



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet: MAT	Zaporedna št. ure: 133.	Datum: 17. 4. 2020	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	-----------------------------------	------------------------------	----------------------------------------

Tema: Krog in krožnica

Pripomočki: šolski zvezek, SDZ 4, str. 10

Namen učenja:

- razumeti pomen pojma krog in krožnica.

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- poznal/a pojme središče, polmer, krožnica, krog in razlikoval/a med njimi,
- risal/a krožnice in kroge z geometrijskim orodjem (šestilom).

Potek dela:

Na spodnji povezavi najprej ponovi snov zadnje ure. Pozorno sledi navodilom in pojasnilom. Naloge v SDZ 4 na str. 8 in 9 si že rešil/a.

Razlaga, kako pravilno rišemo krog in krožnico:

https://www.youtube.com/watch?v=OjTQvwTLXw0&t=7s&fbclid=IwAR02Jtkrr0qFf_JnYX_zTm_Ce2PFjRAaZD8fVVKP_4VTH0iFeXAR0ROQfSU

Poglej še to razlago:

https://drive.google.com/file/d/1QEvMIXFG9uttAKuBvDqloi8yZ_12bLpK/view?usp=sharing

In še to razlago:

<https://drive.google.com/file/d/1del66dZb5NFEyMLG78GwwwJ5v8QzhqmB/view?usp=sharing>

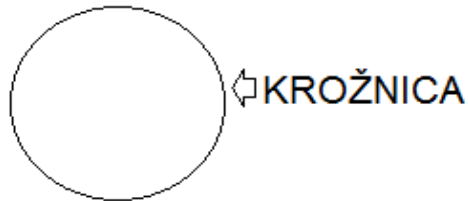
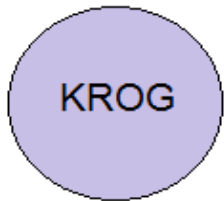
Tabelska slika – zapis v zvezek

Pripravi si geometrijski zvezek, ošiljen svinčnik, geotrikotnik in šestilo.
Spodnje besedilo prepisi in natančno preriši v zvezek.

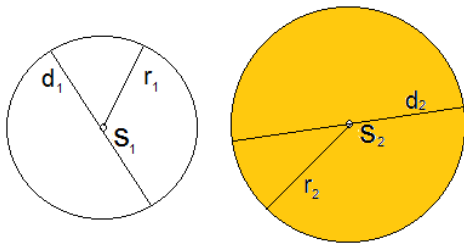


Krog in krožnica

Krog je geometrijski lik, krožnica pa črta, ki ga omejuje.



Lahko jima načrtamo **središče** (S), **polmer** (r) in **premer** (d).



Premer je dvakrat daljši od polmera.

SDZ 4, str. 10, naloga 2

Svetujem ti, da kroge narišeš v geometrijski zvezek. Bodi natančen in upoštevaj navodila, kako načrtujemo s šestilom. Odgovore na vprašanja pa reši v SDZ.

Rešitve odgovorov preveri v spodaj v rešitvah pod tem zapisom.

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca



Filipu izraz olimpijski krogi ni preveč všeč.

- a) Kaj meniš, zakaj? Ker to niso krogi, ampak krožnice.
- b) Krožnice so enako velike. Kako pravimo likom, ki so enake oblike in velikosti? Skladni liki.
- c) Katere celine poznaš? Glej naslednji odgovor.
- č) Katere barve ponazarjajo posamezne celine? modra- Evropo, črna- Afriko, rdeča- Ameriko,
rumena- Azijo in zelena- Avstralijo z Oceanijo
- d) Kdaj in kje so bile prve olimpijske igre moderne dobe? Leta 1896 v Atenah.
- e) Kdaj so bile v Sloveniji? Zaenkrat jih še ni bilo.
- f) Odgovore poišči v literaturi ali na spletu.
3. S šestilom in barvicami lahko oblikuješ zelo zanimive slike. Spodaj je Nežina slika.
Zraven tudi ti oblikuj kakšno.



3. S šestilom in barvicami lahko oblikuješ zelo zanimive slike. Spodaj je Nežina slika. Zraven tudi ti oblikuj kakšno.

