



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet: MAT	Zaporedna št. ure: 120.	Datum: 25. 3. 2020	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Tema: PISNO DELJENJEDO 100 BREZ PREHODA

Pripomočki: SDZ 3/71–73, karo zvezek, Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred)
<https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA> pred začetkom ure
In <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> ob razlagi str. 73

Namen učenja:

- Naučiti se pisno deliti z enomestnim številom do 100 brez prehoda

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- pisno deliti z enomestnim številom in narediti preizkus,
- poimenovati člene posameznih računskih operacij,
- uporabiti računске operacije pri reševanju besedilnih nalog,
- pisno deliti z enomestnim številom v množici naravnih števil do 100.

Potek dela:

Danes bomo začeli z novo učno snovjo, pri kateri je nujno, da dobro znaš poštevanke in deljenje. Učili se bomo pisno deliti. Za začetek enostavne račune brez prehoda do 100, v naslednjih urah z večjimi števili in s prehodom. Pri današnjem delu boš spet ugotovil/a kako zelo pomembno je dobro obvladati poštevanke in deljenje.

Pred začetkom dela si skupaj s starši oglej video razlago Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=5JHQFb1GuYA> . Avtor videoposnetkov je avtor tvoje delovnega zvezka za matematiko.

- **SDZ 3, str. 71**

Oglej si strip in preberi besedilo. Verjetno si ugotovil/a, da je Cofovo razmišljanje sicer matematično pravilno, ni pa ravno prijazno in pošteno do njegovih dveh prijateljev.

- **SDZ 3, str. 72**

Oglej si račun in preberi izraze pri deljenju. (Vse to že poznamo od prej, samo ponavljamo.)

Na primerih pojasnimo Filipovo in Zalino poved:

$27 : 3 \neq 3 : 27 \leftarrow$ zakon o zamenjavi ne velja

$(27 : 3) : 3 = 9 : 3 = 3$

$27 : (3 : 3) = 27 : 1 = 27 \leftarrow$ rezultat je drugačen kot prej, torej tudi zakon o združevanju ne

Velja

1., 2., 3., 4. naloga - Samostojno reši naloge za ponovitev osnovnega deljenja. Rešitve poglej na www.radovednih-pet.si

- **SDZ 3, str. 73**

Pred začetkom pisnega deljenja si NUJNO oglej si Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred) <https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4> . Tukaj je natančno razložen postopek pisnega deljenja, kot bi ti ga razlagala jaz v šoli.

Zapomni si: VEDNO pri pisnem deljenju narediš PREIZKUS z obratno računsko operacijo - z množenjem!



Preberi besedilo na rumenem polju.

- Preberi Nežino izjavo. Vsebino poveži z že predelano vsebino pri delih celote. Torej deliti s 3 je enako kot razdeliti na tretjine; deliti z 2 je enako kot razdeliti na polovice ...

- Preberi Zalino izjavo in jo preveri na enostavnem primeru:

$$6 : 3 = 2 \quad P: 2 \cdot 3 = 6$$

$$5 : 1 = 5 \quad P: 5 \cdot 1 = 5$$

$$0 : 7 = 0 \quad P: 0 \cdot 7 = 0$$

$8 : 0 = ? \quad P: ? \cdot 0 = 8$ ← ni ga števila, ki bi ga lahko vstavili namesto vprašaja, da bi dobili zmnožek 8. Zato se z 0 ne da deliti.

- Preberi besedilno nalogo na modrem polju. Oglej si račun in način deljenja na daljši način. Za boljše razumevanje si še enkrat pogledaj **Pisno deljenje - razlaga 1 (matematika, 4. razred)**

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

Po opisanem postopku reši račune pisnega deljenja v zvezek. Nujno zapiši k vsakemu računu tudi preizkus. Pri zapisu v zvezek ne pozabi, da moraš vsako številko zapisati v svoj kvadrat in na pravilno podpisovanje, saj bo v nasprotnem primeru rezultat napačen

$$84 : 4 = \quad P: \quad 39 : 3 = \quad P: \quad 55 : 5 = \quad P:$$

$$68 : 2 = \quad P: \quad 69 : 3 = \quad P: \quad 48 : 4 = \quad P:$$

$$42 : 2 = \quad P: \quad 93 : 3 = \quad P: \quad 88 : 4 = \quad P:$$

Če si imel/a težave z najosnovnejšimi računi, je čas, da dobro ponoviš poštevanke. V naslednjih dneh sledijo zahtevnejši računi, ki zahtevajo dobro znanje poštevanke in deljenja. Želim ti veliko uspeha!

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.

Tvoja učiteljica Mojca