|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  DRU | Zaporedna št. ure:  55. | Datum:  17. 4. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Ponavljanje in utrjevanje znanja | | | |
| Pripomočki: Učbenik, zapiski v šolskem zvezku | | | |
| Namen učenja:   * Ponoviti in utrditi znanje | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * V učbeniku in v zapiskih v zvezku preletim in ponovim vse, kar smo se učili v zadnjem času pri DRU * Podrobno odgovorim na vprašana in si pri tem pomagam z učbenikom in zapiski v zvezku. | | | |
| Potek dela:  Na vrsti je še drugi del ponavljanja in utrjevanja snovi za DRU, saj te nasledni teden čaka preverjanje znanja. V šolski zvezek napiši naslov Ponavljaje in utrjevanje snovi. Zraven zapiši današnji datum.  Priporočam, da prepišeš vprašanje, sestaviš pravilen in utemeljen odgovor in ga slovnično pravilno zapišeš. Pomagaj si z učbenikom in zapisi v šolskem zvezku – tam so odgovori na vprašanja, oz. rešitve, le poiskati jih moraš.  **DOMAČA POKRAJINA IN DEJAVNOSTI**   1. Kaj je naselje? Zakaj so naselja nastala? V kakšnem naselju živiš? 2. Kaj je pokrajina? Naštej naravne pojave, ki sestavljajo pokrajino. 3. Kaj je naravna dediščina? 4. Kaj je relief? Po čem se reliefi razlikujejo? 5. Naštej reliefne oblike. Katere reliefne oblike sestavljajo tvojo domačo pokrajino? 6. Kako dejavnosti, ki so povezane s človekom, preoblikujejo pokrajino? 7. Kaj so dejavnosti in čemu služijo? 8. Naštej gospodarske in negospodarske dejavnosti. 9. Katere dejavnosti izkoriščajo naravne vire? 10. Kaj je obrt in kaj industrija? 11. Kaj je značilno za storitvene dejavnosti? 12. Kdo vse onesnažuje okolje? 13. Kako lahko sami vplivamo na zmanjševanje odpadkov?   Kdor želi več, lahko dodatne podatke poišče v enciklopedijah ali na spletu. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |