



**DELO NA DALJAVO**  
**Šolsko leto 2019/ 2020**  
**Razred: 4. b**

Predmet:  
**DRU**

Zaporedna št. ure:  
**58.**

Datum:  
**6. 5. 2020**

Učiteljica:  
**Mojca Starešinič**

Tema: PRETEKLOST, SEDANJOST, PRIHODNOST

Pripomočki: / str. 80

Video razlaga: <https://www.youtube.com/watch?v=niS1ZKVi9zQ&t=2s>

Namen učenja:

- Razlikovati med preteklostjo, sedanjostjo, prihodnostjo.

Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:

- Boš razumel/a pojme preteklost, sedanjost, prihodnost.

DOBER DAN!



Danes se boš srečal/a z zadnjim poglavjem pri predmetu družba, z naslovom **PRETEKLOST ŽIVI Z NAMI**.

Za uvod si ogledaj video razlago: <https://www.youtube.com/watch?v=niS1ZKVi9zQ&t=2s>

• **Učbenik, str. 78 – 79**

Oglej si fotografije na uvodni strani poglavja. Preberi besedila v oblakih. Razmišljaj:

- Si že kdaj bil/a v **Sečovljah**? Kaj so **soline**? Poišči kraj na sliki na zemljevidu Slovenije. Najdeš ga na JZ.
- **Solkanski most** je na reki Soči. Na zemljevidu Slovenije poišči reko Sočo in kraj Solkan. Najdeš ga na SZ.
- Kaj veš o **kurentu**?
- Si že bil v mestu **Piran**? Poišči ga na zemljevidu Slovenije.

POVZAMEMO: Fotografije prikazujejo našo preteklost: kraje, mesta, stavbe, objekte, običaje.

**PRETEKLOST, SEDANJOST, PRIHODNOST - Učbenik, str. 80** Pozorno in večkrat preberi besedilo Nekoč, danes, jutri.



Ustno odgovori na vprašanja.

- Kaj pomeni, da se je dogodek zgodil nekoč?
- Kako imenujemo ta čas?
- Kaj pomeni sedanjost?
- Kateri čas imenujemo prihodnost?

V interaktivnem gradivu na [www.radovednih-5](http://www.radovednih-5.si) poišči naslov Preteklost sedanjost in prihodnost, klikni na krogec s sliko in si oglej fotografije. Zanimivo, kaj ne?

PRETEKLOST: na primer računalnik; prvi računalnik veliki kot soba

SEDANJOST: računalniki danes

PRIHODNOST: kakšni bodo računalniki v prihodnosti?

POVZMEMO: Tudi tisto, kar se nam je zgodilo včeraj, že preteklost.

Oglej si posnetek časovni trak, ki ga najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-5.si](http://www.radovednih-5.si)

**Učbenik, str. 80.** Oglej si časovni trak.

- Kaj je na fotografijah?
- Katera fotografija prikazuje najstarejše dogajanje?
- Katera fotografija prikazuje najmlajši dogodek?
- Kako so razporejene fotografije?

POVZMEMO: Dogodke iz preteklosti lahko prikažemo tako, da jih razvrstimo glede na čas nastanka enega za drugim. Takšen prikaz imenujemo časovni trak.

Zapis v šolski zvezek:

**Preteklost, sedanjost, prihodnost**

**PRETEKLOST:** vse, kar se je zgodilo nekoč, v času, ki je minil.

**OSTANKI PRETEKLOSTI:** predmeti in zapisi, ki so jih zapustili ljudje v preteklosti.

**ČASOVNI TRAK:** prikaz, pri katerem dogodke iz preteklosti prikažemo tako, da jih razvrstimo drugega za drugim, glede na čas nastanka.

**Samovrednotenje:**

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,

učiteljica Mojca

Osnovna šola  
Toneta Pavčka

