Pozdravljen,

Pošiljam naloge za utrjevanje znanja. Rešitve piši v zvezek, če nimaš možnosti natisni učnega lista.

Želim ti uspešno delo.

**DOPOLNILNI POUK**

**Preberi dvojice besed in razmisli, ali sta besedi sopomenki, protipomenki, nadpomenki, podpomenki.**

film- Gospodar prstanov Prva beseda je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, druga pa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

prijatelj- sovražnik Besedi sta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

dedek- stari oče Besedi sta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

kostanj- drevo Prva beseda je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, druga pa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Prečrtaj besede, ki ne sodijo v isto besedno družino.**

barva, barvanje, barvitost, baron, barvast

voda, vodnjak, vodomer, voditelj, vodomet

ljudski, poljub, ljudje, ljudožerec, ljudstvo

sad, limona, sadje, sadjarstvo, sedež

**Preberi naslednje besede.**

gledalec, gledališče, zagledati, pregled, gledališki

**Izpiši koren besede. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**Podčrtaj osebni zaimek.**

Film Tea ji je prinesel uspeh.

Za rojstni dan so mi podarili zgoščenko Gospodar prstanov.

Dogajanje v gozdu naju je navdajalo z grozo.

Ali si boste tudi vi ogledali ta film?

**Prepiši osebne zaimke v preglednico in jim določi osebo in število.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ZAIMEK | OSEBA | ŠTEVILO |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vprašaj se po podčrtanih besedah.**

Otroški film Tea pravljično prikaže neodgovorno ravnanje z naravo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podčrtani besedi sta**

a) osebni zaimek.

b) samostalnik.

c) pridevnik.

**Preberi povedi in zapiši, ali podčrtani del izraža vzrok, posledico ali pogoj.**

Ker rad gleda otroške filme, si je v kinu ogledal film Tea. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Če bi znal igrati, bi tudi jaz lahko nastopal v filmu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaradi pohlepa po denarju so želeli posekati gozd. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ta film je zanimiv, zato sem ga šel že večkrat gledat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V povedih podčrtaj samostalnike in jih vpiši v preglednico. ­­**

Učencem je bila ekskurzija všeč.

Najprej so se srečali z arheologi.

Rekli so jim, da naj si ogledajo reko.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| imenovalnik | rodilnik | dajalnik | tožilnik | mestnik | orodnik |
|  |  |  |  |  |  |

**Pridevnik in samostalnik v oklepaju postavi v pravilni sklon.**

Pred petdesetimi leti in več so (vaški otrok) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ med igro

našli ostanke mostiščarjev.

(Majhna deklica) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je bila všeč igla, zato se je z njo igrala.

Zbiralec je najprej pripravil (zanimiva razstava) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kasneje je vse (zbrani predmeti) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ podaril

(Etnološki muzej) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v Ljubljani. ­

A) Čestitam, pokazal si veliko znanja. Snov razumeš, jezikovno znanje ustrezno uporabljaš v posameznih nalogah.

B) Tvoje znanje je dobro, vendar si premalo natančen.

C) Snovi ne razumeš najbolje. Naredi popravo. Še enkrat preglej naloge v delovnem zvezku. Katere naloge si slabo reševal? Utrjuj znanje iz tiste snovi.

Č) Tvoje znanje je zelo slabo. Svetujem ti, da se za ocenjevanje znanja dobro pripraviš. Skrbno naredi popravo v zvezek.

D) Zbral si zelo malo točk. Skrbno in natančno naredi popravo. Nauči se osebne zaimke, kaj je pridevnik, premi govor, zapis premega govora, kako izražamo vzrok, posledico, pogoj. Uči se.