|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:DRU  | Zaporedna št. ure: 61. | Datum: 15. 5. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: Ocenjevanje znanja |
| Pripomočki: spletni kviz <https://forms.gle/eZsYQDWmE1B4TF6L9> |
| Namen učenja:* Oceniti znanje o orientaciji, domači pokrajini, dejavnostih
 |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko: * vem, kaj moram znati da sem uspešen/uspešna ( glej spodaj kriterije uspešnosti za ocenjevanje znanja),
* natančno preberem navodila in vprašanja,
* po navodilih rešim kviz in ga oddam,
* po oddanem kvizu preverim svoj rezultat in počakam na povratno informacijo učiteljice.
 |
| Danes te čaka ocenjevanje znanja pri DRU. Preden klikneš na kviz in začneš z delom, ti svetujem:* Pripravi si delovni prostor, kjer ne bo ničesar, kar te bi pri delu motilo.
* Natančno preberi navodila.
* Vsa vprašanja, ki so označena z zvezdico so obvezna in jih moraš izpolniti, sicer kviza ne boš mogel/ mogla oddati.
* Ko rešiš vsa vprašanja, pojdi od začetka, preveri svoje odgovore in po potrebi popravi napake.
* Ko si z odgovori zadovoljen/ zadovoljna, klikni na koncu kviza ODDAJ. Kviz oddaj SAMO ENKRAT.
* Kviz ti bo avtomatično podal povratno informacijo, zato klikni na OGLED OCENE. Poglej, koliko točk si dosegel/ dosegla in katere naloge so bile morebiti napačno rešene.
* Počakaj še na mojo povratno informacijo.

Pri delu ti želim veliko uspeha! ☺**REŠI KVIZ:** <https://forms.gle/eZsYQDWmE1B4TF6L9>Kriteriji uspešnosti za ocenjevanja znanja:Uspešen/ uspešna sem, ko vem:* kaj je tloris in kaj načrt,
* katere so sestavine zemljevida,
* kako vse se lahko orientiramo v naravi,
* kaj je domač kraj, krajevna skupnost, občina, občinsko središče, soseska, glavno mesto,
* katere so naravne značilnosti domače pokrajine,
* kaj so javne službe in ustanove,
* kaj je obrt in industrija,
* katere si gospodarske in negospodarske dejavnosti.

Uspešen/ uspešna sem, ko znam:* določiti glavne strani neba,
* orientirati se v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja,
* razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
* vrednotiti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine
* opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,
* razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
* opisati gospodarske in negospodarske dejavnosti,
* opisati razliko med obrtjo in industrijo.

Standardi znanj - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskomUčenec**:*** **zna določiti glavne strani neba (s soncem ali senco, uro ali kompasom),**
* **pozna sestavine zemljevida,**
* **se orientira v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja/domače pokrajine,**
* **zna skicirati preproste zemljevide,**
* zna uporabiti strategije za spoznavanje domačega kraja/pokrajin (npr. orientacija, terensko delo, raziskovanje, delo z različnimi zemljevidi, uporaba informacijske tehnologije),
* **zna opisati nekatere značilnosti domačega kraja,**
* **zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,**
* zna ob primeru razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
* ob primeru vrednoti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine.
* zna na zgledu predstaviti spremembe v domačem kraju/domači pokrajini skozi čas in navede nekaj vzrokov zanje,
* **pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini in po Sloveniji,**
* razloži pomen slovenske naravne in kulturne dediščine, sprejema pomen slovenstva kot del svetovne kulturne različnosti.

|  |
| --- |
| Točkovnik:  |
| 100% - 91% = odlično (5)  |
| 90% - 80% = prav dobro (4)  |
| 79% - 65% = dobro (3)  |
| 64% - 50% = zadostno (2)  |
| 49% - 0% = nezadostno (1)   |

 |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |