



DELO NA DALJAVO
Šolsko leto 2019/ 2020
Razred: 4. b

Predmet: MAT	Zaporedna št. ure: 129.	Datum: 7. 4. 2020	Učiteljica: Mojca Starešinič
------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------

Tema: PISNO DELJENJE VEČKRATNIKI ŠTEVILA 10, besedilne naloge

Pripomočki: SDZ 3/85–86

Poglej video razlago Pisno deljenje z večkratniki števila 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0>

Namen učenja:

- Naučiti se pisno deliti z večkratniki števila 10

Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:

- pisno deliti z enomestnim številom in narediti preizkus (tudi z ostankom),
- deliti z ostankom,
- pisno deliti z večkratniki števila 10,
- poimenovati člene posameznih računskih operacij,
- uporabiti računske operacije pri reševanju besedilnih nalog.

Potek dela: **PONOVI- še enkrat si poglej**

Poglej video razlago Pisno deljenje z večkratniki števila 10:

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0>

SDZ 3, str. 85, 4. naloga

Nasvet: Preberi besedilo in podčrtaj pomembne podatke. Rešuj postopno, vprašanje po vprašanje. Vedno naredi preizkus.

SDZ 3, str. 86, 5. in 6. naloga

Nasvet: Preberi besedilo in podčrtaj pomembne podatke. Rešuj postopno, vprašanje po vprašanje. Vedno naredi preizkus.

Preveri svoje račune s pomočjo rešitev spodaj.

V rešitvah so le rezultati, ti moraš imeti zapisan celoten postopek deljenja s podpisovanjem!

Dodatne naloge: Kdor želi in zmore samostojno narediti več, reši še 7. in 8. nalogo.

Samovrednotenje:

Kaj sem se danes naučil/a? Je namen učenja dosežen?

Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti?

Kaj lahko naredim, da svoje znanje še izboljšam?

Prosim, sporoči mi po e pošti ali po eAsistentu, če so navodila razumljiva. Imaš težave z razumevanjem vsebine? Kje ti lahko pomagam?

Hvala in lep pozdrav,
učiteljica Mojca





4. Vsoto števil 4500 in 3900 deli s številom 400. Katero število dobiš? Napiši številski izraz.

$$(4500 + 3900) : 400 = 21$$

Odgovor: Dobim število 21.



5. Seštej vsoto in razliko števil 600 in 200. Rezultat deli s številom 80. Kolikšen je rezultat?

$$(600 + 200) + (600 - 200) = 1200 \quad 1200 : 80 = 15$$

Odgovor: Rezultat je 15.

6. Ivančičevi imajo stiskalnico sadja. Stiskajo jabolčni sok iz ekološko pridelanih jabolk. Letos so v prvem tednu iztisnili 6750 l soka in ga pretočili v sodčke po 50 l. Koliko sodčkov so napolnili? V drugem tednu so iztisnili 2897 l soka in ga pretočili v 7-litrške posode. Koliko posod so napolnili? Je kaj soka ostalo? Koliko soka so iztisnili v obeh tednih skupaj?

$$\begin{aligned} 6750 \text{ l} : 50 \text{ l} &= 135 \\ 2897 \text{ l} : 7 \text{ l} &= 413, \text{ ostanek } 6 \text{ l} \\ 6750 \text{ l} + 2897 \text{ l} &= 9647 \text{ l} \end{aligned}$$



Odgovor: Napolnili so 135 sodčkov.

Odgovor: Napolnili so 413 posod.

Odgovor: Ostalo je 6 l soka.

Odgovor: V obeh tednih skupaj so iztisnili 9647 l soka.

7. Zmnožku števil 68 in 90 odštej količnik števil 5580 in 30. Katero število dobiš? Napiši sestavljeni račun.

$$68 \cdot 90 - 5580 : 30 = 5934$$

Odgovor: Dobim število 5934.

8. Delavci v tovarni čevljev Alpina Žiri so v štiridesetih dneh izdelali 7560 parov čevljev. Koliko parov čevljev so izdelali dnevno, če so vsak dan izdelali enako število čevljev?

$$7560 : 40 = 189$$

Odgovor: Dnevno so izdelali 189 parov.