|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  MAT | Zaporedna št. ure:  133. | Datum:  17. 4. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Krog in krožnica | | | |
| Pripomočki: šolski zvezek, SDZ 4, str. 10 | | | |
| Namen učenja:   * razumeti pomen pojma krog in krožnica. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * + - poznal/a pojme središče, polmer, krožnica, krog in razlikoval/a med njimi,     - risal/a krožnice in kroge z geometrijskim orodjem (šestilom). | | | |
| Potek dela:  Na spodnji povezavi najprej ponovi snov zadnje ure. Pozorno sledi navodilom in pojasnilom.  Razlaga, kako pravilno rišemo krog in krožnico:<https://www.youtube.com/watch?v=OjTQvwTLXw0&t=7s&fbclid=IwAR02Jtkrr0qFf_JnYX_zTm__Ce2PFjRAaZD8fVKP_4VTH0iFeXAR0ROQfSU>  Poglej še to razlago:  <https://drive.google.com/file/d/1QEvMIXFG9uttAKuBvDqIoi8yZ_12bLpK/view?usp=sharing>  In še to razlago:  <https://drive.google.com/file/d/1del66dZb5NFEyMLG78GwvwJ5v8QzhgmB/view?usp=sharing>  Tabelska slika – zapis v zvezek  Pripravi si geometrijski zvezek, ošiljen svinčnik, geotrikotnik in šestilo.  Spodnje besedilo prepiši in natančno preriši v zvezek.  Krog in krožnica  Krog je geometrijski lik, krožnica pa črta, ki ga omejuje.    Lahko jima načrtamo središče (S), polmer (r) in premer (d).    Premer je dvakrat daljši od polmera.  **SDZ 4, str. 10, naloga 2**  Svetujem ti, da kroge narišeš v geometrijski zvezek. Bodi natančen in upoštevaj navodila, kako načrtujemo s šestilom. Odgovore na vprašanja pa reši v SDZ.  Rešitve odgovorov preveri v spodaj v rešitvah pod tem zapisom.  **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |



