



Draga učenka, dragi učenec!

Ustno ocenjevanje pri MAT smo prestavili na čas, ko se spet srečamo v šoli. Zato ne pozabi vaditi:

- pisnega seštevanja in odštevanja do 10000,
- pisnega množenja,
- računanja z deli celote,
- pretvarjanja merskih enot za dolžino,
- pretvarjanja merskih enot za prostornino

Veliko vaj najdeš tudi na spletni strani www.intwraaktivne-vaje.si

Zato vadi vsak dan npr. nekaj takšnih računov:

$\begin{array}{r} 5783 \\ + \\ \hline 2675 \end{array}$	$5 \text{ m } 6 \text{ dm} =$ $\quad \quad \quad \text{dm}$	$\underline{684} \cdot 8$	$5 \cdot 6 + (8 - 2)$ $=$	$\frac{1}{3}$ od 18 = __, ker je __	$\frac{1}{6}$ od __ = 4, ker je __
$\begin{array}{r} 4782 \\ - 1790 \\ \hline \end{array}$	$25 \text{ d}\ell = \quad \ell \quad \text{d}\ell$	$\frac{537}{70}$	$(3 + 12) : 5 =$	$\frac{1}{3}$ od __ = 7, ker je __	$\frac{1}{7}$ od 35 = __, ker je __

DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
MAT

Zaporedna št. ure:

Datum:
16. 3. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: Geometrijska telesa in geometrijski liki–kocka in kvader

Pripomočki: DZ str. 51- 54, vsakdanji predmeti, ki so podobne oblike kot geometrijska telesa,
www.interaktivne-vaje.si

Namen učenja:

- Ponoviti razliko med geometrijskimi telesi in geometrijskimi liki
- Ponoviti lastnosti geometrijskih teles
- Ponoviti vrste geometrijskih teles
- Kocka in kvader

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš:

- znal/a razlikovati geometrijske like in geometrijska telesa ter opisati njihove lastnosti,



- znal/a opisati kocko in kvader (mejna ploskev, rob, oglišče).

Potek dela:

- Pomisli, katere geometrijske like in geometrijska telesa si spoznal v času od 1. do 4. razreda in kaj o njih že veš. V sobi okoli sebe poišči oblike, ki spominjajo na geometrijska telesa in na geometrijske like.
- Za začetek se poigraj na z geometrijskimi telesi in geometrijskimi liki na spletni strani www.interaktivne-vaje.si (matematika – liki in telesa – odkrij sliko) tukaj: https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/clickmath_images_shapes.htm?language=slovenian
- Sedaj si se že spomnil/a, da likov ne moremo prijeti, ker so samo narisani in imajo samo dve dimenziji – dolžino in širino. Geometrijska telesa pa imajo tri dimenzije – dolžino, širino in višino, zato jih lahko primemo v roke.
- SDZ 3, str. 51

Preberi strip. Preštej, koliko pravokotnikov je na nogometnem igrišču. Poleg tega imamo še en krog.

Odgovori na Zalino vprašanje.

Filipovo vprašanje je bolj zapleteno, saj sprašuje za geometrijska telesa, ki jih imenujemo tristrana prizma, petstrana poševna prizma in šeststrana prizma. O tem se boš učil/a v višjih razredih.

- SDZ 3, str. 52

Preberi besedilo na rumenem polju. V svoji sobi poišči predmet, ki ima obliko kvadra in ga uporabi kot model kvadra. Preštej oglišča, robove in mejne ploskve.

Oglej si razliko med oglatimi in okroglimi telesi. Oglata imajo vse mejne ploskve ravne, okrogla pa imajo (vsaj nekatere) oble, zaobljene. Poimenuj geometrijska telesa, oglej si slike, modele in predmete podobne oblike. V sobi lahko poiščeš še druge vsakdanje predmete s podobnimi lastnostmi.

- SDZ 3, str. 53

Oglej si model kocke in kvadra.

Kakšna je razlika med njima? Vse mejne ploskve kocke so kvadratne in skladne, pri kvadru pa so (lahko) pravokotne.

Razmisli:

Ali je vsaka kocka tudi kvader? Da, saj so vse njene mejne ploskve pravokotniki (vsak kvadrat je pravokotnik, ker ima 4 prave kote).

Ali je vsak kvader tudi kocka? Ne, ker nima vsak kvader vseh mejnih ploskev kvadratnih in skladnih.

Zapomni si: vsak kvadrat je pravokotnik, vendar vsak pravokotnik ni kvadrat; vsaka kocka je kvader, vendar vsak kvader ni kocka.

Oglej modele teles in slike v SDZ. Štej in išči podobnosti:

- enako število mejnih ploskev,



- enako število oglišč,
 - enako število robov,
 - nasprotni mejni ploskvi sta skladni.
- Reši 1. nalogo.

Reši še SDZ 3, str. 54, 2. in 3. nalogo

Rešitve lahko preveriš na www.radovednih-pet.si

Če še nisi prijavljen/a, poišči navodila na prvi strani šolske spletne strani Delo na daljavo.

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca