

MATEMATIKA, torek, 7. 4. 2020: SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE

1. Lahko si pripraviš, če želiš, oziroma potrebuješ, listke z napisanimi stoticami, deseticami ali igralni denar za pomoč pri seštevanju. Imaš ga med gradivom. Danes boš potreboval samo bankovce.
2. Odpri DZ stran 46 in 47. Z očmi preleti, kaj prinašata ti dve strani. Bo šlo?
3. Preberi si 1. nalogo. Besedilo in vprašanje si razumel. Napisan imaš račun seštevanja stotic. $200 + 100$ (v pomoč: Če s prsti pokriješ ničle v obeh številih, ti ostane $2 + 1$, je enako 3. Ker si pri seštevancih skrili dve ničli, ju boš pri 3 pripisal.). Vsota je 300. Kakšen je odgovor? Skupaj sta privarčevala 300 €.
4. Samostojno reši stran 46 in nato preveri v rešitvah. Za nalogo 4 napiši v zvezek naslov **SEŠTEVAMO STOTICE IN DESETICE**, nato nalogo reši.
5. Na strani 47 pa boš stoticam prišteval desetice. Najprej si pozorno preberi 5. nalogo. Besedilo in vprašanje si razumel. Napisan imaš račun seštevanja $100 + 50$ (v pomoč: Če s prsti pokriješ ničlo v obeh številih, ti ostane $10 + 5$, je enako 15. Ker si pri seštevancih skrili ničlo, jo boš pri 15 pripisal.) Vsota je 150. Kakšen je odgovor? Anja je za rojstni dan dobila 150 €.
6. Samostojno reši stran 47 in nato preveri v rešitvah.
7. Kadar si boš zaželel še nekaj ponavljanja seštevanja stotic in desetic: Naša ulica – učenci - matematika 2. del - naloga 22.
8. Skrivanje ničel s prstki je v pomoč učencem, ki potrebujejo malce več časa, da si tako velika števila predstavljajo in z njimi računajo. Pa vendar morajo tudi oni števila vedno natančno prebrati npr. $100 = \text{sto}$, $800 = \text{osemsto}$, četudi pri računanju ničle skrijejo.
9. Veliko dela je narejenega. Bravo. Gotovo si utrujen, zato se malo razgibaj. Predvajaj si svojo priljubljeno pesem, ob njej zapoj in zapleši. Tudi če nisi naredil vsega, saj je jutri nov dan 😊.