|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  MAT | Zaporedna št. ure:  127. | Datum:  3. 4. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: PISNO DELJENJE **Z OSTANKOM – UTRJEVANJE ZNANJA** | | | |
| Pripomočki: Vaje Znam za več str. 64, 65Pisno deljenje z ostankom - razlaga <https://www.youtube.com/watch?v=I2uo6AFXC9c&t=141s> | | | |
| Namen učenja:   * Utrjevati pisno deljenje z ostankom | | | |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:   * + - pisno deliti z ostankom in narediti preizkus. | | | |
| Potek dela: Ponovi Pisno deljenje z ostankom - razlaga <https://www.youtube.com/watch?v=I2uo6AFXC9c&t=141s> Pisno deljenje z ostankom zahteva veliko koncentracije in pozornosti usmerjene v pravilen postopek deljenja. Če je potrebno, večkrat poglej posnetek z razlago, nato reši račune v DZ. Računaj na glas skozi cel postopek. Nujno podpisuj in naredi preizkus.  * + - **Vaje str. 64**   **PRILAGODITEV:**  Vsi učenci rešijo 1. nalogo.  Kdor želi in zmore samostojno narediti več, reši še 2. nalogo.  Rešitve najdeš na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)   1. naloga - Račune zapiši v zvezek, zraven nujno naredi preizkus. 2. naloga - Natančno preberi besedilno nalogo in jih reši po korakih, ki smo se jih učili za uspešno reševanje matematičnih problemov. Seveda moraš sestaviti račune PISNEGA deljenja.    * + **Vaje str. 65**   **PRILAGODITEV:**  Vsi učenci rešijo 3. nalogo.  Kdor želi in zmore samostojno narediti več, reši še 4. , 5., 6. nalogo.  Rešitve najdeš na [www.radovednih-pet.si](http://www.radovednih-pet.si)  3.in 4. naloga - Račune zapiši v zvezek, zraven nujno naredi preizkus.  5.naloga – Izračunaj in v prazna polja zapiši števila, ki jih dobiš. Račune in preizkuse zapiši v zvezek  6.naloga - Natančno preberi besedilno nalogo in jih reši po korakih, ki smo se jih učili za uspešno reševanje matematičnih problemov. Seveda moraš sestaviti račune PISNEGA deljenja. | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?  Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam? | | | |