|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  DRU + LUM | Zaporedna št. ure:  62., 63. in 58., 59., 60. | Datum:  22. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: RAZISKOVANJE PRETEKLOSTI – ČASOVNI TRAK | | | |
| Pripomočki: PPT: Nekoč je bilo in PPT Časovni trak - desetletje | | | |
| Namen učenja:   * Orientirati v času s pomočjo časovnega traka. * Izdelati in kronološko prikazati dogodke iz preteklosti na preprostem časovnem traku. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * boš razumel/a pojme preteklost, sedanjost, prihodnost, * boš izdelal časovni trak svojega desetletja. | | | |
| Pozdravljen, pozdravljena!  Danes boš združil/a ure DRU in LUM in ustvarjalno preživel/a dan v brskanju po prijetnih družinskih spominih na tvoje preteklo desetletje.  Za uvod si oglej PPT: Nekoč je bilo: <https://drive.google.com/file/d/1FAFLkdXI_Jt_tw9PWhAbX2_H2meXzWdp/view?usp=sharing>  Na vrsti je ustvarjalno delo. Pred tem si poglej navodila za delo tukaj:  <https://drive.google.com/file/d/1VKrjFuGFE0gwSRpfdRgotsFtdg6LoH4B/view?usp=sharing>  Verjamem, da ti je bila današnja naloga všeč in je pri vseh družinskih članih zbudila prijetne spomine na pretekla leta tvojega otroštva.  Ko končaš z delom in si zadovoljen/ zadovoljna z izdelkom, se skupaj z izdelkom fotografiraj in fotografijo pošlji na moj naslov. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |