|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:MAT | Zaporedna št. ure:120.  | Datum: 25. 3. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: PISNO DELJENJEDO 100 BREZ PREHODA |
| Pripomočki: SDZ 3/71*–*73, karo zvezek, Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA> pred začetkom ureIn <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> ob razlagi str. 73 |
| Namen učenja:* Naučiti se pisno deliti z enomestnim številom do 100 brez prehoda
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:* + - pisno deliti z enomestnim številom in narediti preizkus,
		- poimenovati člene posameznih računskih operacij,
		- uporabiti računske operacije pri reševanju besedilnih nalog,
		- pisno deliti z enomestnim številom v množici naravnih števil do 100.
 |
| Potek dela:**Danes bomo začeli z novo učno snovjo, pri kateri je nujno, da dobro znaš poštevanko in deljenje. Učili se bomo pisno deliti. Za začetek enostavne račune brez prehoda do 100, v naslednjih urah z večjimi števili in s prehodom. Pri današnjem delu boš spet ugotovil/a kako zelo pomembno je dobro obvladati poštevanko in deljenje.** Pred začetkom dela si skupaj s starši oglej video razlago Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA> . Avtor videoposnetkov je avtor tvojega delovnega zvezka za matematiko.* **SDZ 3, str. 71**

Oglej si strip in preberi besedilo. Verjetno si ugotovil/a, da je Cofovo razmišljanje sicer matematično pravilno, ni pa ravno prijazno in pošteno do njegovih dveh prijateljev. * **SDZ 3, str. 72**

Oglej si račun in preberi izraze pri deljenju. (Vse to že poznamo od prej, samo ponavljamo.)Na primerih pojasnimo Filipovo in Zalino poved:27 : 3 ≠ 3 : 27 ← zakon o zamenjavi ne velja(27 : 3) : 3 = 9 : 3 = 327 : (3 : 3) = 27 : 1 = 27 ← rezultat je drugačen kot prej, torej tudi zakon o združevanju ne Velja1., 2., 3., 4. naloga - Samostojno reši naloge za ponovitev osnovnega deljenja. Rešitve poglej na www.radovednih-pet.si* **SDZ 3, str. 73**

Pred začetkom pisnega deljenja si NUJNO oglej si Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> . Tukaj je natančno razložen postopek pisnega deljenja, kot bi ti ga razlagala jaz v šoli. **Zapomni si: VEDNO pri pisnem deljenju narediš PREIZKUS z obratno računsko operacijo - z množenjem!**Preberi besedilo na rumenem polju.- Preberi Nežino izjavo. Vsebino poveži z že predelano vsebino pri delih celote. Torej deliti s 3 je enako kot razdeliti na tretjine; deliti z 2 je enako kot razdeliti na polovice … - Preberi Zalino izjavo in jo preveri na enostavnem primeru:6 : 3 = 2 P: 2 · 3 = 65 : 1 = 5 P: 5 · 1 = 50 : 7 = 0 P: 0 · 7 = 08 : 0 = ? P: ? · 0 = 8 ← ni ga števila, ki bi ga lahko vstavili namesto vprašaja, da bi dobilizmnožek 8. Zato se z 0 ne da deliti. - Preberi besedilno nalogo na modrem polju. Oglej si račun in način deljenja na daljši način. Za boljše razumevanje si še enkrat poglej **Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred)** [**https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4**](https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4)  Po opisanem postopku reši račune pisnega deljenja v zvezek. Nujno zapiši k vsakemu računu tudi preizkus. Pri zapisu v zvezek ne pozabi, da moraš vsako številko zapisati v svoj kvadratek in na pravilno podpisovanje, saj bo v nasprotnem primeru rezultat napačen84 : 4 = P: 39 : 3 = P: 55 : 5 = P: 68 : 2 = P: 69 : 3 = P: 48 : 4 = P: 42 : 2 = P: 93 : 3 = P: 88 : 4 = P:Če si imel/a težave z najosnovnejšimi računi, je čas, da dobro ponoviš poštevanko. V naslednjih dnevih sledijo zahtevnejši računi, ki zahtevajo dobro znanje poštevanke in deljenja. Želim ti veliko uspeha! |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |