

SLOVENŠČINA, 7. a

17. 3. 2020, 91. ura

Snov: Zaimki (osebni, svojilni, povratni svojilni; NOVO: Vprašalni zamki)

UVOD

Dragi učenec, učenka, dober dan. Po ponedeljkovih začetnih težavah z dostopnostjo strani verjamem, da bo šlo sedaj iz dneva v dan bolj tekoče. Če bo le mogoče, bom navodila za delo objavila en dan prej, kot je sicer ura na urniku. Ti si pa potem sam/-a oz. ob dogovoru s starši razporedi, kako boš opravljal/-a naloge.

Še to: vsem, ki so v petek manjkali, sem preko eAsistenta staršev poslala navodila za govorni nastop in eno določeno pesem. Če tega do danes niste prejeli, mi prosim sporočite, da še enkrat posredujem. Meni je sicer napisalo, da je bilo uspešno posredovano vsem.

Kaj so torej danes tvoje naloge? Nadaljujemo z obravnavo zaimkov. Zaimki bodo kar nekaj naslednjih dni naša glavna tema.

1. NALOGA

Poskrbi za zapis v zvezek za zaimke, ki smo jih že obravnavali. Morda imaš kaj od tega že napisanega, preveri in dodaj, kar je potrebno.

Snov je podana na koncu teh navodil na posebni strani. Če imaš možnost, lahko tudi natisneš in nalepiš, sicer pa prepisi. V vsakem primeru si še preberi napisano.

2. NALOGA

V samostojnem delovnem zvezku, 1. del, reši strani 111, 112, 113 (od 1. do vkjučno 6. naloge). Rešitve nalog dodajam tukaj, a ti srčno priporočam, da najprej sam/-a rešiš, kar znaš, potem pa preverjaš, popravljaš in dopisuješ, česar nisi vedel/-a.

Rešitve (najprej reši, potem preveri)

LARIN DELOVNI DAN (Vprašalni zaimki)

1. naloga

Po smislu, npr.:

Lara ima zelo naporen delovni dan, saj je »zaposlena« od jutra do večera. Ima točno določen urnik vseh dejavnosti, zato mora biti pri vsem zelo disciplinirana.

2. naloga

Po smislu, npr.:

Lara vstane že ob 6. uri, jaz pa ob 7. uri. Prav tako sem tudi jaz dopoldan v šoli, kjer se med odmori družim s sošolci in sošolkami. Popoldan ima Lara dejavnosti, povezane z glasbo, medtem ko jaz treniram košarko. Lara se odpelje na pevske vaje z avtobusom, jaz pa grem na treninge peš/s kolesom, ob slabem vremenu pa me pelje oče.

3. naloga

Po smislu, npr.:

Presenetil me je podatek, da naloge piše na avtobusu, saj nobenega učenca/dijaka ne vidiš, da bi to počel. Učenci/dijaki na avtobusu poslušajo glasbo, pišejo sporočila oz. se ukvarjajo z mobitelom.

4. naloga

Lara mora že pred odhodom v šolo postoriti več različnih opravil.

DA NE

Lara zaključi pouk takrat kot večina njenih sošolcev in sošolk.

DA NE

Vaje v pevskem zboru potekajo podobno kot vaje solopetja.

DA NE

Lara v Ljubljani ne vadi samo petja, ampak tudi pleše.

DA NE

5. naloga

a) **Kdo** po navadi vstane ob 6. uri, se umije in obleče?

Kaj si potem običajno pripravi (za zajtrk)?

Kako se ob 8. uri odpravi v šolo?

Kdaj običajno konča pouk?

Zakaj so odmori edini čas, ki ga preživi v druženju s prijatelji?

Kje ob 15.30 zaključí dan?

V **kateri** matici se ji ob 17. uri že začnejo pevske vaje?

Kakšna znanja pridobiva dopoldan pri pouku?

S **čigavimi** sošolci in sošolkami se druží med krajšimi in daljšimi odmori?

Ali zaradi utrujenosti približno ob 22. uri zaspi?

b)

Kdaj? Spraševal/-a sem se po času.	Čigavim? Spraševal/-a sem se po svojini.	Kaj? Spraševal/-a sem se po predmetu.
Kakšna? Spraševal/-a sem se po lastnosti.	Kje? Spraševal/-a sem se po kraju.	Kako? Spraševal/-a sem se po načinu.
Kateri? Spraševal/-a sem se po vrsti.	Kdo? Spraševal/-a sem se po osebi.	Zakaj? Spraševal/-a sem se po vzroku.

c) *Po smislu, npr.:*

Z vprašalnico *ali* se nisem spraševal po nobenem konkretnem podatku, ampak le po besedici da.

6. naloga

a) **Kaj** že čaka na svojo hrano?

Kdo naredi nekaj upevalnih vaj?

b) V 1. povedi sem se spraševal/-a po **živalih**, zato sem uporabil/-a vprašalni zaimék **kaj**.

V 2. povedi sem se spraševal/-a po osebah, zato sem uporabil/-a vprašalni zaimék **kdo**.

c)

Imenovalnik	Rodilnik	Dajalnik	Tožilnik	Mestnik	Orodnik
kdo	koga	komu	koga	kom	kom
kaj	česa	čemu	kaj	čem	čim

ZAKLJUČEK

Ne pozabi pogledati na naslednjo stran, kjer te čakajo podatki za zvezek (lahko prepíšeš ali pa natisneš). Ko boš vse te naloge opravil/-a, pa se le potrepeljaj po rami in si reci: »Bravo, jaz! Uspelo mi je!« Naslednjič se »srečamo« v četrtek.

Lep pozdrav tebi in tvoji družini, učiteljica Simona L. S.

ZAIMKI

– **Raba:** Stojijo namesto besed, na katere se nanašajo.

npr. Ana kuha. Ona kuha.

– **Sklanjanje:** Sklanjamo vse zaimke

1. OSEBNI ZAIMKI

Osébni zaimek posredno poimenuje govorečega, nagovorjenega ali neudeležena v pogovoru.

	ednina	dvojina	množina
1. os.	jaz	midva	mi
2. os.	ti	vidva	vi
3. os.	on/ona/ono	onadva	oni

Videla me je. : Videla je mene.

kratka, naslonska oblika : dolga oblika (z njo posebej poudarimo)

za mene : zame

za njo: zanjo

na njega: nanj

2. SVOJILNI ZAIMKI

So zaimki, s katerimi izražamo pripadnost oz. lastnino sporočevalca (zaimki v 1. osebi), naslovnika (zaimki v 2. osebi) ali koga drugega (zaimki v 3. osebi).

	ednina	dvojina	množina
1. os.	moj	najin	naš
2. os.	tvoj	vajin	vaš/Vaš (za vikanje)
3. os.	njegov/njen	njun	njihov

3. POVRATNI SVOJILNI ZAIMEK

Zaimek SVOJ uporabljamo, kadar lastnina pripada osebi, po kateri se sprašujemo z vprašalnico kdo ali kaj.

Sošolec se je pripeljal s svojim kolesom.