|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  DRU | Zaporedna št. ure:  58. | Datum:  6. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: PRETEKLOST, SEDANJOST, PRIHODNOST | | | |
| Pripomočki: Učbenik, str. 80 | | | |
| Namen učenja:   * Razlikovati med preteklostjo, sedanjostjo, prihodnostjo. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * Boš razumel/a pojme preteklost, sedanjost, prihodnost. | | | |
| Danes se boš srečal/a z zadnjim poglavjem pri predmetu družba, z naslovom **PRETEKLOST ŽIVI Z NAMI.**   * **Učbenik, str. 78 – 79**   Oglej si fotografije na uvodni strani poglavja. Preberi besedila v oblačkih. Razmišljaj:   * Si že kdaj bil/a v **Sečovljah**? Kaj so **soline**? Poišči kraj na sliki na zemljevidu Slovenije. Najdeš ga na JZ. * **Solkanski most** je na reki Soči. Na zemljevidu Slovenije poišči reko Sočo in kraj Solkan. Najdeš ga na SZ. * Kaj veš o **kurentu**? * Si že bil v mestu **Piran**? Poišči ga na zemljevidu Slovenije.   POVZAMEMO: Fotografije prikazujejo našo preteklost: kraje, mesta, stavbe, objekte, običaje.  **PRETEKLOST, SEDANJOST, PRIHODNOST - Učbenik, str. 80** Pozorno in večkrat preberi besedilo Nekoč, danes, jutri.  Ustno odgovori na vprašanja.   * Kaj pomeni, da se je dogodek zgodil nekoč? * Kako imenujemo ta čas? * Kaj pomeni sedanjost? * Kateri čas imenujemo prihodnost?   V interaktivnem gradivu na [www.radovednih-5](http://www.radovednih-5) poišči naslov Preteklost sedanjost in prihodnost, klikni na krogec s sliko in si oglej fotografije. Zanimivo, kaj ne?  PRETEKLOST: na primer računalnik; prvi računalnik veliki kot soba  SEDANJOST: računalniki danes  PRIHODNOST: kakšni bodo računalniki v prihodnosti?  POVZAMEMO: Tudi tisto, kar se nam je zgodilo včeraj, že preteklost.  Oglej si posnetek časovni trak, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-5.si](http://www.radovednih-5.si)  **Učbenik, str. 80.** Oglej si časovni trak.   * Kaj je na fotografijah? * Katera fotografija prikazuje najstarejše dogajanje? * Katera fotografija prikazuje najmlajši dogodek? * Kako so razporejene fotografije?   POVZAMEMO: Dogodke iz preteklosti lahko prikažemo tako, da jih razvrstimo glede na čas nastanka enega za drugim. Takšen prikaz imenujemo časovni trak.  Preden narediš zapis v šolski zvezek, si še enkrat poglej tole razlago.  <https://www.youtube.com/watch?v=niS1ZKVi9zQ&t=2s>  Zapis v šolski zvezek:  Preteklost, sedanjost, prihodnost  PRETEKLOST: vse, kar se je zgodilo nekoč, v času, ki je minil.  OSTANKI PRETEKLOSTI: predmeti in zapisi, ki so jih zapustili ljudje v preteklosti.  ČASOVNI TRAK: prikaz, pri katerem dogodke iz preteklosti prikažemo tako, da jih razvrstimo drugega za drugim, glede na čas nastanka. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |