

Pozdravljeni učenci.

Najprej imam za vas nekaj pomembnih vprašanj. Pogrešate kaj druženje s svojimi sošolci? Pogrešate kaj šolo, pa čeprav vam je včasih težko?

Če je tako, imam za vas predlog. Predlagam, da se za en dan dogovorimo, da bi opravili skupni konferenčni klic. To pomeni, da se bomo vsi med sabo videli preko kamere na računalniku. Moj predlog je, da to naredimo v petek ob 13.00. Zainteresirani učenci mi danes prosim pošljite elektronske naslove, preko katerih bi se lahko povezali, jaz pa bom vam in vašim staršem posredovala navodila za to, da se povežete z nami.

Prosila pa bi vas še, da na spodnji povezavi izpolnite kratko anketo o delu na daljavo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrb27ZlhNY1M6vGVDe6Dh_ztF4riVn2L9E6gQ9D6Wk86jJ4w/viewform?usp=sf_link

Zdaj pa k matematiki.

Upam, da so vam odstotki po pregledanih videoposnetkih nekoliko bolj jasni. Bomo pa še kar nekaj časa ostali pri računanju z njimi.

Najprej ponovimo. **Primere prepisi v zvezek.**

PONOVITEV:

Kako pretvorimo ulomek v odstotke? *Ulomek vedno najprej razširimo na stotine (imenovalec je 100). Kar je zapisano v števcu, predstavlja odstotke. Če se ulomek ne da direktno razširiti, ga poskusimo najprej krajšati.*

Ta ulomek se ne da razširiti na stotine, zato ga najprej krajšamo s 6 in nato razširimo na stotine.

$$\text{Npr.: } \frac{36}{60} = \frac{6}{10} = \frac{60}{100} = 60\%$$

Kako pretvorimo decimalno število v odstotke? *Za to imamo dva načina. Prvi je, da decimalno število pretvorimo v ulomek in nato v odstotek, drugi pa, da decimalno število preprosto pomnožimo s 100.*

Pretvorimo v ulomek in nato v odstotke.

Pomnožimo s 100.

$$\text{Npr.: } 0,63 = \frac{63}{100} = 63\% \quad \text{ali} \quad 0,63 = 0,63 \cdot 100 = 63\%$$

Če si pozabil, ponovi še, kako spremenimo ulomek v decimalno število in obratno.

V zvezek zapiši nov podnaslov: **RAČUNANJE ODSOTKOV**

V zvezek zapiši in prepisi tabelo:

Naloge z odstotki lahko razdelimo v tri skupine glede na to, kateri podatek iščemo:

Odstotek (p) = ?	Del celote (d) = ?	Celota (o) = ?
$\frac{d}{o} = ?$	$\frac{?}{o} = p$	$\frac{d}{?} = p$
Iz deleža in celote računamo odstotek .	Iz odstotka in celote računamo del celote .	Iz odstotka in deleža računamo celoto .

Danes si bomo ogledali prvi primer, torej, kako iz deleža in celote izračunamo odstotek.

Te naloge so večinoma besedilne, zato je pomembno, da jih najprej ZELO natančno preberete. Dobro preberite vprašanje in se vprašajte, **kaj naloga od mene zahteva**.

Poglejmo si kar uvodni primer iz učbenika:

Špelini prijateljici Mateji se je v zadnjem letu opazno povečala telesna teža. V 6. razredu je tehtala 50 kg, letos pa je tehtnica pokazala že 54 kg. Špela je nekje prebrala podatek, da je 10-odstotno povečanje telesne teže v letih odraščanja običajno.

RAZMISLI

Za koliko % se je Mateji povečala telesna teža?
Koliko % prejšnje teže predstavlja nova teža?

Pozorno preberi primer.

Osredotočimo se na prvo vprašanje. Kaj nas zanima? Kaj naloga od nas zahteva? *Da izračunamo, za koliko odstotkov se je Mateji povečala telesna teža.*

Najprej moramo ugotoviti, kaj je d – delež in kaj o – celota.

Kaj je delež, če nas zanima za koliko se je teža povečala? *Delež je 4 kg, saj se je Mateji teža za toliko povečala.*

Kaj je celota? *Zdaj smo lahko v dilemi, ali je celota 50 ali 54. Zanima nas, za koliko se je teža povečala od 50 kg, zato je celota 50.*

V zvezek zapiši:

REŠEVANJE UVODNEGA PRIMERA:

Mateja v 6. razredu = 50 kg je celota (o)

Mateja v 7. razredu = 54 kg $54 - 50 = 4$ kg To je delež (d)

Odstotke lahko računamo na dva načina:

1. RAČUNANJE Z ULOMKOM	2. REŠEVANJE S SKLEPANJEM								
<p>Zapišemo $\frac{d}{o}$ in izračunamo odstotek:</p> <p>Ulomek razširimo na stotine in v števcu dobimo odstotke.</p> $\frac{4}{50} = \frac{8}{100} = 8\%$ <p>Na obeh straneh delimo ali množimo z istim številom.</p>	<p>Celota vedno predstavlja 100 %. Naredimo tabelo. V njej najprej izračunamo, koliko odstotkov je 1 kg, nato pa koliko so 4 kg.</p> <table border="1"><thead><tr><th>del celote</th><th>odstotek</th></tr></thead><tbody><tr><td>50 kg</td><td>100 %</td></tr><tr><td>1 kg</td><td>2 %</td></tr><tr><td>4 kg</td><td>8 %</td></tr></tbody></table>	del celote	odstotek	50 kg	100 %	1 kg	2 %	4 kg	8 %
del celote	odstotek								
50 kg	100 %								
1 kg	2 %								
4 kg	8 %								

Odgovor: Mateji se je teža povečala za 8 %.

Osredotočimo se sedaj še na drugo vprašanje. Kaj nas zanima? Kaj naloga od nas zahteva? *Da izračunamo, za koliko odstotkov predstavlja nova teža od stare teže.*

V zvezek zapiši:

Mateji se je telesna teža povečala za 8 %. Če je 50 kg predstavljal 100 %, potem ima sedaj 8 % več:

$$100\% + 8\% = 108\%$$

Odgovor: Nova teža predstavlja 108 % prejšnje teže.

V zvezek reši še nalogo: UČ str. 179/1.

Rešene naloge oddaš v mapo v Driveu na povezavi https://drive.google.com/drive/folders/1-20Nu-JvV68gto4Xyg5YdTikQMjE8H_C?usp=sharing

Svojo nalogo shranite z imenom: Ime_Priimek. Če imate več slik za eno nalogo, jih shranite z imenom: Ime_Priimek_številka. Nalogo oddate tako, da preprosto odprete mapo, kjer je naloga shranjena in jo z miško prenesete v Drive v mapo z ustreznim datumom. Potrudi se, da nalogo oddaš čim prej, da ti lahko nalogo dobro pregledam. Če boš nalogo oddal prepozno, si rešitve dobro preglej sam, ko bodo te objavljene.