



**DELO NA DALJAVO**  
**Šolsko leto 2019/ 2020**  
**Razred: 4. b**

Predmet: <b>DSP</b>	Zaporedna št. ure: <b>33.</b>	Datum: <b>12. 5. 2020</b>	Učiteljica: <b>Mojca Starešinič</b>
------------------------	----------------------------------	------------------------------	--

Tema: Kako pišemo prošnjo?

Pripomočki: SDZ str. 79

Posnetek razlage Prošnja:

[https://www.youtube.com/watch?v=mBx\\_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjm8](https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjm8)

Namen učenja:

- Spoznavanje pisne neuradne prošnje

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:

- bral/a, razumel/a in povzel/a pisno neuradno prošnjo.

**Potek dela:**



Živjo!

Ponovno poglej posnetek razlage Prošnja:

[https://www.youtube.com/watch?v=mBx\\_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjm8](https://www.youtube.com/watch?v=mBx_2Gv9XY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3GTzQUCiUFhwFvdUU-cbd5me6HxxCV8LVS9Hns33UZRaYkuxG6rlNjm8)

SDZ 2, str. 79

5. naloga

Z odgovori dokaži razumevanje prebranih besedil. Razmisli o sporočevalcu, naslovniku, namenu in temi teh besedil ter o prepoznavanju prošnje.

Preveri rešitve spodaj, obkljukaj, oziroma popravi, če je potrebno in mi pošlj v pregled.

**Samovrednotenje:**

Kaj sem se danes naučil/a?



Je namen učenja dosežen?  
Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  
Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine?  
Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,  
učiteljica Mojca

Rešitve:



5. Ponovno preberi drugo prošnjo iz 2. naloge.

- a) Kdo jo je napisal? **Betka.**
- b) Komu jo je napisala? **Svoji mami.**
- c) Kaj jo prosi? **Naj jo pride iskat ob 6. uri.**

[Prikaži rešitve](#)