



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
DRU

Zaporedna št. ure:
61.

Datum:
15. 5. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: Ocenjevanje znanja

Pripomočki: spletni kviz

<https://forms.gle/eZsYQDWmE1B4TF6L9>

Namen učenja:

- Oceniti znanje o orientaciji, domači pokrajini, dejavnostih

Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:

- vem, kaj moram znati da sem uspešen/uspešna (glej spodaj kriterije uspešnosti za ocenjevanje znanja),
- natančno preberem navodila in vprašanja,
- po navodilih rešim kviz in ga oddam,
- po oddanem kvizu preverim svoj rezultat in počakam na povratno informacijo učiteljice.

**DOBRO
JUTRO!**



Danes te čaka ocenjevanje znanja pri DRU. Preden klikneš na kviz in začneš z delom, ti svetujem:

- Pripravi si delovni prostor, kjer ne bo ničesar, kar te bi pri delu motilo.
- Natančno preberi navodila.
- Vsa vprašanja, ki so označena z zvezdico so obvezna in jih moraš izpolniti, sicer kviza ne boš mogel/ mogla oddati.
- Ko rešiš vsa vprašanja, pojdi od začetka, preveri svoje odgovore in po potrebi popravi napake.
- Ko si z odgovori zadovoljen/ zadovoljna, klikni na koncu kviza ODDAJ.
- Kviz ti bo avtomatično podal povratno informacijo, zato klikni na OGLED OCENE. Poglej, koliko točk si dosegel/ dosegla in katere naloge so bile morebiti napačno rešene.
- Počakaj še na mojo povratno informacijo.

Pri delu ti želim veliko uspeha! ☺

REŠI KVIKZ: <https://forms.gle/eZsYQDWmE1B4TF6L9>



Kriteriji uspešnosti za ocenjevanja znanja:

Uspešen/ uspešna sem, ko vem:

- kaj je tloris in kaj načrt,
- katere so sestavine zemljevida,
- kako vse se lahko orientiramo v naravi,
- kaj je domač kraj, krajevna skupnost, občina, občinsko središče, soseska, glavno mesto,
- katere so naravne značilnosti domače pokrajine,
- kaj so javne službe in ustanove,
- kaj je obrt in industrija,
- katere si gospodarske in negospodarske dejavnosti.

Uspešen/ uspešna sem, ko znam:

- določiti glavne strani neba,
- orientirati se v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja,
- razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
- vrednotiti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine
- opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,
- razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
- opisati gospodarske in negospodarske dejavnosti,
- opisati razliko med obrtjo in industrijo.

Standardi znanj - minimalni standardi znanja so označeni s poudarjenim tiskom

Učenec:

- **zna določiti glavne strani neba (s soncem ali senco, uro ali kompasom),**
- **pozna sestavine zemljevida,**
- **se orientira v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja/domače pokrajine,**
- **zna skicirati preproste zemljevide,**
- zna uporabiti strategije za spoznavanje domačega kraja/pokrajin (npr. orientacija, terensko delo, raziskovanje, delo z različnimi zemljevidi, uporaba informacijske tehnologije),
- **zna opisati nekatere značilnosti domačega kraja,**
- **zna opisati nekaj naravnih, družbenih in kulturnih značilnosti domače pokrajine,**
- zna ob primeru razložiti vpliv človeka na spreminjanje narave,
- ob primeru vrednoti človekove posege v okolje z vidika trajnostnega razvoja in ohranjanja naravne in kulturne dediščine.
- zna na zgledu predstaviti spremembe v domačem kraju/domači pokrajini skozi čas in navede nekaj vzrokov zanje,
- **pozna nekaj primerov naravne in kulturne dediščine v domači pokrajini in po Sloveniji,**
- razloži pomen slovenske naravne in kulturne dediščine, sprejema pomen slovenstva kot del svetovne kulturne različnosti.

Točkovnik:

- 100% - 91% = odlično (5)
90% - 80% = prav dobro (4)
79% - 65% = dobro (3)
64% - 50% = zadostno (2)
49% - 0% = nezadostno (1)



Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca