



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
GUM

Zaporedna št. ure:
44.

Datum:
23. 4. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: Glasba skozi čas - nastanek glasbe

Pripomočki: Učbenik, str. 60

Namen učenja:

- Spoznati, kako se imenuje najstarejše glasbilo na svetu in kje je bilo najdeno.

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko:

- Oblikoval/a pozitiven odnos do nacionalne in svetovne glasbene dediščine,
- Razumel/a in uporabljal/a glasbene pojme: ljudska in umetna glasba, ljudska glasbila.

Za uvod preberi spodnja vprašanja. Razmisli in poskušaj nanje odgovoriti.

- Kako, misliš, da so nastala prva glasbila?
- Iz česa so bila prva glasbila narejena?
- Zakaj jih je človek ustvaril?

Pred iznajdbo glasbil so ljudje najverjetneje glasbo izvajali s petjem, telesom ter različnimi **idiofoni**, to je inštrumenti iz **naravno zvenečih materialov**. Preko zvenenja votlih predmetov so verjetno prišli do izvajanja glasbe.

Najstarejše najdeno namensko glasbilo na svetu je **paleolitska piščal iz Divjih bab**.



Stara je približno 45 000 - 60 000 let (je delo neandertalcev), izdelana pa je iz kosti mladega jamskega medveda.

V Afriki so v prazgodovini plemena razvila svojo glasbo, ki so jo spremljala predvsem z bobni in telesi; skozi zgodovino se njihov način izvajanja glasbe ni precej razvijal.

Oglej si posnetke na spodnjih povezavah.



https://www.youtube.com/watch?v=EqAbtBO2_6Q

<https://www.youtube.com/watch?v=0xC6tscifDQ>

https://www.youtube.com/watch?v=Z2WvI3_ECQM

Za utrditev snovi:

Še enkrat si oglej prvi posnetek in odgovori na spodnja vprašanja. Odgovore napiši v zvezek za glasbo. Oblikuj jih v pregleden zapis (lahko v obliki miselnega vzorca). Naslov je Najstarejše glasbilo na svetu.

1. Kako se imenuje najstarejše glasbilo na svetu?
2. Kdaj in kje so jo odkrili?
3. Katero trditev je ovrгла najdba te piščali?
4. Iz česa je izdelana?

Učbenik, str. 60.

Preberi prvi odstavek besedila.

Za tiste učence, ki želijo več:

Preberi navodilo v zelenem polju. Po fotografiji oblikuj svoje kozarce. Če imaš možnost, si zaigraj na flavto. Sicer pa udarjaj po kozarcih z leseno palčko (lahko uporabiš leseno kuhalnico). Prisluhni različnim zvokom. Kaj si ugotovil?

Lahko zaigraš kakšno znano melodijo.

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca