Četrtek, 14. 5. 2020

Pozdravljen/a.

Po vaši povratni informaciji, ki je nisem dobila, sklepam, da nimate težav z ulomki.

Zato veselo na delo.

Sicer se pa danes slišimo po skypu ob 11.05.

Bodi dobro

Aleša

* V 2. nalogi na strani 86, smo imeli dele celote, ki so bili večji od celote (*Filip je pojedel ploščico in pol … Zala 1 celo in* $\frac{1}{4}$ *ploščice*). Dele celote lahko tudi s sliko seštejemo skupaj.



Če bi bile čokolade okrogle, bi bili Filipova in Zalina takšni:

(**Opomba:** dele celote prikazane v krogu si mogoče lažje predstavljaš)



Torej dele celote lahko tudi seštevamo in odštevamo.

Navedemo še primer za odštevanje:

Če bi Filip imel čokolado in pol, Zala pa bi mu pojedla čokolado in četrt, koliko bi mu ostalo?



Ostala bi mu $\frac{1}{4}$ čokolade.



**Ulomek je število, ki določa število delov neke celote.**

**Imenovalec nam pove na koliko delov je razdeljena celota,**

**Števec pa koliko delov te celote predstavlja ulomek.**

Ulomek predstavlja torej del neke celote.

Ključnega pomena za razumevanje ulomkov je predstava o velikosti ulomka:

* **ulomek je enak 1:** števec in imenovalec sta enaka
* **ulomek je večji od 1:** števec je večji od imenovalca
* **ulomek je manjši od 1:** števec je manjši od imenovalca



Seštevanje in odštevanje delov celote ( SDZ str. 87 – 90) Navodilo:

Dobro preberi razlago še v modrem polju, nato reši naloge. Reši tudi naloge na str. 89, 90. Če se ti zdijo pretežke, ti jih ni treba rešiti.

Lahko pa vadiš in utrjuješ znanje o delih celote tudi na spodnji povezavi:

https://interaktivne-vaje.si/matematika/deli\_celote/deli\_celote\_1.html