



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
MAT

Zaporedna št. ure:
144.

Datum:
11. 5. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: MERJENJE MASE– ponavljanje in utrjevanje znanja

Pripomočki: SDZ 4/str. 24 , Vaje znam za več str. 71

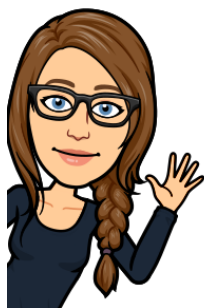
Namen učenja:

- spoznati merske enote za maso,
- meriti maso in zapisati meritev z mersko enoto,
- pretvarjati merske enote,
- računati z merskimi enotami.

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- spoznal/a standardne merske enote za maso (g, dag, kg, t),
- pretvarjal/a med dvema sosednjima enotama večimenske količine v enoimenske in obratno,
- primerjal/a in urejal/a količine ter računal/a z njimi,
- uporabil/a računske operacije pri reševanju besedilnih nalog,
- izračunaš vrednost enega dela celote, če je znana celota (npr. $\frac{1}{3}$ od 18 = ____),
- primerjal/a količine in računal/a z njimi,
- rešil/a (strukturirani) matematični problem in problem iz vsakdanjega življenja.

Potek dela:



hey.

Danes ponoviš znanje o masi in delih celote v vajah na str. 71

Prilagoditev: Učenci z odločbo za otroke s posebnimi potrebami rešijo 1. in 2. nalogo.

Kdor zmore in želi več:

Reši še Zmorem tudi to v DZ str. 24.

Po končanih nalogah preveri rešitve spodaj, obkljukaj, popravi, če je potrebno in mi pošlji v pregled.

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?



Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca

Rešitve:

Masa in deli celote

1. Dopolni preglednici.

masa	400 g	37 dag	62 dag	21 dag 7 g	5 dag 9 g	$\frac{1}{4}$ kg
Koliko g manjka do 1 kg?	600	630	380	783	941	750

masa	34 dag	140 g	27 dag	$\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{5}$ kg	$\frac{1}{10}$ kg
Koliko dag manjka do $\frac{1}{2}$ kg?	16	36	23	25	30	40

2. Oglej si sliko in obkroži pravilne trditve.



- a) Tehtnica kaže več kot $\frac{1}{2}$ kg.
- b) Tehtnica kaže manj kot $\frac{1}{4}$ kg.
- c) Tehtnica kaže več kot $\frac{1}{8}$ kg.
- č) Tehtnica kaže manj kot $\frac{1}{5}$ kg.
- d) Tehtnica kaže manj kot $\frac{1}{3}$ kg.
- e) Tehtnica kaže več kot $\frac{1}{6}$ kg.



3. Oglej si tehtnice in na črte zapiši ustrezna števila.

Če je masa kvadratne ploščice 20 dag,
je masa zelene trikotne ploščice ...**100** g.

Če je masa okrogle ploščice 1 kg,
je masa kvadratne ploščice ...**500** g.

Če je masa okrogle ploščice $\frac{1}{4}$ kg,
je masa zelene trikotne ploščice**75** dag.

Če je masa kvadratne ploščice $\frac{1}{2}$ kg,
je masa zelene trikotne ploščice ...**1000** g.



Zmorem tudi to

1. V Linini družini so 4 družinski člani, in sicer brat Maj, mamica, očka in Lina. Masa zobne ščetke za odrasle je približno 2-krat večja od mase otroške ščetke. Kolikšno približno maso imajo ščetke vseh članov Linine družine? Podatek o približni masi zobne ščetke poišči na začetku poglavja.

Odgovor: Ščetke vseh družinskih članov Linine družine imajo maso približno 6 dag.

2. Soseđa je na tržnici kupila lubenico, ki je tehtala 3 kilograme in četrt, 1 kg solate, $\frac{1}{2}$ kg špinače, 2 kg krompirja in 25 dag peteršilja. Koliko kilogramov je odnesla domov?

Odgovor: Domov je odnesla 7 kg.

3. Na črto spodaj razvrsti predmete oziroma bitja od najlažjega do najtežjega.



Ali je res?
Večji kot je
predmet,
dražji je.
Ne drži!



Ali je res?
Manjši kot
je predmet,
lažji je.
Ne drži!

1 g, 5 g, 78 dag 4 g, 3 kg 16 dag 7 g, 8 t 67 kg, 10 t 278 kg

Muha, prstan, rolika, vozček, slon, avtobus



Osnovna šola
Toneta Pavčka

