|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:MAT | Zaporedna št. ure:118.  | Datum: 23. 3. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: Simetrija in vzorci |
| Pripomočki: SDZ 3/ 67*–*70, papir |
| Namen učenja:* Ponavljanje in utrjevanje znanja
 |
| Kriteriji uspešnosti: uspešen/na boš, ko boš znal/a:* + - prepoznati simetrične oblike,
		- določiti simetrale likom in predmetom,
		- opazovati vzorec in prepoznati pravilo v vzorcu ter ga nadaljevati,
		- oblikovati vzorce,
		- narisati simetrično obliko**.**
 |
| Potek dela* SDZ 3, str. 67

5., 6. naloga -Rišeš z ošiljenim svinčnikom in geotrikotnikom. Pomagaj si s štetjem kvadratkov od simetrale v nasprotno smer.7., 8. naloga – preberi navodilo. Nalogi sta zanimivi, kaj ne? Ti je uspelo? * SDZ 3, str. 68

Zmorem tudi toKaj veš o stavbi SNG Opera in balet v Ljubljani? Kaj smo se o tej stavbi naučili pri glasbeni umetnosti? Poišči razlike med levo in desno polovico stavbe. Poskušaj poiskati tudi najmanjše podrobnosti. Poznaš most na spodnji sliki? To je sloviti most Towerbridge v Londonu. Poišči razlike med levo in desno polovico mosta. Poskusi poiskati tudi najmanjše podrobnosti.**Vzorci** Zaploskaj več ponavljajočih se ritmov. Ritem smo srečali že pri glasbeni umetnosti. Kaj je ritem? Ritem je ponavljanje nečesa v enakomernih tonih in časovnih razmikih. Tudi pri matematiki imamo neke vrste ritem. Gre za enakomerno ponavljanje nečesa. To se imenuje vzorec.Poglej si video razlago Vzorci - razlaga (matematika, 4. razred): <https://www.youtube.com/watch?v=R5Czi2w1mv0>* SDZ 3, str. 69

Preberi besedilo na rumenem polju in si oglej vsako vrsto posebej. Ob vsaki vrsti poglej, kaj se ponavlja. Vsakič so dodani novi kriteriji. Ugotovi **pravilo** vzorca v vsaki vrsti.Pri zadnjih dveh vzorcih za lažje razumevanje vrtenje poskusi s puščico, ki si jo izrežeš iz odpadnega papirja. * SDZ 3, str. 70 Preberi navodila in samostojno reši nalogi.

  |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |

V NADALJEVANJU TI POŠILJAM ŠE NAVODILA ZA URO DOPLNILNEGA POUKA, KI JE DANES NAURNIKU 5. šolsko uro.

Naloge rešite tisti učenci, ki ste imeli težave pri temi SIMETRIJA. Seveda naloge lahko rešite tudi ostali.

Veliko uspeha, spretnosti in natančnosti vam želim.

|  |
| --- |
| DELO NA DALJAVOŠolsko leto 2019/ 2020Razred: 4. a |
| Predmet:DOPOLNILNI POUK | Datum: 23. 3. 2020 | Učiteljica:Zdenka Mežan |
| Tema: Simetrija |
| Pripomočki: VAJE, str. 60 |
| Namen učenja:* Utrjevanje načrtovanja
 |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna boš, ko boš:* Nariše simetrično obliko.
 |
| Potek dela:* VAJE, str. 60.
* Naloge rešuj z ošiljenimi barvicami, pazi na barvno simetrijo, kvadratke barvaj natančno.
* Rešitve preveri v internetnem gradivu R5.
 |
| **Samovrednotenje:**Kaj sem se danes naučil/a?Je namen učenja dosežen?Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? |