



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet: MAT	Zaporedna št. ure: 118.	Datum: 23. 3. 2020	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Tema: Simetrija in vzorci

Pripomočki: SDZ 3/ 67–70, papir

Namen učenja:

- Ponavljanje in utrjevanje znanja

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- prepoznati simetrične oblike,
- določiti simetrale likom in predmetom,
- opazovati vzorec in prepoznati pravilo v vzorcu ter ga nadaljevati,
- oblikovati vzorce,
- narisati simetrično obliko.

Potek dela

- SDZ 3, str. 67

5., 6. naloga - **Rišeš z ošiljenim svinčnikom in geotrikotnikom**. Pomagaj si s štetjem kvadratkov od simetrale v nasprotno smer.

7., 8. naloga – preberi navodilo. Nalogi sta zanimivi, kaj ne? Ti je uspelo?

- SDZ 3, str. 68

Zmorem tudi to

Kaj veš o stavbi SNG Opera in balet v Ljubljani? Kaj smo se o tej stavbi naučili pri glasbeni umetnosti? Poišči razlike med levo in desno polovico stavbe. Poskušaj poiskati tudi najmanjše podrobnosti. Poznaš most na spodnji sliki? To je sloviti most Towerbridge v Londonu. Poišči razlike med levo in desno polovico mosta. Poskusi poiskati tudi najmanjše podrobnosti.

Vzorci

Zaploskaj več ponavljajočih se ritmov. Ritem smo srečali že pri glasbeni umetnosti. Kaj je ritem?

Ritem je ponavljanje nečesa v enakomernih tonih in časovnih razmikih. Tudi pri matematiki imamo neke vrste ritem. Gre za enakomerno ponavljanje nečesa. To se imenuje vzorec.

Poglej si video razlago Vzorci - razlaga (matematika, 4. razred):

<https://www.youtube.com/watch?v=R5Czi2w1mv0>

- SDZ 3, str. 69

Preberi besedilo na rumenem polju in si oglej vsako vrsto posebej. Ob vsaki vrsti pogledaj, kaj se ponavlja. Vsakič so dodani novi kriteriji. Ugotovi **pravilo** vzorca v vsaki vrsti. Pri zadnjih dveh vzorcih za lažje razumevanje vrtenje poskusi s puščico, ki si jo izrežeš iz odpadnega papirja.

- SDZ 3, str. 70 Preberi navodila in samostojno reši nalogi.



Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca