu učenja na daljavo. Mislim, da je prejšnji teden potekal zelo uspešno. Vesela sem, da lepo sodelujete in se mi javljate z nalogami.

Kako razumete premo in obratno sorazmerje? Iz vaših nalog sodeč, vam gre odlično. ☺

Najprej vas prosim, da preverite komentarje v vaših oddanih domačih nalogah in svoje delo preverite še s pomočjo rešitev.

Sedaj pa še enkrat, preden gremo na novo snov, **ponovimo lastnosti premega in obratnega sorazmerja:**

Kdaj sta količini v premem sorazmerju? *Če se ena količina n-krat poveča, se tudi druga n-krat poveča in če se ena količina n-krat zmanjša, se tudi druga n-krat zmanjša.*

Kaj je konstantnega pri premem sorazmerju? *Konstanten je količnik $\frac{y}{x}$.*

Kakšna je enačba obratnega sorazmerja? *Enačba je $y = k \cdot x$*

Kako izgleda graf premega sorazmerja in kako ga imenujemo? *Graf premega sorazmerja je premica, ki gre skozi izhodišče koordinatnega sistema (ali poltrak, ki ima izhodišče v izhodišču koordinatnega sistema) in skozi točko (1, k).*

Kdaj sta količini v obratnem sorazmerju? *Če se ena količina n-krat poveča, se druga n-krat zmanjša in obratno.*

Kaj je konstantnega pri obratnem sorazmerju? *Konstanten je produkt $x \cdot y$.*

Kakšna je enačba obratnega sorazmerja? *Enačba je $x \cdot y = c$*

Kako izgleda graf premega sorazmerja in kako ga imenujemo? *Graf premega sorazmerja imenujemo hiperbola. To je krivulja, ki se približuje obema koordinatnima osema, vendar se ju nikoli ne dotakne.*

Danes pa gremo na novo učno snov – VEČKOTNIKE. V tem poglavju boste spoznali veliko lastnosti večkotnikov. Izvedeli boste vse o diagonalah večkotnika, kotih večkotnika, spoznali pravilne večkotnike in se jih naučili konstruirati, na koncu pa tudi računati ploščine večkotnikov.

Nekatere večkotnike pa že dobro poznaš – katere? *Trikotnike in štirikotnike.*

Razmisli, kaj vse veš o trikotniku in štirikotniku.

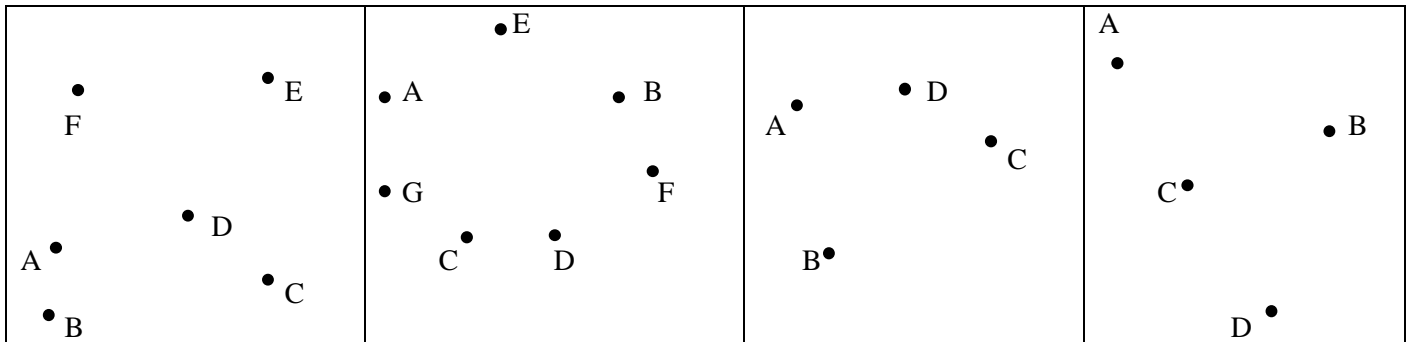
Sedaj pa začnimo s snovjo.

V zvezek zapiši velik naslov:

VEČKOTNIKI

Najprej preriši okvirje s točkami v zvezek. Točke naj so razporejene enako (poskusi čim bolj podobno prerisati).

Nato poveži točke z RAVNO ČRTO. Začni pri črki A in nadaljuj po abecednem vrstnem redu. V tretjem okenčku poveži tako, da dobiš sklenjen lik.



V vseh primerih si narisal LOMLJENKE.

Opazuj lomljenke. Kako so sestavljene? *Iz več med seboj povezanih ravnih črt.*

V zvezek zapiši, kaj je lomljenka: Lomljenka je krivulja, ki je sestavljena iz dveh ali več med seboj povezanih daljic.

Opazuj prvi dve lomljenki. V čem se razlikujeta? *Pri prvi se daljice ne sekajo, pri drugi pa se daljice sekajo med seboj.*

Opazuj drugi dve lomljenki. V čem se razlikujeta? *V prvem primeru je lomljenka sklenjena, v drugem pa ne.*

V zvezek zapiši:

LOMJENKE delimo

glede na enostavnost

glede na sklenjenost

enostavne

neenostavne

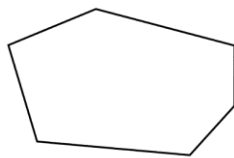
sklenjene

nesklenjene

Daljice se ne sekajo

Daljice se sekajo

Na spodnji sliki je večkotnik. Razmisli, kakšno lomljenko predstavlja (glede na enostavnost in glede na sklenjenost), koliko daljic ga sestavlja in kako bi ga poimenoval?



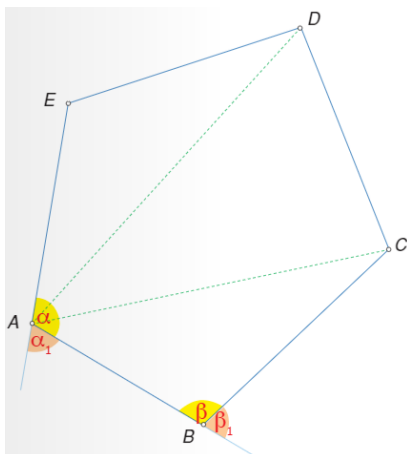
Predstavlja enostavno, sklenjeno lomljenko, sestavlja ga šest daljic, poimenujemo ga lahko šestkotnik.

Ali lahko na podlagi tvojega odgovora sklepaš, kako definiramo večkotnik?

V zvezek zapiši definicijo večkotnika:

DEFINICIJA: **Večkotnik** je geometrijski lik, ki ga tvori **enostavna, sklenjena** lomljenka. Večkotnike poimenujemo po številu oglišč, stranic ali kotov (trikotnik, štirikotnik, petkotnik ...).

V zvezek preriši spodnji večkotnik in zraven prepriši »sestavne dele« večkotnika:



Točke A, B, C, D so **oglišča večkotnika**.

Daljice, ki povezujejo dve sosednji oglišči (AB, BC, CD ...), so **stranice večkotnika**.

Daljice, ki povezujejo dve nesosednji oglišči (AC, AD, BE ...), so **diagonale večkotnika**.

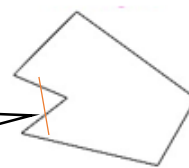
Koti, ki jih tvorita dve sosedni stranici (α, β, \dots), so **notranji koti večkotnika**.

Sokoli notranjih kotov (α_1, β_1, \dots) so **zunanji koti večkotnika**.

V zvezek zapiši še zadnjo definicijo za to uro (preriši tudi večkotnika):

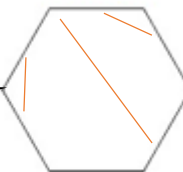
Če lahko **v večkotniku** najdemo dve taki točki, da daljica med njima **ne leži** v celoti v notranjosti večkotnika, je večkotnik **nekonveksen ali vdrt**.

Ta daljica ne leži v notranjosti večkotnika.



Če take daljice ne moremo najti je večkotnik **konveksen ali izbočen**.

Vse daljice ležijo v notranjosti večkotnika.



Reši še naslednje kratke naloge: UČ str. 144/1., 2. a, b, c, 3. in 6. a, b

Rešene naloge oddaš v mapo v Driveu na povezavi

https://drive.google.com/drive/folders/1U5eE9CSGJW_Runpo1aEiODtqzX54tJ71?usp=sharing

Svojo nalogo shranite z imenom: Ime_Priimek. Če imate več slik za eno nalogo, jih shranite z imenom: Ime_Priimek_številka. Nalogo oddate tako, da preprosto odprete mapo, kjer je naloga shranjena in jo z miško prenesete v Drive v mapo z ustreznim datumom. Potrudi se, da nalogo oddaš čim prej, da ti lahko nalogo dobro pregledam. Če boš nalogo oddal prepozno, si rešitve dobro preglej sam, ko bodo te objavljene.