|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  GUM | Zaporedna št. ure:  41. | Datum:  6.4.2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Igre s toni - solmizacija lestvica | | | |
| Namen učenja:  **Cilji:**   * Razumejo solmizacijo, tonsko abecedo. * Urijo glasbeni spomin. * Ob poslušanju in izvajanju vzporednih dejavnosti poglabljajo doživljanje in glasbene predstave. * Vrednotijo svoje delo. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:   * Prikazal solmizacijske zloge s pravilnimi gibi na telesu in na pamet znal zapeti pesmico DO RE MI | | | |
| |  | | --- | | Za uvod ponovi prikaz solmizacijskih zlogov na telesu.  Pomagaj si s posnetkom [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/)  Zapovrstju tonov pravimo lestvica. V lestvici je 8 tonov, prične in konča se s tonom DO.  V notno črtovje v notni zvezek si že zapisal tone, ki smo jih spoznali (DO, RE, MI, SO, LA).  Najbrž si ugotovil, , da nam manjkajo še 3 toni za celotno lestvico. To so FA, TI in zgornji DO.  Še enkrat si glej videoposnetek Solmizacijski zlogi na telesu.  Ob tem ugotoviš, kako se imenujejo toni, ki nam še manjkajo in kakšen je gib roke: FA, TI, DO.  **Zloge zapiši še v notni zvezek: FA v prvi prostor, TI na tretjo črto in zgornji DO v tretji prostor.**   * Oglej si posnetek Prikaz tonov z zvočnimi cevmi. Najdeš ga v interaktivnem gradivu na   [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/)  Cevi imamo tudi v šoli. Če bi bili v razredu, bi jih uporabili. Poimenujemo jih uglašene cevi Boomwhachers. Ob posnetku lahko ugotovite, da so cevi enake barve, kot krogi s toni.  Ob posnetku in samostojno zapoj pesem DO RE MI. To si se moral naučiti že prejšnjo uro  (v ponedeljek). Jo dobro znaš? Če ti ne gre, še vadi.  Na naslednji strani v internetnem gradivu [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si/) najdeš nalogo, v kateri moraš v pravilno zaporedje postaviti zloge, da boš sestavil pesem Marko skače.  Melodijo si poj po lestvici in ti bo šlo lažje. Ne obupaj prehitro in večkrat poizkusi.  Če imaš težave, si pomagaj z rešitvijo v prilogi spodaj.  Ko boš melodijo pravilno sestavil, si postal že pravi skladatelj.  Poglej si pesmici na spodnji povezavi in s petjem zaključi uro glasbe.  <https://www.youtube.com/watch?v=PJ3qBePx9fo> | | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |

