Torek, 12. 5. 2020

Pozdrav.

No o ulomkih smo se sedaj že veliko naučili. Upam, da vam ne delajo veliko težav. Saj mi niste nič sporočili.

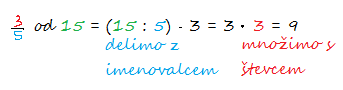
Pa nadaljujmo z že znano zgodbo.

Zapis v zvezku, če pa imaš dovolj barve (meni jo je že zmanjkalo) in tiskalnik, si lahko natisneš (črno-belo in vzameš barvice, ter pobarvaš, sicer pa bodi ustvarjalen) .

**RAČUNANJE DELOV CELOTE**

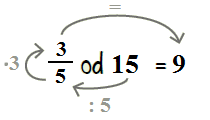
* Učenci bodo pri kuharskem krožku pekli pecivo. Učiteljica je na mizo postavila 15 jabolk. Učencem je povedala, da jih za pecivo potrebujejo . Koliko jabolk bodo porabili za pecivo?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Učiteljica je na mizo položila 15 jabolk. | Razdelila jih je na 5 enakih delov. En del predstavlja  vseh jabolk. V vsakem delu so tri jabolka. | Ker potrebujejo  jabolk, vzamejo 3 dele po tri jabolka, kar je skupaj devet jabolk. |



**Celoto** predstavlja 15 jabolk.

Narišimo še shemo, ki vam bo v pomoč.

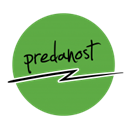


**Del neke količine izračunamo tako, da vrednost celote delimo z imenovalcem ulomka in nato dobljeni količnik pomnožimo s števcem ulomka.**

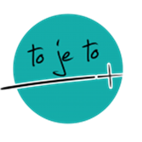
 **od 15 = 9, ker je (15 : 5) · 3 = 3 ∙ 3 = 9**

Odgovor:

Za pecivo bodo porabili 9 jabolk.



Sedaj pa odpri SDZ 2 in reši naloge na strani 84 in 85, če hočeš več znati reši tudi na strani 86 . (Rešitve dobiš jutri.)



Samovrednotenje

Ime in priimek:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Kaj mi je bilo v tem poglavju še posebej všeč? |
| Kaj se mi je zdelo zahtevno? |
| Kaj mi je bilo še posebej dragoceno? |
| Kaj mi je zelo uspelo in kaj bom še ponovil/a? |
| Kaj mi ni bilo všeč? |
| Kako bi to spremenila/a? |
| Kaj bi želel/a sporočiti učiteljici? |