|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  GUM | Zaporedna št. ure: 37. | Datum:  16. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: IGRE STONI – SO , MI | | | |
| Pripomočki: Učbenik, str. 55 | | | |
| Namen učenja:   * Razumejo solmizacijo, tonsko abecedo. * Urijo glasbeni spomin. * Glasbena doživetja izražajo gibalno-plesno, likovno in besedno. * Vrednotijo svoje delo. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * Uporablja solmizacijo | | | |
| Potek dela:   * Ponovi, kar smo že spoznali o notnem črtovju. * Moje ime SO – MI * Oglej si videoposnetek z naslovom Solmizacijski zlogi na telesu. Posnetek najdeš v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/) * Oglej si predstavitev tona MI in SO v učbeniku, str.55, z ustreznim gibom roke na telesu in s petjem. Za boljšo orientacijo povemo, da **SO predstavlja sonce, ki nas slepi, zato si oči zastremo z dlanjo.** * **Poskušaj zapeti svoje ime samo s tonoma SO in MI**.   Poudarjene zloge zapojemo s tonom SO, nepoudarjene pa s tonom MI.   * **Kje stanujeta SO in MI?**   **OZNAČI IN ZAPIŠI V NOTNI ZVEZE:**  Prvo črto v notnem črtovju označimo z rumenim krogom MI na začetku črte.  Drugo črto v notnem črtovju označimo z zelenim krogom SO na začetku črte.  Gotovo imaš doma kakšen ritmični, mogoče celo melodični instrument. Zaigraj si tona MI in SO.  Skupaj z družinskimi člani zapojte pesmico, ki jo vsi znate, pokažite naučena solmizacijska zloga.  Naj vam bo zabavno.  NA MOJ E- NASLOV SPOROČI, KAKO VESELO JE BILO PRI VAS PRI URI GUM. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |