



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet:
MAT

Zaporedna št. ure:
127.

Datum:
3. 4. 2020

Učiteljica:
Mojca Starešinič

Tema: PISNO DELJENJE Z OSTANKOM – UTRJEVANJE ZNANJA

Pripomočki: **Vaje Znam za več str. 64, 65**

Pisno deljenje z ostankom - razlaga <https://www.youtube.com/watch?v=l2uo6AFXC9c&t=141s>

Namen učenja:

- Utrjevati pisno deljenje z ostankom

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- pisno deliti z ostankom in narediti preizkus.



hey.

Spet sva skupaj in čaka naju utrjevanje znanja pisnega deljenja.

Potek dela:

Ponovi

Pisno deljenje z ostankom - razlaga <https://www.youtube.com/watch?v=l2uo6AFXC9c&t=141s>

Pisno deljenje z ostankom zahteva veliko koncentracije in pozornosti usmerjene v pravilen postopek deljenja. Če je potrebno, večkrat poglej posnetek z razlago, nato reši račune v DZ. Računaj na glas skozi cel postopek. Nujno podpisuj in naredi preizkus.

- **Vaje str. 64**

PRILAGODITEV:

Vsi učenci rešijo 1. nalogo.

Kdor želi in zmore samostojno narediti več, reši še 2. nalogo.

Rešitve najdeš na www.radovednih-pet.si

1. naloga - Račune zapiši v zvezek, zraven nujno naredi preizkus.
2. naloga - Natančno preberi besedilno nalogo in jih reši po korakih, ki smo se jih učili za uspešno reševanje matematičnih problemov. Seveda moraš sestaviti račune PISNEGA deljenja.

- **Vaje str. 65**



PRILAGODITEV:

Vsi učenci rešijo 3. nalogo.

Kdor želi in zmore samostojno narediti več, reši še 4. , 5., 6. nalogo.

Rešitve najdeš na www.radovednih-pet.si

3.in 4. naloga - Račune zapiši v zvezek, zraven nujno naredi preizkus.

5.naloga – Izračunaj in v prazna polja zapiši števila, ki jih dobiš. Račune in preizkuse zapiši v zvezek

6.naloga - Natančno preberi besedilno nalogo in jih reši po korakih, ki smo se jih učili za uspešno reševanje matematičnih problemov. Seveda moraš sestaviti račune PISNEGA deljenja.

Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?