|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  MAT | Zaporedna št. ure:  137. | Datum:  23. 4. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: MERJENJE MASE*–*KILOGRAM, TONA | | | |
| Pripomočki: SDZ 4/16–18, tehtnica, video razlaga: <https://www.youtube.com/watch?v=IoD8a7VSG70> | | | |
| Namen učenja:   * spoznati merske enote za maso, * meriti maso in zapisati meritev z mersko enoto * pretvarjati merske enote * računati z merskimi enotami. | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * oceniti in meriti količine (maso) s standardnimi enotami, * usvojil/a pojem merska enota in mersko število, * ob praktičnem merjenju izbiral/a primerne merilne instrumente in meritve izrazil/a z ustrezno mersko enoto, * spoznal/a standardne merske enote za maso ((kg, t), * pretvarjal/a med dvema sosednjima enotama večimenske količine v enoimenske in obratno, * primerjal/a in urejal/a količine ter računal/a z njimi, * uporabil/a računske operacije pri reševanju besedilnih nalog, * izračunaš vrednost enega dela celote, če je znana celota (npr. od 18 = \_\_\_), * ocenil/a, meril/a in meritev izrazil/a s smiselno mersko enoto, * primerjal/a količine in računal/a z njimi, * rešil/a (strukturirani) matematični problem in problem iz vsakdanjega življenja. | | | |
| Potek dela:  Pred začetkom si poglej video razlago, ki ti bo v veliko pomoč: <https://www.youtube.com/watch?v=IoD8a7VSG70>   * **SDZ 4, str. 16**   Oglej si predmete, ki imajo maso 1 kg. Kateri predmeti še imajo maso približno 1 kg? (Liter mleka, soka, škatla soli, večja vreča kave …).  Kje smo že srečali besedo kilo? Kilometer. Je to mersko število ali merska enota? Merska enota. Koliko metrov ima 1 km? 1000. Torej lahko sklepamo, da ima 1 kg 1000 g.  ZAPOMNI SI:  1 dag = 10 g  10 dag = 100 g  100 dag = 1000 g = 1 kg  Preberi Zalino besedilo in predmete na sliki, ki jih imaš doma, stehtaj.   1. **naloga –** Reši nalogo. Čisto spodaj imaš rešitve.   Preveri in obkljukaj, oziroma popravi.   * **SDZ 4, str. 17**   **2., 3., naloga -** Pretvori merske enote. Čisto spodaj imaš rešitve.  Preveri in obkljukaj, oziroma popravi.   * **SDZ 4, str. 18**   Oglej si predmet, ki ima maso 1 tono. To je že kar velika masa, ki je ne moremo dvigniti.  1 tona = 1000 kg  Preberi Nežino vprašanje. Nanj lahko odgovorimo z logičnim sklepanjem:  1 vreča cementa → 50 kg  2 vreči cementa → 100 kg  10 vreč cementa → 500 kg  20 vreč cementa → 1000 kg  **1. naloga -** Pretvori merske enote (1 tona = 1000 kg)Čisto spodaj imaš rešitve.  Preveri in obkljukaj, oziroma popravi, če je potrebno.  **\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***  **Kdor želi in zmore več:**   * **SDZ 4, str. 17**   **4. naloga**  Preberi besedilo. Nalogo začni reševati s pretvarjanjem enot v najmanjšo enoto – gram. Pri odgovorih pa moraš biti pozoren/a, da boš vstavil/a tisto mersko enoto, ki jo vprašanje zahteva. Če ne zahteva točno določene enote, je vseeno, katero v odgovoru podamo.  Pri drugem delu naloge nastavi računa tako, kot smo jih nastavljali pri besedilnih nalogah z deli celote  ( od 2340 g =\_\_\_; od 1930 g =\_\_\_).  Že pri nastavljanju računa smo pretvorili v grame, ker jih od nas zahteva tudi vprašanje.  **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |

Rešitve:







