

Feuille de travail 6

Dragi učenci, rešite vaje in mi jih pošljite do petka, 3.4.2020, do 10.00 na moj e-naslov. Vesela bom, če se boste vsi odzvali. Naloge niso težki in vsi zmorete rešiti vsako od njih!!

I. Parler de vacances - Regardez la video et completez les phrases. Oglejte si video in dopolnite povedi

<https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/voyages-816>

- William part en vacances la plage Amérique.
- Kayline part en vacances Asie. Elle va Singapour, où il y a des zoos et il y a des parcs géniaux.
- Rosie, elle va peut-être partir Espagne.
- Sami part Clermont!

II. Écrire une carte postale

Écrire une carte postale ? Rien de plus banal! Navodila za pisanje razglednice.

Oui, mais attention, il y a quelques règles à respecter:

- C'est un message court; (entre 40 et 80 mots)
- N'oubliez pas les formes de l'accueil ("Bonjour"; "Salut"; "Cher ..." etc.) et de la prise de congé ("À bientôt", "Bisous", etc.)
- Si vous écrivez à votre professeur, vous devez utiliser la forme "vous" et si votre carte postale est adressée à votre copain ou à quelqu'un de votre famille, vous utilisez le "tu".
- Choisissez e lexique adapté à la situation, donnez vos impressions sur les événements que vous décrivez, utilisez "et", "alors", "mais", "parce que", etc.

6. Comment c'est en général? (*C'est fantastique, c'est super,*)

Et maintenant écrivez--moi une carte postale de vos vacances merveilleuses! In sedaj mi napišite razglednico z vaših sanjskih počitnic.

SEQUENCE 3 Page 16

La récré, c'est pas les vacances! (Kako bi prevedli podnaslov v slovenščino?)

Preberite pogovor, pogledjte si sliko. Nato poiščite neznane besede. Ali bi znali prevesti pogovor?

froid, -e – mrzel-a

je suis allé – aller – iti

je me suis baigne – se baigner – kopati se

j'ai appris – apprendre – naučiti se

monter à cheval jahati

j'ai fait du char à voile – faire du char à voile - jadrati po kopnem

La traduction en slovène – Prevod v slovenščino.

B: *Jaz em šel v Normandie. Voda je bila mrzla, ampak jaz sem se kopal. Naučil sem se jahati. Jadrals sem po kopnem.*

P: _____

1a + b Večkrat preberi tekst glasno ugotovi, ali so trditve pravilne ali napačne.

C V dialogu poišči poimenovanja aktivnosti na slikah.

A B C

3 V katerem času so spregani glagoli, ki odgovarjajo na vprašanje :

Qu'est-ce que tu **as fait**? Poišči v dialogu (stran 16) vse oblike , ki so napisane v tem času, in jih podčrtaj.

Je suis allé – aller iti / je me suis baigné- se baigner – kopati se, /

4 Pauline a de la chance. Pauline ima srečo.

«Pendant» izraža trajanje aktivnosti, na primer :

Je me suis baignée **pendant des heures**. Kopala sem se **več ur**.

Je suis partie en colo **pendant trois semaines**. Šla sem v kolonijo **za tri tedne**.

SE Baigner

5.se + verbe au passe composé V sestavljenem pretekliku tvorimo povratno osebni glagole s pomožnim glagolom être. Paziti moramo na skladnjo :Poglejte si spregatev v okvirčku na strani 17.

Je me suis baigné – un garçon

Je me suis baignée – une fille

Nous nous sommes baignés. – des garçons (Pluriel)

Nous nous sommes baignées. – des filles (Pluriel)

6 On s'est vraiment amusé! Dopolni dialog z glagoli s'habiller, se lever, se baigner, s'amuser.

Marie: _____

7 À toi! Zamisli si vsebino razglednice, ki jo je Pauline poslala svojim staršem. Dobro si poglej sliko ter besedišče, ki ti je lahko v pomoč.

Pa še en primer :

