|  |
| --- |
| **Navodila za samostojno učenje pri izbirnem predmetu NI1** |
| 7. teden: sreda, 6. maj 2020 |
| Učna snov:  **Urnik in časovni izrazi**Kriteriji uspešnosti: Znam odgovarjati na vprašanja o urniku in uporabljati pravilne predloge, časovne izraze in pravilen besedni red. |
|  **Hallo, liebe Schüler und Schülerinnen!**Kako vam gre? Morda podobno kot v tej pesmi ...?<https://www.youtube.com/watch?v=r3QeMKBVAP0&list=RDq3uhzLcHN70&start_radio=1> Ja, das ist Mist, aber da müssen wir jetzt durch – ZUSAMMEN! Ja, to je bedno, ampak moramo skozi to – SKUPAJ!… das ganze Land steht still – Corona oh-na-na … vsa dežela je utihnila – corona oh-na-na… alle Schulen und Läden leer, … vse šole in trgovinice so prazne,auch Fußball gibt's nicht mehr. tudi nogometa ni več.Vem, da bi se v razredu po tej pesmi vsul plaz izkušenj, razmišljanj, mnenj, občutkov ... SKUPAJ BOMO ZMOGLI, je eno od močnih sporočil te pesmi!Preden začnemo, še namig, da boste v kratkem med dokumenti 7. tedna našli tudi pojasnila, kako bo z ocenjevanjem in zaključevanjem ocen pri nemščini. |
|  1. Ponovitev in razširitev znanjaDanes bomo povezali znanje, ki smo ga nabirali skozi več učnih ur: imena dnevnov tednu, poznavanje ure, poimenovanje šolskih predmetov, uporabo predlogov pred različnimi časovnimi izrazi, pomen različnih vprašalnic, besedni red v stavku in še kaj. Po potrebi odpri zvezek in vse to še enkrat ponovi.Poglejmo si Sandrin urnik. Znaš povedati dneve, predmete, od kdaj do kdaj je katera ura. Preveri se!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sandra | PON | TOR | SRE | ČET | PET |
| 7.30 – 8.15 | SLJ | TJA | NEM | ZGO | SLJ |
| 8.20 . 9.05 | GEO | MAT | FIZ | SLJ | BIO |
| 9.25 – 10.10 | GUM | GUM | TJA | LUM | LUM |
| 10.15 – 11.00 | MAT | ZGO | MAT | TIT | ŠPO |
| 11.05 – 11.50 |  | NEM | SLJ | TJA |  |

Kaj vse bi znali vprašati in povedati o Sandrinem urniku? a) **Was** hat Sandra am Montag auf dem Stundenplan? (**Kaj** ima Sandra v ponedeljek na urniku?) Zdaj pa pazi na besedni red v odgovoru: Am Montag hat sie Slowenisch, Geografie, Kunst und Mathe.b**) Wie oft** hat Sandra Geografie? (**Kako pogosto** ima Sandra geografijo?) Sie hat Geografie einmal pro Woche (1x na teden), zweimal pro Woche (2x) , dreimal pro Woche (3x),  viermal pro Woche (4x), ...c) **Um wie viel Uhr** hat sie Kunst? (**Ob kateri uri** ima LUM?) Sie hat Kunst am Donnerstag und Freitag um fünf vor halb zehn.d) **Wann** hat sie Geschichte? (**Kdaj** ima zgodovino?) Sie hat Geschichte am Dienstag und Donnerstag.e**) Wie viele** Stunden hat sie am Montag? (**Koliko** ur ima v ponedeljek?) Pazi na besedni red: Am Montag hat sie vier Stunden. (V ponedeljek ima 4 ure.) ali če začnemo z  osebkom: Sie hat vier Stunden am Montag. |
| **2. Mein Stundenplan (moj urnik)**Poskusi zdaj odgovoriti na ta vprašanja o svojem urniku. Odgovore napiši v zvezek. Pomagaj si z gornjimi primeri.a) Was hast du am Donnerstag auf dem Stundenplan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b) Wie oft hast du Kunst? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c) Um wie viel Uhr hast du am Dienstag Deutsch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d) Wann hast du Musik? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_e) Wie viele Stunden hast du am Mittwoch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3. Utrevanje in preverjanje znanja**Odpri datotoeko „Stundenplan”, oglej si urnik obeh učencev in odgovori na vprašanja. Nalogo mi pošlji na mail. Danke! |
|  **Alles Gute und Tschüss!** Winking smiley showing thumb up. Emoticon thumbs up showing ... |