|  |
| --- |
| **Navodila za samostojno učenje pri izbirnem predmetu NI2** |
| Datum: četrtek, 7. 5. 2020 |
| Učna ura: Raba dajalnika in tožilnika |
| **Servus, alles okay?**Ste tudi vi občasno že siti tega corona virusa? Potem vam bo tale pesem najbrž všeč.<https://www.youtube.com/watch?v=r3QeMKBVAP0&list=RDq3uhzLcHN70&start_radio=1> Ja, das ist Mist, aber da müssen wir jetzt durch – ZUSAMMEN! Ja, res je bedno, ampak moramo skozi to – SKUPAJ!… das ganze Land steht still – Corona, oh na-na … vsa dežela je utihnila – corona oh na-na… alle Schulen und Läden leer, … vse šole in trgovinice so prazne,auch Fußball gibt's nicht mehr. tudi nogometa ni več.Ja? No, vsaj tale del refrena zelo dobro povzame našo trenutno realnost, kajne? Če bi bili v razredu, bi zagotovo imeli vrsto komentarjev, lastnih izkušenj, razmišljanj … ampak SKUPAJ bomo prišli tudi skozi to!Preden začnemo – najbrž ste si že prebrali obvestilo o preverjanju, ocenjevanju in zaključevanju ocen. Če boste imeli kakšno vprašanje glede svoje osebne situacije, ste seveda dobrodošli, da mi pišete in SKUPAJ pogledamo, kako in kaj.  |
| 1. **Ponovimo in razširimo znanje**

Pred počitnicami ste mi oddali nekaj zelo dobro rešenih nalog, kar mi daje vedeti, da ste dajalnik in tožilnik v osnovi razumeli. Za ponazoritev se spomnimo našega plakata iz razreda nad tablo. Mogoče ga boste prepoznali v tej preglednici.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Maskulinum (m. sp.) | Neutrum (sr. sp.) | Femininum (ž.sp.) | Plural (mn.) |
| Nominativ (im.) | der | das | die | die |
| Genitiv (rod.) | des | des | der | der |
| Dativ (daj. - Wo?) | dem  | dem | der | den |
| Akkusativ (tož - Wohin?) | den | das | die | die |

Zadnji dve vrstici sta vsebinsko enaki preglednici od zadnjič (le da gre za drugo postavitev), ki sem jo ponovno prilepila tu spodaj.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativ (im.) | WO? (kje) → Dativ | WOHIN? (kam?) → Akkusativ |
| **der** Sportplatz | auf **dem** Sportplatz | auf **den** Sportplatz |
| **das** Restaurant | neben **dem** Restaurant | vor **das** Restaurant |
| **die** Musikschule | in **der** Musikschule | in **die** Musikschule |
| **die** (PL.) Schulen | in **den** Schulen | in **die** Schulen |

Ja? Iste oblike zgoraj vodoravno, spodaj navpično. OK.Tem oblikam bomo namreč danes namenili še nekaj pozornosti, še posebej glede rabe z različnimi predlogi. V ta namen sem vam pripravila poseben učni list v datoteki »wo-wohin\_učni list«. 1. Prosim, če datoteko odprete in pozorno sledite prikazu na prvi strani. Najprej imate po tri primere (za vsak spol) za tri različne predloge, ki se uporabljajo z dativom (dajalnikom). Sledijo po trije primeri za tri različne predloge, ki se uporabljajo z akkusativom (tožilnikom). Vse primere si dobro oglej in jih v mislih prevedi.
2. Na naslednji strani je najprej opozorilo pri rabi predloga ZU. Ta se namreč vedno uporablja z dativom (tudi če odgovarjamo na vprašanje kam – wohin), tako kot tudi MIT, ki smo ga spoznali zadnjič.
3. Dobro si oglej različne predloge v kombinaciji s členi – kar nekaj se jih uporablja v skrajšani obliki (označene z rumenim markerjem). Oglej si tudi pomen predlogov in njihovo rabo z različnimi skloni. Če imaš možnost, si ti dve strani natisni in ju prilepi v zvezek.
 |
| 1. **Utrjevanje**

Na tretji strani učnega lista najdete primere za utrjevanje. Rešitve napiši v zvezek in mi jih tokrat ne rabiš poslati. 😊 |
| **Ich wünsche dir einen schönen Tag.****Tschüss!** Corona, oh na-na 😊  |