|  |
| --- |
| **Navodila za samostojno učenje pri izbirnem predmetu NI2** |
| Datum: četrtek, 7. 5. 2020 |
| Učna ura: Raba dajalnika in tožilnika |
| **Servus, alles okay?**  Ste tudi vi občasno že siti tega corona virusa? Potem vam bo tale pesem najbrž všeč.  <https://www.youtube.com/watch?v=r3QeMKBVAP0&list=RDq3uhzLcHN70&start_radio=1>  Ja, das ist Mist, aber da müssen wir jetzt durch – ZUSAMMEN! Ja, res je bedno, ampak moramo skozi to – SKUPAJ!  … das ganze Land steht still – Corona, oh na-na … vsa dežela je utihnila – corona oh na-na  … alle Schulen und Läden leer, … vse šole in trgovinice so prazne,  auch Fußball gibt's nicht mehr. tudi nogometa ni več.  Ja? No, vsaj tale del refrena zelo dobro povzame našo trenutno realnost, kajne? Če bi bili v razredu, bi zagotovo imeli vrsto komentarjev, lastnih izkušenj, razmišljanj … ampak SKUPAJ bomo prišli tudi skozi to!  Preden začnemo – najbrž ste si že prebrali obvestilo o preverjanju, ocenjevanju in zaključevanju ocen. Če boste imeli kakšno vprašanje glede svoje osebne situacije, ste seveda dobrodošli, da mi pišete in SKUPAJ pogledamo, kako in kaj. |
| 1. **Ponovimo in razširimo znanje**   Pred počitnicami ste mi oddali nekaj zelo dobro rešenih nalog, kar mi daje vedeti, da ste dajalnik in tožilnik v osnovi razumeli. Za ponazoritev se spomnimo našega plakata iz razreda nad tablo. Mogoče ga boste prepoznali v tej preglednici.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Maskulinum (m. sp.) | Neutrum (sr. sp.) | Femininum (ž.sp.) | Plural (mn.) | | Nominativ (im.) | der | das | die | die | | Genitiv (rod.) | des | des | der | der | | Dativ (daj. - Wo?) | dem | dem | der | den | | Akkusativ (tož - Wohin?) | den | das | die | die |   Zadnji dve vrstici sta vsebinsko enaki preglednici od zadnjič (le da gre za drugo postavitev), ki sem jo ponovno prilepila tu spodaj.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nominativ (im.) | WO? (kje) → Dativ | WOHIN? (kam?) → Akkusativ | | **der** Sportplatz | auf **dem** Sportplatz | auf **den** Sportplatz | | **das** Restaurant | neben **dem** Restaurant | vor **das** Restaurant | | **die** Musikschule | in **der** Musikschule | in **die** Musikschule | | **die** (PL.) Schulen | in **den** Schulen | in **die** Schulen |   Ja? Iste oblike zgoraj vodoravno, spodaj navpično. OK.  Tem oblikam bomo namreč danes namenili še nekaj pozornosti, še posebej glede rabe z različnimi predlogi. V ta namen sem vam pripravila poseben učni list v datoteki »wo-wohin\_učni list«.   1. Prosim, če datoteko odprete in pozorno sledite prikazu na prvi strani. Najprej imate po tri primere (za vsak spol) za tri različne predloge, ki se uporabljajo z dativom (dajalnikom). Sledijo po trije primeri za tri različne predloge, ki se uporabljajo z akkusativom (tožilnikom). Vse primere si dobro oglej in jih v mislih prevedi. 2. Na naslednji strani je najprej opozorilo pri rabi predloga ZU. Ta se namreč vedno uporablja z dativom (tudi če odgovarjamo na vprašanje kam – wohin), tako kot tudi MIT, ki smo ga spoznali zadnjič. 3. Dobro si oglej različne predloge v kombinaciji s členi – kar nekaj se jih uporablja v skrajšani obliki (označene z rumenim markerjem). Oglej si tudi pomen predlogov in njihovo rabo z različnimi skloni. Če imaš možnost, si ti dve strani natisni in ju prilepi v zvezek. |
| 1. **Utrjevanje**   Na tretji strani učnega lista najdete primere za utrjevanje. Rešitve napiši v zvezek in mi jih tokrat ne rabiš poslati. 😊 |
| **Ich wünsche dir einen schönen Tag.**  **Tschüss!** Corona, oh na-na 😊 |