|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:DRU  | Zaporedna št. ure: 58. | Datum: 6. 5. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: PRETEKLOST, SEDANJOST, PRIHODNOST |
| Pripomočki: Učbenik, str. 80  |
| Namen učenja:* Razlikovati med preteklostjo, sedanjostjo, prihodnostjo.
 |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko: * Boš razumel/a pojme preteklost, sedanjost, prihodnost.
 |
| Danes se boš srečal/a z zadnjim poglavjem pri predmetu družba, z naslovom **PRETEKLOST ŽIVI Z NAMI.** * **Učbenik, str. 78 – 79**

Oglej si fotografije na uvodni strani poglavja. Preberi besedila v oblačkih. Razmišljaj:* Si že kdaj bil/a v **Sečovljah**? Kaj so **soline**? Poišči kraj na sliki na zemljevidu Slovenije. Najdeš ga na JZ.
* **Solkanski most** je na reki Soči. Na zemljevidu Slovenije poišči reko Sočo in kraj Solkan. Najdeš ga na SZ.
* Kaj veš o **kurentu**?
* Si že bil v mestu **Piran**? Poišči ga na zemljevidu Slovenije.

POVZAMEMO: Fotografije prikazujejo našo preteklost: kraje, mesta, stavbe, objekte, običaje.**PRETEKLOST, SEDANJOST, PRIHODNOST - Učbenik, str. 80** Pozorno in večkrat preberi besedilo Nekoč, danes, jutri.Ustno odgovori na vprašanja.* Kaj pomeni, da se je dogodek zgodil nekoč?
* Kako imenujemo ta čas?
* Kaj pomeni sedanjost?
* Kateri čas imenujemo prihodnost?

V interaktivnem gradivu na [www.radovednih-5](http://www.radovednih-5) poišči naslov Preteklost sedanjost in prihodnost, klikni na krogec s sliko in si oglej fotografije. Zanimivo, kaj ne?PRETEKLOST: na primer računalnik; prvi računalnik veliki kot sobaSEDANJOST: računalniki danesPRIHODNOST: kakšni bodo računalniki v prihodnosti?POVZAMEMO: Tudi tisto, kar se nam je zgodilo včeraj, že preteklost.Oglej si posnetek časovni trak, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-5.si](http://www.radovednih-5.si)**Učbenik, str. 80.** Oglej si časovni trak. * Kaj je na fotografijah?
* Katera fotografija prikazuje najstarejše dogajanje?
* Katera fotografija prikazuje najmlajši dogodek?
* Kako so razporejene fotografije?

POVZAMEMO: Dogodke iz preteklosti lahko prikažemo tako, da jih razvrstimo glede na čas nastanka enega za drugim. Takšen prikaz imenujemo časovni trak.Preden narediš zapis v šolski zvezek, si še enkrat poglej tole razlago.<https://www.youtube.com/watch?v=niS1ZKVi9zQ&t=2s>Zapis v šolski zvezek: Preteklost, sedanjost, prihodnostPRETEKLOST: vse, kar se je zgodilo nekoč, v času, ki je minil.OSTANKI PRETEKLOSTI: predmeti in zapisi, ki so jih zapustili ljudje v preteklosti.ČASOVNI TRAK: prikaz, pri katerem dogodke iz preteklosti prikažemo tako, da jih razvrstimo drugega za drugim, glede na čas nastanka. |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? |