|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  DRU | Zaporedna št. ure:  61. | Datum:  15. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Ocenjevanje znanja | | | |
| Pripomočki: spletni kviz  <https://forms.gle/eZsYQDWmE1B4TF6L9> | | | |
| Namen učenja:   * Oceniti znanje o orientaciji, domači pokrajini, dejavnostih | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * vem, kaj moram znati da sem uspešen/uspešna ( glej spodaj kriterije uspešnosti za ocenjevanje znanja), * natančno preberem navodila in vprašanja, * po navodilih rešim kviz in ga oddam, * po oddanem kvizu preverim svoj rezultat in počakam na povratno informacijo učiteljice. | | | |
| Danes te čaka ocenjevanje znanja pri DRU. Preden klikneš na kviz in začneš z delom, ti svetujem:   * Pripravi si delovni prostor, kjer ne bo ničesar, kar te bi pri delu motilo. * Natančno preberi navodila. * Vsa vprašanja, ki so označena z zvezdico so obvezna in jih moraš izpolniti, sicer kviza ne boš mogel/ mogla oddati. * Ko rešiš vsa vprašanja, pojdi od začetka, preveri svoje odgovore in po potrebi popravi napake. * Ko si z odgovori zadovoljen/ zadovoljna, klikni na koncu kviza ODDAJ. Kviz oddaj SAMO ENKRAT. * Kviz ti bo avtomatično podal povratno informacijo, zato klikni na OGLED OCENE. Poglej, koliko točk si dosegel/ dosegla in katere naloge so bile morebiti napačno rešene. * Počakaj še na mojo povratno informacijo.   Pri delu ti želim veliko uspeha! ☺  **REŠI KVIZ:** <https://forms.gle/eZsYQDWmE1B4TF6L9>  Kriteriji uspešnosti za ocenjevanja znanja:  Uspešen/ uspešna sem, ko vem:   * kaj je tloris in kaj načrt, * katere so sestavine zemljevida, * kako vse se lahko orientiramo v naravi, * kaj je domač kraj, krajevna skupnost, občina, občinsko središče, soseska, glavno mesto, * katere so naravne značilnosti domače pokrajine, * kaj so javne službe in ustanove, * kaj je obrt in industrija, * katere si gospodarske in negospodarske dejavnosti.   Uspešen/ uspešna sem, ko znam:   * določiti glavne strani neba, * orientirati se v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja, * razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave, * vrednotiti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine * opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine, * razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave, * opisati gospodarske in negospodarske dejavnosti, * opisati razliko med obrtjo in industrijo.   Standardi znanj - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom  Učenec**:**   * **zna določiti glavne strani neba (s soncem ali senco, uro ali kompasom),** * **pozna sestavine zemljevida,** * **se orientira v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja/domače pokrajine,** * **zna skicirati preproste zemljevide,** * zna uporabiti strategije za spoznavanje domačega kraja/pokrajin (npr. orientacija, terensko delo, raziskovanje, delo z različnimi zemljevidi, uporaba informacijske tehnologije), * **zna opisati nekatere značilnosti domačega kraja,** * **zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,** * zna ob primeru razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave, * ob primeru vrednoti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine. * zna na zgledu predstaviti spremembe v domačem kraju/domači pokrajini skozi čas in navede nekaj vzrokov zanje, * **pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini in po Sloveniji,** * razloži pomen slovenske naravne in kulturne dediščine, sprejema pomen slovenstva kot del svetovne kulturne različnosti.  |  | | --- | | Točkovnik: | | 100% - 91% = odlično (5) | | 90% - 80% = prav dobro (4) | | 79% - 65% = dobro (3) | | 64% - 50% = zadostno (2) | | 49% - 0% = nezadostno (1) | | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |