

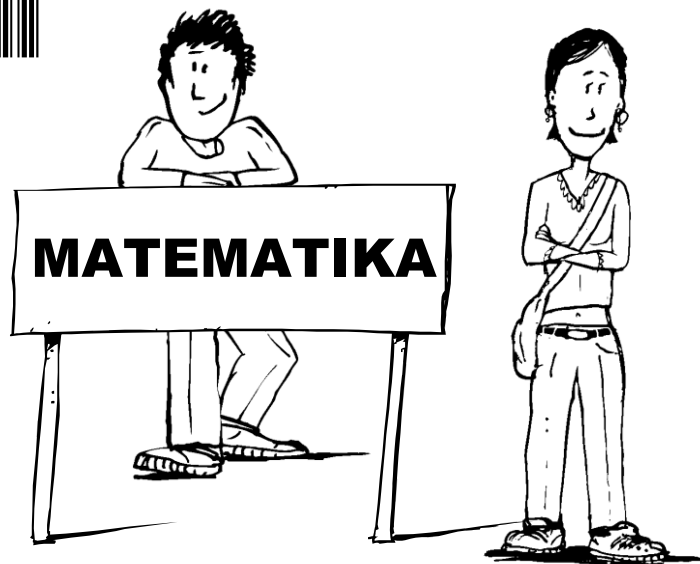


Državni izpitni center



N 1 9 1 4 0 1 3 2

9.
razred



Četrtek, 9. maj 2019

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Prečrtanih rešitev ne vrednotite.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od preostalih delov.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računski napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.







V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

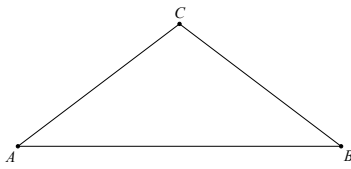
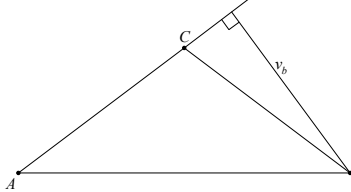
	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1	♦ $-1,05$	oz. ekvivalentna vrednost
1.b	1	♦ $-\frac{5}{12}$	
1.c	1	♦ 3,7 (za zapis npr. 003,700 točke ne dobi)	
1.d	1	♦ 6,2	
1.e	1	♦ -64	
1.f	1	♦ $\frac{17}{19}$	
Skupaj	6	Pri računanju vrednosti izraza, morajo enakosti veljati.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a	1	♦ 0, 2, 4, 6, 8	V odgovoru vse pravilne številke in nobene napačne.
2.b	1	♦ 1, 4, 7	
2.c	1	♦ 0, 5	
2.d	1	♦ 1	
2.e	1	♦ 0	
2.f	1	♦ 4	
Učenec dobi točke tudi, če ima pravilne odgovore zapisane s števili, npr. v 2.c. 90 520 190 in 90 520 195.			
Skupaj	6		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a	1	eden od: ♦ 1 h ♦ 1 uro ♦ 60 min	
3.b	1	eden od: ♦ 4 h ♦ 4 ure ♦ 240 min	
3.c	1	♦ Andreja	
3.d	1	eden od: ♦ 1 h ♦ 1 uro ♦ 60 min	
3.e	1	eden od: ♦ 2,5 h ♦ dve uri in pol ♦ 150 min ♦ 2 h 30 min	
3.f	1	eden od: ♦ 2,5 h ♦ dve uri in pol ♦ 150 min ♦ 2 h 30 min	
Skupaj	6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	4.a.1	1	♦ kvadrat dvočlenika, npr. $4a^2 - 12a + 9$	
	4.a.2	1	♦ odšteta razlika kvadratov eden od: ♦ $-a^2 + 25$ ♦ $-a^2 + 5a - 5a + 25$	
	4.a.3	1	♦ $3a^2 - 12a + 34$	oz. glede na 4.a.1 in 4.a.2.
4.b	4.b.1	1	Učenec točko dobi, če: ♦ odpravi ulomke ali ♦ razširi ulomke na skupni imenovalc.	
	4.b.2	1	♦ $x = -1$	
	4.b.3	1	♦ Če je učenec v 4.b.2 dobil rešitev $x = -1$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe enaki $\frac{1}{6}$. ♦ Če učenec v 4.b.2 ni dobil rešitve $x = -1$, sta vrednosti leve in desne strani enačbe različni. Učenec mora sporočiti, da dobljena vrednost v 4.b.2 ni rešitev enačbe ali da $L \neq D$.	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a	5.a.1	1	Eden od: ♦ načrtana vzporednica stranici c na oddaljenosti 3 cm ♦ načrtana simetrala stranice AB ♦ določeno razpolovišče stranice AB	
	5.a.2	1	♦ narisana in označen trikotnik ABC	
5.b		1	♦ načrtana in označena višina na stranico b	
5.c		1	♦ $74^\circ (\pm 2^\circ)$	Glede na 5.a.2.
5.d	5.d.1	1	Eden od: ♦ uporabljen Pitagorov izrek ♦ zapisana pitagorejska trojica 3, 4, 5 (lahko tudi ob skici ali sliki)	
	5.d.2	1	♦ 5 (cm)	Učenec točke 5.d.2 ne dobi, če v 5.d.1 ni postopka reševanja ali ni zapisana pitagorejska trojica. Učenec točke 5.d.2 ne dobi, če rešitev sledi iz napačnega postopka v 5.d.1.
Skupaj		6		