|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  GUM | Zaporedna št. ure: 37. | Datum:  23. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Igre s toni - LA | | | |
| Pripomočki: Učbenik, str. 56 | | | |
| Namen učenja:   * Razumejo solmizacijo, tonsko abecedo. * Urijo glasbeni spomin. * Vrednotijo svoje delo. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * Uporablja solmizacijo. | | | |
| Potek dela:   * Ponovi snov zadnje ure, gib roke za tona SO in MI. * Danes boš spoznal še ton LA. * Ogledamo videoposnetek z naslovom Solmizacijski zlogi na telesu. Posnetek najdemo v interaktivnem gradivu na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/) * Ob ogledu videoposnetka pozorni, kako na telesu pokažemo ton LA.   Zapomni si, da je od telesa odmaknjen, »štrli ven«, kar pomeni, da se ne nahaja na črti, ampak v praznini. Ponovimo gib LA.   * Kje stanuje LA? * Prvo črto v notnem črtovju označimo z rumenim krogom MI na začetku črte.   Drugo črto v notnem črtovju označimo z zelenim krogom SO na začetku črte.  Drugo praznino v notnem črtovju označimo z modrim krogom LA na začetku praznine.  TO SI NARIŠI V NOTNI ZVEZE.   * Če imaš doma kakšen melodični instrument, si vse tri zloge zaigraj, večkrat zapoj in prikaži na telesu. * Za konec zapoj pesmico Moj očka ima konjička dva. Ugotoviš, kje zapoješ tonsko višino na zlogu LA? | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |