**To uro bomo govorili o lastnostih snovi.** Sledi mojim napotkom.

1. Tokrat bomo začeli z dejavnostjo. **Spodaj imaš navodila.** Preden začneš izvajati poskus, si na mizo **pripravi vse potrebno**. Na koncu zapiši **ugotovitve.**

 **Za pomoč prosi starše.**

|  |
| --- |
| **Dejavnost: poskus****Potrebščine:** * plastenka, papirnata škatlica od čaja, kartonska rolica od toal. papirja, plastična embalaža (plastenka), tetrapak, lesena škatlica ipd. *(kar imaš pri roki)*
* manjša in večja vrečka

**Navodila:** Pripravi večjo vrečko in jo napolni z omenjenimi potrebščinami**.** Nato vzemi pol manjšo vrečko in te iste potrebščine zloži vanjo.*\*Ali je to sploh mogoče? Razmisli, kako bi**vse snovi iz večje preložil v manjšo vrečko?* **Ugotovitve**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 *Je šlo? Lahko si pomagaš z ugotovitvami na drugem listu spodaj.*

1. **Pripravi zvezek za NIT, napiši naslov: Snov zavzema prostor.**

 **Prepiši vsebino (dejavnost) v okvirčku.**

1. **Vstopi v interaktivno gradivo na povezavi:** <https://www.radovednih-pet.si/seznam-vsebin/5/naravoslovje-5>

Poišči poglavje: **Snovi in njihove lastnosti**, išči naprej (čez tri e- strani) naslov **Raba različnih materialov** in odpri filmček z naslovom: **Kako izbrati ustrezne materiale**

Filmček si dobro oglej. Kaj si ugotovil?

1. **»Domača naloga«**

 **Učbenik, str. 82, 83: Natančno PREBERI učno snov.**

 Npr.: S stiskanjem (iz plastenke in tetrapaka smo iztisnili zrak), z zlaganjem, rezanjem ipd. smo spremenili prostornino snovi, masa je ostala ista.