|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  MAT | Zaporedna št. ure:  121. | Datum:  26. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: PISNO DELJENJEDO 1000 BREZ PREHODA | | | |
| Pripomočki: SDZ 3/74*–*75, karo zvezek, Pisno deljenje - razlaga 2 (matematika, 4. razred) in <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> | | | |
| Namen učenja:   * Naučiti se pisno deliti z enomestnim številom do 1000 brez prehoda | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * + - pisno deliti z enomestnim številom in narediti preizkus,     - pisno deliti z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000. | | | |
| Potek dela: Ponovi poštevanko in snov prejšnje ure.  * Nova snov: PISNO DELJENJEDO **1000** BREZ PREHODA   Čaka te nova razlaga v video posnetku s pomočjo ogleda videoposnetka Pisno deljenje - razlaga 2 (matematika, 4. razred)<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>   * **SDZ 3, str. 74**   Oglej si račun. Kot vidiš, je način računanja enak kot prej, le da je več števk (številk).  Posebej pozoren/na bodi na deljenje, če je v deljencu število 0. **Ne smeš pozabiti tudi pri količniku zapisati tiste ničle!**  **Zapomni si: VEDNO pri pisnem deljenju narediš PREIZKUS z obratno računsko operacijo - z množenjem!**   * **SDZ 3, str. 74, 75**   Po opisanem postopku reši račune pisnega deljenja 1. naloga. Nujno zapiši k vsakemu računu tudi preizkus. Pri zapisu ne pozabi, da moraš vsako številko zapisati v svoj kvadratek. Pazi tudi na pravilno podpisovanje, saj bo v nasprotnem primeru rezultat napačen.  Rezultate si preveri na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si) v spletnem delovnem zvezku. To narediš tako kot jaz pri projekciji v šoli: greš v DZ3, klikneš str. 74, 75 in klikneš kljukico za prikaz rešitev.  Da boš pisno deljenje še bolj utrdil, v šolski zvezek izračunaj še naslednje izračune. Pazi na natančno podpisovanje. Ne pozabi na preizkus.  824 : 2 = 448 : 4 = 639 : 3 = 828 : 2 = 966 : 3 = 486 : 2 =  Na koncu preveri rezultate. Morebitne napake popravi in ugotovi, kje si se zmotil.  Rešitve:  824 : 2 = 412  448 : 4 = 112  639 : 3 = 213  828 : 2 = 414  966 : 3 = 322  486 : 2 = 243 | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |