|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:MAT | Zaporedna št. ure:121.  | Datum: 26. 3. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: PISNO DELJENJEDO 1000 BREZ PREHODA |
| Pripomočki: SDZ 3/74*–*75, karo zvezek, Pisno deljenje - razlaga 2 (matematika, 4. razred) in <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>  |
| Namen učenja:* Naučiti se pisno deliti z enomestnim številom do 1000 brez prehoda
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:* + - pisno deliti z enomestnim številom in narediti preizkus,
		- pisno deliti z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.
 |
| Potek dela:Ponovi poštevanko in snov prejšnje ure. * Nova snov: PISNO DELJENJEDO **1000** BREZ PREHODA

Čaka te nova razlaga v video posnetku s pomočjo ogleda videoposnetka Pisno deljenje - razlaga 2 (matematika, 4. razred)<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>* **SDZ 3, str. 74**

Oglej si račun. Kot vidiš, je način računanja enak kot prej, le da je več števk (številk).Posebej pozoren/na bodi na deljenje, če je v deljencu število 0. **Ne smeš pozabiti tudi pri količniku zapisati tiste ničle!****Zapomni si: VEDNO pri pisnem deljenju narediš PREIZKUS z obratno računsko operacijo - z množenjem!*** **SDZ 3, str. 74, 75**

Po opisanem postopku reši račune pisnega deljenja 1. naloga. Nujno zapiši k vsakemu računu tudi preizkus. Pri zapisu ne pozabi, da moraš vsako številko zapisati v svoj kvadratek. Pazi tudi na pravilno podpisovanje, saj bo v nasprotnem primeru rezultat napačen.Rezultate si preveri na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si) v spletnem delovnem zvezku. To narediš tako kot jaz pri projekciji v šoli: greš v DZ3, klikneš str. 74, 75 in klikneš kljukico za prikaz rešitev. Da boš pisno deljenje še bolj utrdil, v šolski zvezek izračunaj še naslednje izračune. Pazi na natančno podpisovanje. Ne pozabi na preizkus.824 : 2 = 448 : 4 = 639 : 3 = 828 : 2 = 966 : 3 = 486 : 2 =Na koncu preveri rezultate. Morebitne napake popravi in ugotovi, kje si se zmotil.Rešitve:824 : 2 = 412 448 : 4 = 112 639 : 3 = 213 828 : 2 = 414 966 : 3 = 322 486 : 2 = 243 |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |