



**DELO NA DALJAVO**  
**Šolsko leto 2019/ 2020**  
**Razred: 4. b**

Predmet: <b>MAT</b>	Zaporedna št. ure: <b>123.</b>	Datum: <b>30. 3. 2020</b>	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	-----------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Tema: PISNO DELJENJEDO 1000 **S PREHODOM**

Pripomočki: Vaje – znam za več str. 62, Pisno deljenje - razlaga 3 (matematika, 4. razred)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>

Namen učenja:

- Naučiti se pisno deliti z enomestnim številom do 1000 s prehodom

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- pisno deliti z enomestnim številom in narediti preizkus,
- pisno deliti z enomestnim številom v množici naravnih števil do 1000.

Potek dela:

- **Ponovi** PISNO DELJENJE DO 1000 BREZ S PREHODOM in še enkrat poglej razlago v video posnetku Pisno deljenje - razlaga 3 (matematika, 4. razred)  
<https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo>

**Nasvet, če imaš pri deljenju težave – nekaj računov izračunaj po korakih kot so opisani v videu in zraven glasno govori, kot bi bil/a v šoli pred tablo, ko se učimo novih postopkov in glasno računamo. Tako boš lažje ozavestil/a postopek in takoj ti bo jasno.**

Vaje Znam za več str. 62.

1. naloga je namenjena vsem učencem. Ne pozabi narediti preizkusa.
2. Nalogo rešijo **samo tisti učenci**, ki hodijo k **dodatnemu pouku** in jo zmorejo rešiti samo stojno **brez pomoči staršev**.

Rešitve so na dnu lista in jih pogledaš šele takrat, ko res končaš delo. Seveda mora biti pri pisnem deljenju zapisan ves postopek s podpisovanjem, ne samo prepisan rezultat iz rešitev. Če si računal/a narobe, naredi popravo.

**Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?**

**Hvala in lep pozdrav,**  
**učiteljica Mojca**

**Samovrednotenje:**

Kaj sem se danes naučil/a?

Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?



Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Če ti kaj ni jasno in ne razumeš, mi pošlji sporočilo po eAsistentu. Pri tem naj ti pomagajo starši. Pri vsaki učni uri v eAsistentu imate možnost klikniti na oblaček – komunikacija in poslati vprašanje ali povratno informacijo o učenju.

Lepo te pozdravljam.  
Tvoja učiteljica Mojca

## Pisno deljenje z enojnim prehodom

1. Deli. Rešitve so zapisane v polju spodaj. Prečrtaj števili, ki nista rešitvi danih računov.

$$152 : 2 = 76 \quad 255 : 3 = 85 \quad 392 : 4 = 98$$

$$230 : 5 = 46 \quad 498 : 6 = 83 \quad 112 : 7 = 16$$

$$704 : 8 = 88 \quad 612 : 9 = 68 \quad 592 : 8 = 74$$

$$623 : 7 = 89 \quad 312 : 6 = 52 \quad 125 : 5 = 25$$



16 88 89 68 76 -86 85 52 25 -75 83 98 46 7

2. Reši besedilno nalogo.

Na nogometni tekmi so prodali vse vstopnice.

Na vzhodni tribuni je v 7 enakih vrstah sedelo skupno 483 gledalcev.

Koliko gledalcev je sedelo v vsaki vrsti vzhodne tribune?

Na severni tribuni je v 8 enakih vrstah sedelo skupno 744 gledalcev.

Koliko gledalcev je sedelo v vsaki vrsti severne tribune?

Koliko gledalcev je bilo na tekmi, če je zahodna tribuna enaka vzhodni tribuni, južna pa severni?



Odgovor: V vsaki vrsti je sedelo 69 gledalcev.

Odgovor: V vsaki vrsti je sedelo 93 gledalcev.

Odgovor: Na tekmi je bilo 2454 gledalcev.

