Osnovna šola
Toneta Pavčka

DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:	Zaporedna št. ure:	Datum:	Učiteljica:
DRU	60.	13. 5. 2020	Mojca Starešinič

Tema: Ponavljanje in utrjevanje znanja

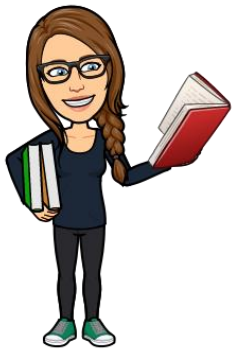
Pripomočki: Učbenik, zapiski v šolskem zvezku

Namen učenja:
- Ponoviti in utrditi znanje

Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:

- V učbeniku in v zapiskih v zvezku preletim in ponovim vse, kar smo se učili v zadnjem času pri DRU
- Podrobno odgovorim na vprašana in si pri tem pomagam z učbenikom in zapiski v zvezku.

Potek dela:



Pozdravljen/a ☺

Se še spomniš pravila 5 P? S pomočjo tega pravila opravi današnje učenje pred petkovim ocenjevanjem znanja.

Pomagaj si z učbenikom in zapisi v šolskem zvezku – tam so odgovori na vprašanja, oz. rešitve, le poiskati jih moraš.

Na vsa spodnja vprašanja si že iskal/a odgovore in jih zapisal/a v zvezek pri prejšnjih urah ponavljanja in utrjevanja znanja. Sedaj samo prikliči iz spomina in s pomočjo pravila 5P samostojno preveri, kaj bo treba še utrditi.

ORIENTACIJA

1. Kaj je tloris?
2. Kaj je zemljevid? Kaj prikazujemo na zemljevidu? Katere vrste zemljevidov poznaš?
3. Naštej sestavine, ki jih ima vsak zemljevid (7 sestavin).
4. Kaj je razloženo v legendi? Kaj nam pove merilo?
5. Kaj je orientacija? Glede na kaj se orientiramo?
6. Naštej glavne in stranske strani neba. Kako jih poimenujemo z mednarodnimi oznakami?
7. Kaj je kompas? Poimenuj sestavne dele kompasa.
8. Kako s pomočjo kompasa določimo strani neba?
9. Kdaj je zemljevid orientiran? Kako s pomočjo kompasa orientiraš zemljevid?
10. Kako se orientiraš v naravi, če nimaš kompasa?

Osnovna šola
Toneta Pavčka

DOMAČA POKRAJINA IN DEJAVNOSTI

11. Kaj je naselje? Zakaj so naselja nastala? V kakšnem naselju živiš?
12. Kaj je pokrajina? Naštej naravne pojave, ki sestavljajo pokrajino.
13. Kaj je naravna dediščina?
14. Kaj je relief? Po čem se reliefi razlikujejo?
15. Naštej reliefne oblike. Katere reliefne oblike sestavljajo tvojo domačo pokrajino?
16. Kako dejavnosti, ki so povezane s človekom, preoblikujejo pokrajino?
17. Kaj so dejavnosti in čemu služijo?
18. Naštej gospodarske in negospodarske dejavnosti.
19. Katere dejavnosti izkoriščajo naravne vire?
20. Kaj je obrt in kaj industrija?
21. Kaj je značilno za storitvene dejavnosti?
22. Kdo vse onesnažuje okolje?
23. Kako lahko sami vplivamo na zmanjševanje odpadkov?
24.

Samovrednotenje:
Kaj sem se danes naučil/a?
Je namen učenja dosežen?
Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?
Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.
Tvoja učiteljica Mojca