



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

| | | | |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Predmet: MAT | Zaporedna št. ure: 150. | Datum: 19. 5. 2020 | Učiteljica: Mojca Starešinič |
|------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|

Tema: Merimo čas - vrste ur, leto, mesec, teden,

Pripomočki: SDZ4/29–32

Video razlaga:

https://www.youtube.com/watch?v=Oq4UaX5OLtA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2-TLSs3_qJbizL2yN2S6yr6d7Y8qYBWuLccJpA32tr-CEt9q7P_J02kK4

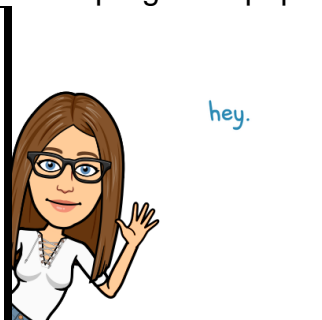
Namen učenja:

- Spoznati standardne merske enote za čas (dan, teden, mesec, leto).

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- Oceniti in meriti količine za čas s standardnimi enotami.
- Spoznaš standardne merske enote za čas (dan, teden, mesec, leto).
- narediti samopregled in popravo napak.

Dober dan!



Če bi bili v razredu, bi se sedaj pogovarjali o času. Npr.: S čim merimo čas? Katere časovne enote poznamo? Koliko časa traja ena šolska ura? Je to manj ali več kot 1 ura? Koliko časa ste povprečno na dan v šoli? Koliko časa traja šolsko leto? Koliko časa traja odmor?

Ker pa nismo v šoli si oglej razlago tukaj:

https://www.youtube.com/watch?v=Oq4UaX5OLtA&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2-TLSs3_qJbizL2yN2S6yr6d7Y8qYBWuLccJpA32tr-CEt9q7P_J02kK4

• **SDZ 4, str. 29**

Preberi pogovor v stipu. Ali ima Zala prav? Kako lahko to ugotovimo? Kakšna ura je žepna? Zakaj je Cof ne more uporabljati?

- **SDZ 4, str. 30** - Poimenuj in zapiši imena ur. Odgovori na Zalino vprašanje.
- **SDZ 4, str. 31**- Preberi besedilo in si oglej sliko. Kaj je s prikazom narobe? Zemlja je približno enako velika kot Sonce. V resnici je Sonce veliko večje.
- **SDZ 4, str. 32 - Mesec**: Preberi besedilo in si oglej sliko. Poglej prikaz dolžine mesecev s členki in na svojih členkih preveri, koliko trajajo posamezni meseci.
 1. naloga - Samostojno preberi besedilo in predlagaj račun. Izberi pravilnega in ga izračunaj. Napiši odgovor.



Kdor želi in zmore več: Reši še 2. in 3. nalogo na str. 32.

Rešitve so spodaj. Preveri, obkljukaj oz. popravi, če je potrebno in naloge pošlji na moj naslov.

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca

Rešitve:

Na črte zapiši imena predmetov, s katerimi merimo čas.



ročna ura



koledar

Zanimivi uri!
Samo ne vem,
kako bi ju nosila
na roki ...



sončna ura



peščena ura



ura na cerkvenem zvoniku



budilka



1. Koliko dni imajo 3 leta, če ni nobeno prestopno?

$$365 \cdot 3 = 1095$$

Odgovor: 3 leta imajo 1095 dni.

2. Koliko tednov in dni ima leto, ki ni prestopno? Koliko tednov in dni ima prestopno leto?

$$365 : 7 = 52 \text{ ostanek } 1 \quad 366 : 7 = 52 \text{ ostanek } 2$$

Odgovor: Leto, ki ni prestopno, ima 52 tednov in 1 dan.

Odgovor: Prestopno leto ima 52 tednov in 2 dneva.

1. Koliko dni ima zadnjih 6 mesecev v letu skupaj?

$$31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 = 184$$

Odgovor: Zadnjih 6 mesecev ima skupaj 184 dni.

2. Koliko mesecev imajo tri leta, če ni nobeno prestopno? Koliko mesecev imajo tri leta, če je eno prestopno?

$$12 \cdot 3 = 36$$

Odgovor: Tri leta imajo 36 mesecev.

Odgovor: Tudi v tem primeru imajo 3 leta 36 mesecev.

3. Koliko dni skupaj imajo vsi meseci v letu, ki imajo 31 dni? Naštej jih po vrsti od zadnjega proti prvemu v letu.

$$31 \cdot 7 = 217$$

Odgovor: Vsi meseci v letu, ki imajo 31 dni, imajo skupaj 217 dni.

Odgovor: December, oktober, avgust, julij, maj, marec, januar.