|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  MAT | Zaporedna št. ure:  150. | Datum:  19. 5. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: Merimo čas - vrste ur, leto, mesec, teden, | | | |
| Pripomočki: SDZ4/29–32 Video razlaga: <https://www.youtube.com/watch?v=Oq4UaX5OLtA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2-TLSs3_qJbizL2yN2S6yr6d7Y8gYBWuLccJpA32tr-CEt9q7P_J02kK4> | | | |
| Namen učenja:   * + - Spoznati standardne merske enote za čas (dan, teden, mesec, leto). | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * + - Oceniti in meriti količine za čas s standardnimi enotami.     - Spoznaš standardne merske enote za čas (dan, teden, mesec, leto).     - narediti samopregled in popravo napak. | | | |
| Če bi bili v razredu, bi se sedaj pogovarjali o času. Npr.: S čim merimo čas? Katere časovne enote poznamo? Koliko časa traja ena šolska ura? Je to manj ali več kot 1 ura? Koliko časa ste povprečno na dan v šoli? Koliko časa traja šolsko leto? Koliko časa traja odmor?  Ker pa nismo v šoli si oglej razlago tukaj: <https://www.youtube.com/watch?v=Oq4UaX5OLtA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2-TLSs3_qJbizL2yN2S6yr6d7Y8gYBWuLccJpA32tr-CEt9q7P_J02kK4>   * **SDZ 4, str. 29**   Preberi pogovor v stipu. Ali ima Zala prav? Kako lahko to ugotovimo? Kakšna ura je žepna? Zakaj je Cof ne more uporabljati?   * **SDZ 4, str. 30 -** Poimenuj in zapiši imena ur. Odgovori na Zalino vprašanje. * **SDZ 4, str. 31-**  Preberi besedilo in si oglej sliko. Kaj je s prikazom narobe? Zemlja je približno enako velika kot Sonce. V resnici je Sonce veliko večje. * **SDZ 4, str. 32 - Mesec:**Preberi besedilo in si oglej sliko. Poglej prikaz dolžine mesecev s členki in na svojih členkih preveri, koliko trajajo posamezni meseci.   1. naloga - Samostojno preberi besedilo in predlagaj račun. Izberi pravilnega in ga izračunaj. Napiši odgovor.   Kdor želi in zmore več: Reši še 2. in 3. nalogo na str. 32.  Rešitve so spodaj. Preveri, obkljukaj oz. popravi, če je potrebno in naloge pošlji na moj naslov.  **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |

Rešitve:





