|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  MAT | Zaporedna št. ure:  116. | Datum:  19. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Geometrijski liki in geometrijska telesa – naloge | | | |
| Pripomočki: SDZ 3/60*–*62 | | | |
| Namen učenja:   * Ponavljanje in utrjevanje znanja | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * + - prepoznati in narisati skladen lik,     - razlikovati pravokotnik, kvadrat in opisati medsebojno lego stranic in njihove lastnosti,     - risati z geometrijskim orodjem,     - prebrati in primerjati deleže na tortnem prikazu. | | | |
| **Potek dela**  Ponovi vse, kar si se včeraj naučil/a o skladnosti likov s pomočjo videoposnetka  Simetrija - razlaga (matematika, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=MUH4aznxsHM>  SDZ 3/60*–*62  Reši naloge na straneh 60, 61 in 62. Prvo nalogo na str. 62 nariši v geometrijski zvezek.  Preden začneš, pomisli na PRAVILA risanja pri geometriji: OŠILJEN SVINČNIK, geotrikotnik, šablona, natančnost meritev, kako rišemo vzporednice in pravokotnice s pomočjo geotrikotnika. Vse to že veš, zato upoštevaj pri delu.  Rešitve vseh nalog lahko preveriš na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)  Če še nisi prijavljen/a, poišči navodila na prvi strani šolske spletne strani Delo na daljavo. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |