|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DELO NA DALJAVO  Šolsko leto 2019/ 2020  Razred: 4. a | | | |
| Predmet:  NIT | Zaporedna št. ure:  73. | Datum:  24. 3. 2020 | Učiteljica:  Zdenka Mežan |
| Tema: **Snovi tudi shranjujemo** | | | |
| Pripomočki: U/84, 85, steklenica, plastenka, kartonasta embalaža, bombažna vrečka, plastična vrečka, cevi (Kar najdeš doma – če nimaš, nič hudega.) | | | |
| Namen učenja:   * Spoznati, da različne snovi shranjujemo v različno embalažo * Poznati pomen embalaže za shranjevanje snovi | | | |
| Kriteriji uspešnosti: Uspešen/ uspešna sem, ko:   * Utemeljiš uporabo različnih posod in prostorov za shranjevanje in transport snovi (npr. steklenice, zabojniki). * Raziščeš, kako so včasih shranjevali snovi (npr. mleko…). | | | |
| Potek dela:   * **Učbenik, str. 84**   Preberi uvodno besedilo in strip.  V starih časih, ko še ni bilo toliko različnih umetnih materialov, so snovi shranjevali drugače npr. mleko v steklenicah, sladkor in sol v kovinskih škatlah …   * V kuhinji, shrambi, kopalnici poišči različne vrste embalaže.   Vsako embalažo poglej in ugotovi:   * iz kakšnega materiala je, * ali je prepustna za vodo, * ali je prepustna za zrak, * kaj v njej shranjujemo (trdne snovi, tekočine, pline), * od česa je odvisen izbor embalaže (od lastnosti snovi – trdne in tekoče), * zakaj je embalaža potrebna (zaščiti predmet, polepša videz izdelka). * **Učbenik, str. 85**   Oglej si stolpčni diagram in ustno odgovori na naslednja vprašanja:   * Za katero obdobje so prikazani podatki? * Katere embalaže je v tem obdobju nastalo največ? * V katerem letu je narasla količin nastale embalaže? * Katere embalaže je nastalo največ v tem letu? * V katerem letu je narasla količina predelane embalaže? * Katere embalaže so največ predelali? * Primerjaj količino nastale embalaže iz papirja in lepenke in predelane embalaže iz papirja in lepenke v letu 2006. Ali je bilo polovico nastale embalaže predelane?   Dve zanimivosti - preberi besedilo.  Tri vprašanja – ustno odgovori na vprašanja.  Moram vedeti - preberi besedilo in si čim več zapomni.  Ena dejavnost – če želiš, lahko opraviš nalogo.  Tabelska slika – zapis v zvezek  **SNOVI TUDI SHRANJUJEMO**   |  |  | | --- | --- | | **Vrsta snovi** | **Vrsta embalaže** | | TRDNE SNOVI | Plastične posode, škatle, vreče, papir, stiropor…  Lahko jih tudi zlagamo. | | TEKOČINE | Steklenice, plastenke, sodi.  Prevažamo jih s tankerji, cisternami, pretakamo po ceveh. | | PLINI | Jeklenke.  Vodimo jih po plinovodih. | | | | |
| **Samovrednotenje:**  Kaj sem se danes naučil/a?  Je namen učenja dosežen?  Sem bil/a uspešna glede na kriterije uspešnosti? | | | |